

**Филиал «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ "Краснопресненская средняя общеобразовательная школа "
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
естественно-
математического цикла
Козлова
Козлова Т. Т.
Протокол №
от «16» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора-
заведующий филиалом
«Мамолаевская СОШ»
Макеева
Макеева Н. И.
« » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Загороднова
Загороднова Г. Н.
Приказ № 62 от
от «16» августа 2024 г.



**Рабочая программа
Тюрькина Алексея Петровича
учителя первой категории
по внеурочной деятельности
физкультурно-оздоровительной направленности
"Баскетбол"
в 5- 9 классах
Программа рассчитана на 170 часов в год
по 34 часа (1час в неделю)**

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5—9 классах.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры, здоровья учащихся являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «От утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу и курсу внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа».

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели:**

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;

- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначена для учащихся 5-9 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровье сберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Формы проведения занятия и виды деятельности

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол по правилам.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры, здоровья учащихся.

Содержание программы и методические рекомендации

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-9 классы - 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся

должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся

смогут получить знания:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу

5. Тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Перемещения	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча.
2	Верхняя передача мяча	6	
3	Нижняя передача мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Подвижные игры и эстафеты	5	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	2	
	Итого 34 часа		

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Индивидуальные тактические действия в защите.	7	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность
2	Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении	7	
3	Передачи мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Двусторонняя учебная игра	4	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часа	34	

			выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
--	--	--	---

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Групповые тактические действия в нападении, защите	6	
3	Передачи мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Двусторонняя учебная игра	5	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часа		

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Ведение мяча	4	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными
2	Перехват мяча	4	
3	Броски мяча в кольцо	6	
4	Передачи мяча	4	
5	Двусторонняя учебная игра	5	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4	
7	Командные	4	

	тактические действия в нападении и защите		способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часа		

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Передачи мяча	3	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Перехваты мяча	3	
3	Броски мяча в кольцо	6	
4	Совершенствовать технику владения мячом.	4	
5	Двусторонняя учебная игра	8	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4	
7	Командные тактические действия в нападении и защите	3	
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часа		

6. Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения)		
2	Стойка игрока (исходные положения)		
3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед		
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед		
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед		
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед		
7	Игровое занятие		
8	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)		
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)		
10	Эстафеты с различными способами перемещений.		
11	Разучивание		
12	Верхняя передача мяча		
13	Нижняя передача мяча		
14	Игровое занятие.		
15	Разучивание верхняя передача мяча.		
16	Верхняя передача мяча в парах		
17	Нижняя передача мяча в парах.		
18	Игровое занятие.		
19	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.		
20	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.		
21	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.		
22	Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.		
23	Игровое занятие.		
24	Ведение мяча с разной высотой отскока		
25	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении		
26	Броски мяча одной рукой от плеча с места		
27	Игровое занятие		
28	Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением		
29	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением		

30	Бросок мяча после остановки		
31	Игровое занятие.		
32	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением		
33	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением		
34	Персональная опека игрока		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Дата проведе	
		План	Факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	План	Факт
		ния	
2	Ведение мяча со сменой ритма движения		
3	Ведение мяча с изменением направления движения		
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.		
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.		
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.		
7	Передача мяча в движении приставным шагом.		
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.		
9	Передачи мяча в игре.		
10	Передачи мяча в игре.		
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.		
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.		
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.		
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.		
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.		
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.		
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.		
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.		
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.		
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.		
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.		
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.		
23	Индивидуальные действия в защите в игре.		
24	Индивидуальные действия в защите в игре.		
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.		
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.		
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.		
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.		
29	Броски мяча в корзину после передач.		
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.		
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.		
32	Учебная игра.		
33	Учебная игра.		
34	Учебная игра.		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.		
2	Ведение мяча со сменой ритма движения		
3	Ведение мяча с изменением направления движения		
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.		
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.		
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.		
7	Передача мяча в движении приставным шагом.		
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.		
9	Передачи мяча в игре.		
10	Передачи мяча в игре.		
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.		
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.		
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.		
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.		
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.		
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.		
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.		
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.		
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.		
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.		
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.		
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.		
23	Индивидуальные действия в защите в игре.		
24	Индивидуальные действия в защите в игре.		
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.		
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.		
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.		
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.		
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.		
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.		
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.		
32	Учебная игра. Штрафной бросок.		
33	Учебная игра. Штрафной бросок		
34	Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.		
2	Ведение мяча со сменой ритма движения		
3	Ведение мяча с изменением направления движения		
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.		
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.		
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.		
7	Передача мяча в движении приставным шагом.		
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.		
9	Передачи мяча в игре.		
10	Передачи мяча в игре.		
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.		
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.		
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.		
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.		
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.		
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.		
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.		
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.		
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.		
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.		
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.		
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.		
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.		
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.		
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.		
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.		
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.		
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.		
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.		
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.		
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.		
32	Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения.		
33	Учебная игра. Штрафной бросок Треугольник нападения.		
34	Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.		
2	Ведение мяча со сменой ритма движения		
3	Ведение мяча с изменением направления движения		
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.		
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.		
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.		
7	Передача мяча в движении приставным шагом.		
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.		
9	Передачи мяча в игре.		
10	Передачи мяча в игре.		
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.		
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.		
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.		
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.		
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.		
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.		
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.		
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.		
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.		
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.		
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.		
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.		
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.		
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.		
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.		
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.		
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.		
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.		
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.		
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.		

31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.		
32	Учебная игра. Личная защита.		
33	Учебная игра. Личная защита.		
34	Учебная игра. Личная защита.		