



Утверждаю

Директор МБОУ

«Краснопресненская средняя
общеобразовательная школа»

/Г.Н.Загороднова/

31.07.2023г

Отчет

о реализации плана методической
работы школы в МБОУ
«Краснопресненская средняя
общеобразовательная школа» за
2022-2023 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы:

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;
- лично-ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК и элективных курсов;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - организацию работы по обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для укрепления здоровья учащихся:
- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.
Методический совет.
Предметные и творческие объединения учителей.
Работа учителей по темам самообразования.
Открытые уроки.
Творческие отчеты.
Предметные недели.
Семинары.
Консультации по организации и проведению современного урока.
Организация работы с одаренными детьми.
«Портфолио» учителя и ученика.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя и экспериментатора;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

В 2022-2023 учебном году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС 2021 года, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Краснопресненская СОШ» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Седышева М.М. В него входят директор, заместитель директора по ВР, руководители ШМО и педагоги школы. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- приоритетные задачи методической работы в новом учебном году;
- введение обновленных ФГОС;
- курсовая подготовка педагогов;
- анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- итоги мониторинга методической работы школы и другие.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность

рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе на начало учебного года было сформировано пять ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителя.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и подготовке к введению обновленных ФГОС 2021 года в 2023-2024 учебном году для 1,2-5,6,10 классов, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в со-ответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушения заключались в несвоевременной сдаче документов и отсутствия протоколов заседания.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, деловая игра.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели учебных предметов проведены как организация и проведение открытых уроков. Учителя достаточного внимания уделили на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету.

Рекомендации:

Руководителям ШМО расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету. Обязательно размещать итоги предметных недель на официальном сайте школы после проведения.

Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В рамках организации обмена опытом педагоги школы участвовали в семинарах:

Семинары:

1. Семинар в филиале «Мамолаевская СОШ» МБОУ Краснопресненская СОШ» - «Формирование метапредметных результатов на уроках естественно-математического цикла» - 11 ноября 2022 года
2. Семинар в МБОУ «Ковылкинская СОШ №2»- Метапредмет как тренд в современном художественном образовании» - 25 ноября 2022 года
3. Воркшоп «Точка роста: эффективные практики в естественнонаучном образовании»- в МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» - 19 декабря 2022 года.
4. Семинар в МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»- «Эффективные практики в деятельности классного руководителя. Традиционные и инновационные методы воспитания классного коллектива»- 24 ноября 2022 года.
5. Семинар в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» - «Точка роста»: как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся» - 16 февраля 2023 года.
6. Семинар в МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа»- «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной

деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»- 17 февраля 2023 года.

7. Семинар в МБОУ «Ковылкинская СОШ №4». Филиал «Самаевская СОШ»-
«Народные традиции и культура как основа духовно – нравственного
воспитания учащихся на уроках и внеурочное время»- 17 апреля 2023 года.

8. Семинар в филиале «Вечкенинская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа»-«Воспитание
гражданственности и патриотизма на уроках и во внеурочной
деятельности в условиях реализации ФГОС»- 20.04.2023 года.

**Педагог Самойлов А.В. участвовал в муниципальном конкурсе
«Учитель года» - 2023»**

4.Повышение профессиональной компетенции

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2022-23 учебный год.

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования. В августе-сентябре 2022 года все педагоги школы прошли курсовую подготовку.

№	Ф.И.О.педагога	Название	Где проходил
1	Загороднова Галина Николаевна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам «биология» и «химия» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
2	Седышева Мария Митрофановна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «история» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
3	Ваганова Надежда Александровна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «биология» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва

4	Удалова Петровна	Валентина	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «русский язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
5	Чирчимова Николаевна	Татьяна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «русский язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
6	Спиридонова Павловна	Наталья	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «немецкий язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
7	Самойлов Валерьевич	Александр	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «география», «обществознание» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
8	Тулаева Юрьевна	Светлана	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «технология» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
9	Загороднов Николаевич	Александр	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «ОБЖ», «Физкультура» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
10	Чигрин Сергеевич	Дмитрий	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «музыка», «информатика» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
11	Кузнецова Кузьминична	Анна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «математика» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва

12	Еремкина Татьяна Ивановна	« Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. – Участие в мероприятиях Минпрсвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» в объеме 144 часа	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) г. Брянск
13	Какнаева Любовь Васильевна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «русский язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО « Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
14	Шурьгина Татьяна Трофимовна	« Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	ООО « Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва
15	Тюрькина Валентина Ивановна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «музыка» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ООО « Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
16	Тюрькин Алексей Петрович	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» г. Москва
17	Ермаков Владимир Викторович	Профессиональная переподготовка. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
18	Козлова Татьяна Трофимовна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «биология» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» «Формирование финансовой грамотности обучающихся с	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» г. Москва ГБУДПО РМ «Центр

		использованием интерактивных технологий»	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
19	Макеева Надежда Ивановна	ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО) «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «русский язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» г. Москва ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» г. Москва
20	Ломакина Людмила Сергеевна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» г. Москва
21	Щанкина Раиса Филипповна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «история» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва

Выводы: в течение 2022-2023 учебного года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно.

