



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Г.Н. Загороднова

31.08.2023

**План профориентационной работы
МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
 - урочная деятельность, которая включает в себя дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных с целью профессионального окрашивания уроков;
 - внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на
 - проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
 - воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции,
 - профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности
 - дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
 - профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями

(проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении

рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
Организационно-информационная деятельность			
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Кошелева Е.Н.- зам. директора по воспитательной работе
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		Седышева М.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Инструктаж по организации профориентационной работы		Администрация школы
4.	Осуществление взаимодействия предприятий Ковылкинского района со школой		Кошелева Е.Н.- зам. директора по воспитательной работе, Тулаева С.Ю. – педагог – психолог, классные руководители
5.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп)		Кошелева Е.Н.- зам. директора по воспитательной работе, Тулаева С.Ю. – педагог – психолог, классные руководители
Информационно-консультационная деятельность с педагогами			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»; • «Исследование готовности обучающихся в выборе профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». 	Классные руководители	Тулаева С.Ю. – педагог – психолог
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	1-9 классы	Кошелева Е.Н.- зам. директора по воспитательной работе
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-9	Кошелева Е.Н.- зам. директора по воспитательной работе
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-11	Кошелева Е.Н.- зам. директора по воспитательной работе
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-11	Кошелева Е.Н.- зам. директора по воспитательной работе
5.	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков	6-11	Седышева М.М. – заместитель директора по

	«Шоу профессий»		учебно-воспитательной работе
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности	1-11	Классные руководители
8.	Беседы, дискуссии, мастер – классы, коммуникативные и деловые игры	1-11	Классные руководители, Тулаева С.Ю. – педагог – психолог
9.	Экскурсии на предприятия Ковылкинского района и Республики Мордовия	1-11	Администрация школы
10.	Встречи с представителями различных профессий	1-11	Классные руководители
11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	9-11	Администрация школы
12.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	6-11	Седьшева М.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
13.	Участие развитии конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	1-11	Классные руководители, Тулаева С.Ю. – педагог – психолог
14.	Участие многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	Классные руководители, Тулаева С.Ю. – педагог – психолог
Профориентационная деятельность с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-11	Классные руководители
2.	Родительские собрания	1-11	Классные руководители, администрация школы