

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
На общем заседании педагогического
совета МБОУ «Краснопресненская СОШ»

Протокол №4 от «12» января 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Краснопресненская
СОШ»
Г.Н. Загороднова
Приказ № 4/1 от «13» января 2020 г.



Положение

**о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания
в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией правах ребёнка, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" "

1.2. Положение определяет Политику школы в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

2. Политика в области профилактики детского травматизма

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» - это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

Включает в себя:

2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью школы;

2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса;

2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей;

2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;

2.1.5. Осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;

2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;

2.1.7. Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

3. Цели

3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

4. Задачи

4.1. Эти цели достигаются путем решения следующих задач:

- создание безопасных условий проведения образовательного процесса;
- создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе;
- четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма;
- своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися.

5. Принципы

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма обучающихся в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»:

5.1.1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения;

5.1.2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

5.1.3. Системность - взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств;

5.1.4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности;

5.1.5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на территории образовательной организации.

5.1.6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;

5.1.7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных.

6. Мероприятия, направленные на достижение целей

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа», является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, проводимые в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа», направлены на воспитание безопасного поведения в быту и во дворе, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

6.3. Таким образом, в целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и для профилактики детского травматизма в образовательном учреждении применяется целый комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками и обучающимися, а также родителями:

6.3.1. Разработаны программы обучения и локальные (приказы, инструкции, положения и др.) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов РФ.

6.3.2. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разработаны общие правила поведения учащихся в школе, столовой и библиотеке, правила безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах химии, физики, трудового обучения, информатики, правила по электробезопасности, пожарной безопасности, на объектах железнодорожного и общественного транспорта.

6.3.4. Проводятся классными руководителями инструктажи с обучающимися по следующим направлениям:

- общие правила поведения в школе;
- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте, на железнодорожном транспорте;
- правила поведения в открытых водоемах в весенне-осенний период и в гололед в зимнее время;
- экскурсии и внеклассные мероприятия;
- правила поведения на каникулах и предотвращение негативных ситуаций во дворе.

6.3.5. Проводятся инструктажи обучающихся по правилам безопасного поведения по предметам повышенной опасности: химии, физики, физической

культуры, трудового обучения, информатики.

6.3.6. По правилам безопасного поведения учащихся в школе и быту проводятся классные часы и профилактические недели.

6.3.7. Организовано дежурство педагогов.

6.3.8. Осуществляется информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения учащихся посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов - стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в школе и на ее территории, на объектах железнодорожного транспорта, правилам поведения на дорогах, на занятиях физической культурой и трудовым обучением, физикой, химией, информатикой, навыкам оказания первой помощи пострадавшим, по электро- и пожаробезопасности.

6.3.9. Во всех образовательных площадках организуется и проводится учебная пожарная эвакуация.

6.3.10. В соответствии с требованиями СанПин организованы питание и питьевой режим.

6.3.11. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма.

6.3.12. Внеучебная деятельность организуется во второй половине дня.

6.3.13. В целях предупреждения травмоопасных ситуаций с обучающимися работают специалисты социально - психологической службы.

6.3.14. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния учебно-воспитательного процесса.

6.3.15. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой, в том числе и оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций.

6.3.16. Осуществляется контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий.

6.3.17. Осуществляется контроль и учет используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности.

6.3.18. Контролируется соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по электробезопасности и пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися.

6.3.19. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете.

6.3.20. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.

6.3.21. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций.

6.3.22. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению детского травматизма. Педагоги принимают участие в семинарах и круглых столах, повышая свой профессиональный уровень, формируя культуру безопасного поведения при проведении занятий, выездных, внеклассных мероприятий.

6.3.23. Все педагогические работники проходят проверку знаний и практических навыков по курсу «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях».

6.3.24. Проводятся классные и общешкольные собрания с родителями для повышения культуры безопасного поведения обучающихся во время учебно-

воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде.

6.3.25. Информация по профилактике детского травматизма размещается на официальном сайте школы.

6.3.26. Проводится инструктирование педагогического состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса.

6.3.27. Выполняется сотрудниками алгоритм действий при происшествии несчастного случая с обучающимися и воспитанниками по оказанию своевременной помощи.

6.3.28. Весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма представляется в планах работы образовательной организации.

6.3.29. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей.

7. Распределение обязанностей

7.1. Безопасность пребывания обучающихся и воспитанников зависит от слаженности и четкости работы всех подразделений и служб, выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих образовательной организации, что зафиксировано в должностных обязанностях работников и настоящем Положении.

7.2. Распределение обязанностей между должностными лицами осуществляется с использованием уровней управления.

7.3. Директор:

7.3.1. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников при осуществлении образовательной деятельности в установленном российском законодательстве порядке.

7.3.2. В его должностные обязанности входят положения, регламентирующие его действия по предупреждению травматизма:

- обеспечивает создание и поддержание безопасной образовательной среды;
- обеспечивает разработку документов, регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики травматизма и реагирования на его случаи;

- обеспечивает реализацию политики образовательной организации в отношении профилактики травматизма обучающихся и воспитанников через включение специальных мер в план работы образовательной организации и ее отдельных структурных подразделений и служб;

- обеспечивает разработку и внедрение порядка выявления и учета случаев травматизма и принятых мер с использованием специальной документации (форма регистрации, журнал учета и другие);

- совершенствует мониторинг условий безопасности в образовательной организации с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

7.4. Заместитель директора:

7.4.1. Несет ответственность за функции, делегируемые ему директором школы по курированию вопросов, связанных с предупреждением травматизма и координацией мер реагирования:

- участвует в утверждении основной образовательной программы школы, знакомится со сценариями и программами внеурочных мероприятий, технологиями их проведения в целях профилактики травматизма;
- посещает учебные занятия и внеурочные мероприятия, в том числе с целью контроля за соблюдением дисциплины и этических норм поведения учащимися и педагогами;
- аккумулирует информацию о всех случаях травматизма;
- обеспечивает принятие необходимых мер реагирования на случаи травматизма в соответствии с Уставом, правилами поведения и другими локальными нормативными актами школы.

7.5. Педагогические работники:

- обеспечивают безопасное проведение образовательного процесса;
- воспитывают у обучающихся и воспитанников чувство ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;
- организуют обучение обучающихся правилам безопасного поведения на улице, дороге, в общественном и железнодорожном транспорте, в быту и на занятиях в рамках образовательной программы;
- принимают меры по устранению причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников в помещениях и на территории образовательной организации;
- оперативно извещают администрацию организации о каждом несчастном случае с обучающимися, работником.
- несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- проводят интерактивные профилактические мероприятия;
- включают обучающихся образовательной организации в проектную и исследовательскую работу по профилактике детского травматизма;
- осуществляют постоянный контроль за соблюдением правил безопасности на рабочем месте.

8. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся и работникам образовательной организации

8.1. Лицо, непосредственно проводившее учебное занятие или запланированное мероприятие во время которого произошла чрезвычайная ситуация:

- при необходимости устраняет действия поражающего фактора;
- незамедлительно вызывает скорую помощь и приступает к оказанию первой помощи;
- немедленно информирует руководителя образовательной площадки, ответственного за профилактику детского травматизма.

8.2. Руководитель образовательной площадки (классный руководитель) **ОБЯЗАН:**

- проинформировать директора, заместителя директора по воспитательной работе;
- проинформировать родителей (законных представителей).