

**Филиал «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»  
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора-  
заведующий филиалом  
«Мамолаевская СОШ»

 Макеева Н.И.

Протокол №1

от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Краснопресненская СОШ»

 Загороднова Г.Н.

Приказ № 62- о/д от

«26» августа 2024 г.

**ПЛАН**

методического объединения

классных руководителей

филиала «Мамолаевская СОШ»

МБОУ «Краснопресненская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО:

**Еремкина Татьяна Ивановна**

**Анализ работыМО классных руководителей  
филиала «Мамолаевская СОШ» МБОУ «Краснопресненская СОШ»  
за 2023-2024 учебный год**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, уделяло большое внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию учащихся, а также формированию навыков здорового образа жизни школьников.

В школе 10 классов, 9 класс-комплектов (классные руководители с 1-9, 11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году состояло из 9 классных руководителей и работало над **темой**: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого обучающегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности,

инициативность, стремление к честности и порядочности.

- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС третьего поколения.

**За 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:**

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году;
- применение инновационных технологий в воспитательной работе. работасайтом«Большаяперемена»,«ПроеКториЯ», «Сириус».
- познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
- традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.
- стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся
- современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт Воспитай патриота. РФ
- взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии.
- работасдетьминаплатформах «Учи.ру», «Сферум»
- профилактика и меры безопасности при новой коронавирусной инфекции в учебно-воспитательном процессе.
- современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни.
- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни.
- вопросы правильного питания. Здоровое питание дома и в школе.
- профилактика и меры безопасности при новой коронавирусной инфекции в учебно-воспитательном процессе

- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год;
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

**Темы заседаний классных руководителей на  
2024-2025 учебный год**

	<b>Тема заседаний. Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	<p><b>Заседание 1.</b> <b>«Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний).</li> <li>3. Основные направления воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.</li> <li>4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.</li> <li>5. Утверждение воспитательных планов.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя.</li> <li>2. Организация внеурочной деятельности обучающихся.</li> <li>3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.</li> </ol>	
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Заседание 2.</b> <b>Совершенствование системы воспитательной работы в классах коллективах в условиях реализации ФГОС».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований ФГОС НОО.</li> <li>2. Развитие ученического самоуправления в классе.</li> <li>3. Презентация опыта проведения классного часа через новые интерактивные формы</li> <li>4. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.</li> <li>5. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Еремкина Т.И.</p> <p>Какнаева Л.В.</p> <p>Тюрькина В.И.</p> <p>Ломакина Л.С.</p> <p>Шурыгина Т.Т.</p>

<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Заседание 3.</b>  <b>«Гражданско –патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</b>  1.Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско –патриотическому и духовно –нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)  2. Влияние гражданско –патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.  3. Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период.</p>	<p>Руководитель ШМО  Члены ШМО  .  Еремкина Т.И.  Якунина Н.В.</p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>Заседание 4.</b>  <b>«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</b>  1. Формирование культуры здоровья школьников  2. Профилактика вредных привычек среди детей.  3. Формирование культуры общения в школьной среде.  Психологический климат в классе.  «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»</p>	<p>Руководитель ШМО  Члены ШМО  Якунина Н.В.  Цаплина В.А.  Шурыгина Т.Т.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Заседание 5.</b>  <b>«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»</b>  1.Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.  2.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год.  3.Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.  4. «Это нам удалось».</p>	<p>Руководитель ШМО  Члены ШМО</p>

Руководитель ШМО:

**Еремкина Т.И.**

## Основные темы самообразования классных руководителей

№	Тема по самообразованию	Классный руководитель	Класс
1.	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.	Цаплина В.А.	1,3
2	Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС	Шурыгина Т.Т.	2
3	Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС	Якунина Н.В.	4
4	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся	Ломакина Л.С.	9
5	Самоуправление как способ социализации обучающихся	Еремкина Т.И.	5,6
6	Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры	Тюрькина В.И.	8
7	Внедрение современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы	Какнаева Л.В.	7

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули инвариативные : «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и

