

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»  
Ковылкинского муниципального района  
Республики Мордовия

Утверждаю



Директор МБОУ «Краснопресненская  
средняя общеобразовательная школа»

*Г.Н.* /Загороднова Г. Н./

Приказ № 32 –о/д от «26» февраля 2024 г.

**Образовательно - оздоровительная  
программа для лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Радуга»**



2024

# Информационная карта программы

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | <b>Полное название программы</b>   | Образовательно - оздоровительная программа для лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе филиала «Мамолаевская СОШ» МБОУ «Краснопресненская СОШ»                                   |
| 2  | <b>Цель программы</b>  | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.  |
| 3  | <b>Направление деятельности</b>  | Художественное, физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.   |
| 4  | <b>Краткое содержание программы</b>  | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.   |
| 5  | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу</b> | МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»   |
| 6  | <b>Адрес, телефон</b>  | Республика Мордовия, Ковылкинский район, поселок Красная Пресня, ул. Победы, д. 14, тел.8 (834)53-29318, 89271911654   |
| 7  | <b>Место реализации</b>  | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в филиале «Мамолаевская СОШ» МБОУ «Краснопресненская СОШ», с. Мамолаево, ул. Советская, д. 2, тел.(883453) -25543,89870118667 |
| 8  | <b>Количество, возраст учащихся</b>  | 16 человек<br>с 7 до 10 лет  |
| 9  | <b>Название смены</b>  | «Радужное лето»  |
| 10 | <b>Сроки проведения, количество смен</b>   | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 03.06. 2024 г. по 27.06 2024 г.   |

# Содержание программы

1. Пояснительная записка.....
2. Цель и задачи программы.....
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....
4. Направления и виды деятельности.....
5. Механизм реализации программы.....
6. Организация взаимодействия оздоровительного лагеря с социумом.....
7. Кадровое обеспечение.....
8. Предполагаемые результаты программы.....
9. План работы.....
10. Приложение.....

смены.....

4. Направления и виды деятельности.....

5. Механизм реализации программы.....

6. Организация взаимодействия оздоровительного лагеря с социумом.....

социумом.....

7. Кадровое обеспечение.....

8. Предполагаемые результаты программы.....

9. План работы.....

10. Приложение.....

## Пояснительная записка

**Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.**

**М. Монтень**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для учащихся проводится образовательно - оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе филиала «Мамолаевская СОШ» МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа».

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей одиноких матерей, детей, стоящих на учёте в ПДН, детей из неблагополучных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Программа деятельности оздоровительного лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

### Цели и задачи

#### Цель:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих способностей, создания условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.**

#### Задачи:

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
- Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
- Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.
- Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

#### Задачи:

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
- Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
- Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

✚ **Принцип гуманизации отношений.**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

✚ **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.**

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

✚ **Принцип дифференциации воспитания.**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

✚ **Принцип демократичности.**

Участие всех детей в программе развития творческих способностей.

✚ **Принцип творческой индивидуальности.**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Механизм реализации программы

### I этап. Подготовительный.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- ✚ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- ✚ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✚ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- ✚ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### II этап. Организационный.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ запуск программы «Радуга»;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### III этап. Практический.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ реализация основной идеи программы;
- ✚ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских.

#### IV этап. Аналитический.

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов работы лагеря;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### Направления и виды деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Радужное лето» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных

спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных мероприятий: (творческие проекты, творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, концерты, спектакли, просмотр художественных, мультипликационных фильмов и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Организация взаимодействия оздоровительного лагеря "Радуга" с социумом**

КДЦ  
с.Мамолаево

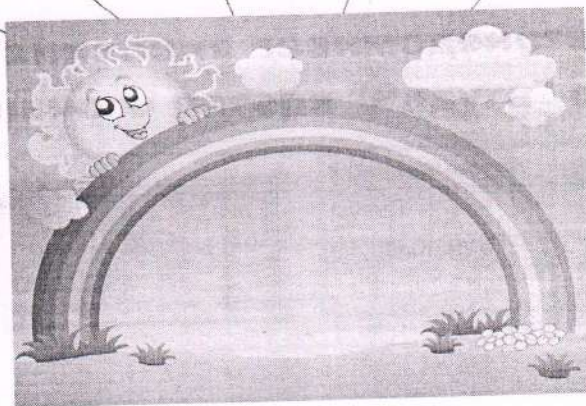
Музей имени Ф.И.  
Сычкова с.Кочелаево

Краеведческий  
музей  
г.Ковылкино

Дом Детского  
Творчества  
г. Ковылкино

Спортивная  
площадка при  
школе

Дворец спорта  
с.Кочелаево



Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами филиала «Мамолаевская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.



Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения массовых мероприятий, концертов, различных акций приглашается художественный руководитель КДЦ и библиотекарь.

### Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- 3 воспитателя.
- 1 учитель физической культуры

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### Предполагаемые результаты программы

- ✦ укрепление здоровья детей;
- ✦ развитие творческой активности личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;
- ✦ расширение социального опыта;
- ✦ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✦ развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований;

- ✚ формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

### Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.




| № п/п | Мероприятие   | Срок проведения | Ответственные                   |
|-------|---|-----------------|---------------------------------|
| 1.    | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря            | Май             | Начальник лагеря                |
| 2.    | Анкетирование детей с целью выявления их способностей, интересов, мотивов пребывания в лагере | 03.06.2024      | Воспитатели                     |
| 3.    | Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями          | В течение смены | Воспитатели                     |
| 4.    | Ежедневный мониторинг развития отрядных коллективов   | В течение смены | Воспитатели                     |
| 5.    | Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену                     | В течение смены | Воспитатели<br>Вожатые          |
| 6.    | Анкетирование детей и родителей для выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере   | 27.06.2024      | Начальник лагеря<br>Воспитатели |



Утверждаю  
Директор школы *Г.Н. Загороднова*

*Приказ № 39 от 26.02.2024*

**План работы летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Радуга»  
филиала «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Краснопresненская средняя общеобразовательная школа»**

| ДЕНЬ  | МЕРОПРИЯТИЕ  |
|---|--|
| <p><u>День первый</u><br/><b>«Здравствуй, солнце!<br/>Здравствуй, лето!»</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены».</li><li>2. «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы, предложения и пожелания).</li><li>3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li><li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</li></ol> |
| <p><u>День второй</u><br/><b>«Привет, это МЫ!»</b></p>                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Зарядка</li><li>2. Распределение обязанностей, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Отрядная игра «Расскажи мне о себе».</li><li>3. Беседа «Осторожно огонь».</li><li>4. Подвижные игры на воздухе «Ну-ка, повтори!»</li><li>5. Занятия в кружках.</li><li>6. Учебная эвакуация.</li></ol>      |
| <p><u>День третий</u><br/><b>Парад загадок, викторин,<br/>шарад</b></p>          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Зарядка.</li><li>2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье».</li><li>3. Интеллектуальный эрудит - марафон «Почемучки среди нас».</li><li>4. Игра-путешествие «Всем нам лето подарило».</li><li>5. Конкурс рисунков «Волшебные краски».</li><li>6. Викторина «Устами младенца».</li></ol>   |

День четвертый

**«В гостях у Пушкина»**



1. Зарядка.
2. Минутка здоровья «Закаливание. Мой рост, вес».
3. Подвижные игры на воздухе.
4. Пушкинский праздник «Строкою Пушкина воспеты».
5. Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...».

День пятый

**«Экологический марафон»**



1. Зарядка.
2. Экологический десант «А в нашем лагере...» (составление экологического портрета лагеря).
3. Конкурс рисунков «Природа вокруг нас».
4. Игра «Экомарофон».
5. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».
6. Этнографический дневник «День Ивана Купалы».

День шестой

**День «Спасайкина»**



1. Зарядка.
2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
- 3 «Мой друг велосипед» - конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.
4. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»)
5. Сельские игры (футбол, лапта, эстафета, шашки).

День седьмой

**«День России»**



1. Зарядка.
2. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах».
3. Конкурс плакатов «Я живу в России».
4. Викторина «Что я знаю о государственных символах России?»
5. Занятия в кружках.
6. Веселые старты.

День восьмой

**День «Фантазий и юмора»**



1. Зарядка.
2. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей».
3. Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!».
4. Музыкальная викторина «Угадай мелодию».
5. Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол».
6. Юмор-шоу «Смехачи».

День девятый

**«В здоровом теле – здоровый дух!»**



1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»
3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни».

Первенство лагеря по различным видам спорта:

- веселые старты
- футбол
- шашки
- шахматы

4. **Спортивно – игровые соревнования** «Здоров будешь- все добудешь!»

5. Выпуск санбюллетеня «Здорово быть здоровым».

День десятый

**«Мир лекарственных трав Мордовии»**



1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - (первая помощь при укусах насекомых).
2. Экскурсия в библиотеку «Лесная викторина» (рассказ о лекарственных травах Мордовии).
3. Конкурс для девочек «Плетение венков».
4. Игры на свежем воздухе для мальчиков.
5. Подделки из природного материала.
6. Беседа «Береги свою планету, ведь другой похоже нету».