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами са-мообразования.

Рекомендации: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах

разного уровня.

3. Аттестация педагогических кадров

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2022-23 учебном году прошли аттестацию:

Из подавших заявление на аттестацию (5 педагогов) прошли эту процедуру все:

- на высшую квалификационную категорию – Тюрькина В.И.;
- на первую квалификационную категорию – 4 учителя (Ваганова Н.А., Тюрькин Алексей Петрович, Тюрькина Ирина Ивановна, Цаплина Валентина Алексеевна).

Аттестация проходила в очной форме, модель аттестации была выбрана одна: экспертное заключение.

Рекомендации: учителям (категории) пересмотреть позицию по аттестации. Методической службе в новом учебном году усилить работу по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

4. Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Краснопресненская средняя общеобразовательная школа" создан 13 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Кабинеты «Точка роса» оснащена современными гаджетами, лабораториями для проведения различных опытов. С "Точкой роста" изучение естественных наук стало в разы интереснее, а знания более глубокими. Это новое прочтение известных предметов, но с иными подходами и методиками обучения. То, что интересно современным детям. Теперь на уроках физики, химии и биологии используется цифровое оборудование.

До начало 2022 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МБОУ «Краснопресненская СОШ». Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги Загороднова Г.Н., Ваганова Н.А., Чигрин Д.С., Кошелева Е.Н.), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

В 2022-2023 учебном году реализовались курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования:

Рабочая программа по химии , 9 класс

Рабочая программа по химии , 10 класс

Рабочая программа по химии , 11 класс

Рабочая программа по химии , 8 класс

Рабочая программа по физике, 8 класс

Рабочая программа по физике, 10 класс

Рабочая программа по физике, 11 класс

Рабочая программа по физике, 7 класс

Рабочая программа по физике, 9 класс

Рабочая программа по биологии, 7 класс

Рабочая программа по биологии, 8 класс

Рабочая программа по биологии, 9 класс

Рабочая программа по биологии, 10 класс

Рабочая программа по биологии, 5 класс

Рабочая программа по биологии, 6 класс

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно - научной направленности . Медицинские основы "Юный медик"

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно- научной направленности . "Удивительное рядом"

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно- научной направленности "Химия вокруг нас"

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Практическая биология", 5 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Практическая биология", 6 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Помоги себе сам", 7-8 класс

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно - научной направленности . "Юный эколог"

6.Сведения о кадрах в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

Уровень образования: высшее – 16 (100 %).

Имеют квалификационную категорию:

высшую -3 (19)

первую – 8 (50 %)

соответствие –5 (31%)

Стаж педагогической работы:
до 5 лет – 0
от 5 до 10 лет 3 (20 %)
от 10 до 20 лет- 2(14%)
свыше 20 лет- 10 (66%).
Средний возраст учителей – 47 лет.
Общее количество учителей -16

Сведения о кадрах в филиале «Мамолаевская СОШ»

Общее количество учителей – 16
Уровень образования: высшее – 13 (81,3 %).
Имеют квалификационную категорию: высшую -1 (6 %)
первую – 7 (44%)
соответствие – 8 (50%)

Стаж педагогической работы:
от 5 до 10 лет 2 (12,5 %)
от 10 до 20 лет- 3(18.8%)
свыше 20 лет-10 (62,5%).

Средний возраст учителей – 50, 7 лет

Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие -рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- проводить открытые уроки по обмену передовым опытом;
- размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

- Члены МС школы понимают значимость методической работы.
- Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать *удовлетворительной*.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

- Организация работы с «одаренными детьми», «слабоуспевающими учениками»
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Активное участие в профессиональных конкурсах;
 - Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества образования обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Повысился процент опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Увеличилось участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей;

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, считаю необходимым оставить методическую

тему, цель и задачи на 2023-2024 учебный год для продолжения развития педагогических кадров.