родителям и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- «День матери»;
- Выборы актива школы;
- Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Новогодняя сказка «А ну-ка, Дедушка Мороз!»;
- Вечер встречи выпускников;
- Месячник патриотического воспитания и воинской славы;
- Праздник «Широкая масленица»;
- 8 Марта;
- День неизвестного героя;
- Освобождение г. Ленинград от блокады;
- Сталинградская битва;
- День юного героя-антифашиста;
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Митинг к Дню Победы;
- Участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Праздник «Последний звонок – 2024»
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;



- Мероприятия по здоровому питанию;
- Мероприятия по экологическому воспитанию;
- Участие в акциях, мероприятиях, конкурсах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новыетехнологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В

классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители совместно с психологом индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 89% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 11%;

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный

руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событий.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2024-2025 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

**Руководитель МО классных руководителей:**

**Еремкина Т.И.**

## **Цели и задачи МО классных руководителей**

**Методическая тема: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»**

### **Цель:**

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

### **Задачи:**

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого обучающегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

### **Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

### **Ожидаемые результаты работы:**

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Функции МО классных руководителей:**

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ.
  - организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
  - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
  - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации обучающихся;
  - организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
  - обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;

### **Принципы построения воспитательной работы.**

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.

4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип успешности.

**В течение года:**

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

**Основные формы работы:**

- совещания, семинары, круглые столы;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

**Работа с нормативными документами:**

1. Положение о классном руководителе
2. Планы воспитательной работы
3. Документация классного руководителя
4. Современные педагогические диагностики

**Портфель классного руководителя:**

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

## **Организация работы МО классных руководителей**

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.



## Методическая работа с классными руководителями

Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов)	Руководитель МО	В течение года
Методические оперативные совещания классных руководителей	Руководитель МО, Классные руководители	Еженеде льно
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»		
Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления	Классные руководители, руководитель МО	Октябрь апрель
Диагностика уровня воспитанности	Классные руководители	Октябрь апрель
Деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе	Классные руководители	В течение года
Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей	Руководитель МО	В течение года

**Повышение профессионального мастерства классных руководителей  
через изучение темы по самообразованию (2024– 2025 учебный год)**

<b>№</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Класс</b>
1.	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.	Цаплина В.А.	1,3
2	Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС	Шурыгина Т.Т.	2
3	Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС	Якунина Н.В.	4
4	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся	Ломакина Л.С.	9
5	Самоуправление как способ социализации обучающихся	Еремкина Т.И.	5,6
6	Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры	Тюрькина В.И.	8
7	Внедрение современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы	Какнаева Л.В.	7

## План работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	<b>Заседание МО № 1:</b> 1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2. Организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году. 3. Планирование воспитательной работы на I полугодие. 4. Выбор тем самообразования (обсуждение).	
	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2. Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Руководитель МО
октябрь	1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов	Кл. руководители  Руководитель МО
ноябрь	<b>Заседание МО № 2:</b> 1. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе 2. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. 3. Рекомендации классным	

	руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.	
<b>декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.</li> <li>2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</li> <li>3. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</li> </ol>	Кл. руководители
<b>январь</b>	<p><b>Заседание МО № 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека;</li> <li>2. Резервы современного патриотического сознания;</li> <li>3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся</li> <li>4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ</li> </ol>	Руководитель МО
<b>март</b>	<p><b>Заседание МО № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность.</li> <li>2. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей).</li> <li>3. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</li> </ol>	Кл. руководители
<b>апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации по плану.</li> <li>2. Круглый стол «Современные тенденции в воспитательном процессе».</li> </ol>	
<b>май</b>	<p><b>Заседание МО № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2024-2025 уч. г.</li> </ol>	

	<p>Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год</p> <p>2. Анализ воспитательной работы за учебный год.</p> <p>3. Подготовка к летней оздоровительной компании.</p> <p>4. Разное.</p>	
<p><b>В течение года:</b></p>	<p>1. Создание банка интересных педагогических идей.</p> <p>2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности обучающихся</p> <p>3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности</p> <p>4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, взаимопосещение классных часов</p> <p>5. Консультации классным руководителям</p> <p>6. Контроль за выполнением планов воспитательной работы классными руководителями</p>	<p>Классные руководители</p>

7. Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»