День одиннадцатый  
**Дружба- это...»**



1. Зарядка.
2. Минутка здоровья «Радуга звуков».
3. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям».
4. Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья».
5. Эстафетный бег.
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

День двенадцатый

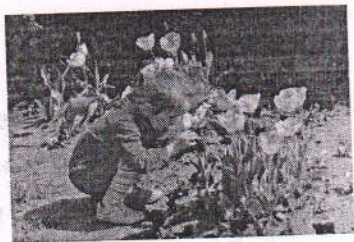
**«День сказок и чудес»**



1. Зарядка.
2. Минутка здоровья «Аллергия».
3. Викторина «В гостях у сказки».
4. Игра – путешествие «По следам сказочных героев».
5. Творческий досуг «Старая сказка с новым концом».
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

День тринадцатый

**«День цветов»**







1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат?»
3. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах.
4. Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек».
5. Музыкальная ромашка.
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

День четырнадцатый

**«Светофор на страже»**



1. Зарядка.
2. Игра по ПДД «У Светофора нет каникул».
3. Минутка безопасности «Опасность езды на велосипеде».
4. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»
5. Конкурс рисунков на асфальте «Светофор на страже».

|  |   |
|--|---|
| <p><u>День пятнадцатый</u></p> <p><b>«День науки»</b></p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Движение - жизнь!»</li> <li>3. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»</li> <li>4. Игра «Академия веселых наук».</li> <li>5. Соревнования шахматистов и шашкистов.</li> </ol>   |
| <p><u>День шестнадцатый</u></p> <p><b>«День планеты Земля»</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету».</li> <li>3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем».</li> <li>4. Эрудит - шоу «Кто хочет стать космонавтом».</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Земля в иллюминаторе видна...».</li> <li>6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> </ol> |
| <p><u>День семнадцатый</u></p> <p><b>«День Памяти»</b></p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь» .</li> <li>3. День памяти и скорби (линейка у памятника).</li> <li>4. Конкурс военной песни.</li> <li>5. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».</li> <li>6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                    |
| <p><u>День восемнадцатый</u></p> <p><b>«День искусства»</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Минутка безопасности «Чистые руки – хорошее самочувствие».</li> <li>3. Конкурс актёрского мастерства.</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>5. Большое шоу талантов «Звездный дождь».</li> </ol>   |

День девятнадцатый

**«День игры»**



1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Восемь полезных фруктов».
3. Разучивание русских национальных игр.
4. Шахматно-шашечный турнир.
5. Игра «Зов джунглей»

День двадцатый

**«День творчества»**



1. Зарядка.
2. Минутка здоровья «Витамины на грядке».
3. Конкурс рисунков «Жить здорово!».
4. Игры на свежем воздухе.
5. Занятия в кружках.
6. Мини – спектакль «Друзья Мойдодыра».

День двадцать первый

**«Закрытие лагеря»**



1. Зарядка.
2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».
3. Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь».
4. Торжественное закрытие лагерной смены.
5. Праздничный обед.
6. Концерт «До новых встреч!»



## Режим работы лагеря «Радуга»



**8.30 – 9.00 - Встреча детей, зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!

**9.00 – 9.15 – Утренняя линейка**

**9.30- 10.00 – Завтрак**



Всем за стол! Узнать пора,  
Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 – Лагерные дела (работа по плану)**

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!



**12.00 – 13.00 – Игры на свежем воздухе. Экскурсия в природу.**

**13.00-13.30 – Обед**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**13.30–14.20 – Мероприятия по плану**

**14.20 – 14.30 - Подведение итогов дня в отряде, линейка**

**14.30 - Уход детей домой**

12.00 – 13.00 – Игры на свежем воздухе. Экскурсия в природу.

13.00-13.30 – Обед

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

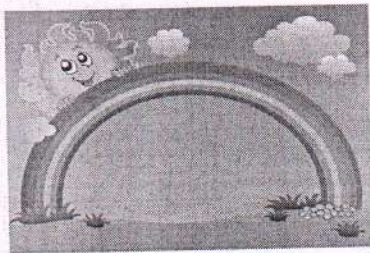
13.30–14.20 – Мероприятия по плану

14.20 – 14.30 - Подведение итогов дня в отряде, линейка

14.30 - Уход детей домой

## Наш девиз





## Наша песня:

1. Вот оно какое, наше лето!  
Лето яркой зеленью одето,  
Лето жарким солнышком согрето,  
Дышит лето ветерком!  
Ля-ля-ля-ля...

2. На зелёной солнечной опушке  
Прыгают зелёные лягушки  
И танцуют бабочки-подружки,  
Расцветает всё кругом!  
Ля-ля-ля-ля...

3. Мы в дороге с песенкой о лете,  
Самой лучшей песенкой на свете!  
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,  
Хорошо, что дождь прошёл!  
Ля-ля-ля-ля...

4. Мы покрыты бронзовым загаром,  
Ягоды в лесу горят пожаром,  
Лето, лето жаркое не даром,  
Лето – это хорошо!  
Ля-ля-ля-ля...