

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ КОВЫЛКИНСКОГО МР  
ФИЛИАЛ «МАМОЛАЕВСКАЯ СОШ»  
МБОУ «КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО

м/о начальных классов

 Якунина Н.В.

Протокол №1  
от «23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 Тюркина В.И.

Протокол №1  
от «23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Загороднова Г.Н.

Приказ № 62-о/д

от «26» августа 2024 г.

План работы  
школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2024-25 учебный год

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год  
План работы по основным направлениям деятельности**

**1. Аналитическая деятельность**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2024	Якунина Н.В.
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2024	Якунина Н.В.
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2024	Якунина Н.В.
4.	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2024	Цаплина В.А..

**2. Информационная деятельность.**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
2	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август 2024	учителя начальных классов
3	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов

**3. Методическая деятельность:**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- 2024 май-2025	учителя начальных классов

2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- 2024 май-2025	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- 2024 май-2025	учителя начальных классов

#### 4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2024	Якунина Н.В.
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	сентябрь 2024	Шурыгина Т.Т.
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР.	сентябрь 2024	Тюрькина В.И..

#### Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

#### Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

### Содержание методической работы на 2024-2025 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	<p><b>Заседание №1</b></p> <p><b>Организационное</b></p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2024-2025 уч. год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.</li> <li>• Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>• Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.</li> <li>• Планирование воспитательной работы на год.</li> <li>• Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</li> <li>• Утверждение тем самообразования.</li> <li>• Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</li> <li>• Планирование открытых уроков</li> <li>• Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</li> </ul> <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p>	<p>Зам. по УВР: Тюрькина В.И</p> <p>Рук. ШМО: Якунина Н.В..</p>

<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2024 – 2025 учебный год»</b>  1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.  2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.  « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»  3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.  4. Организация входной диагностики по математике, мокшанскому языку, русскому языку в начальной школе.</p>	<p>Якунина НВ..  Тюрькина В.И.  Учителя 1-4 кл.</p>
<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО»</b>  1. Знакомство с методической темой МО:  «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»  2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»  4.Выступление по теме «Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС».  5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.  6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»  <b>7.Проведение недели начальных классов 2024-2025уч.год</b>  8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	<p>ШурыгинаТ.Т.  Якунина Н.В.  Тюрькина В.И.  Учителя 1-4 кл.</p>
<p>Январь-апрель</p>	<p><b>Заседание № 4</b>  <b>Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</b>  1.Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »  2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»  3.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.  4.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания  5. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения</p>	<p>Якунина Н.В.  Цаплина В.А.  Учителя начальных классов</p>

	и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	
Май- июнь	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p><b>Итоги результатов работы над темой:</b>  <b>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.</li> <li>2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</li> <li>3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</li> <li>4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</li> <li>5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.</li> <li>6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.</li> <li>7. Итоги 4 четверти и года.</li> <li>8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</li> <li>9. Изучение эффективности методической работы.  «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</li> <li>10. Предварительный план на 2025-2026 учебный год.</li> </ol>	<p>Якунина Н.В...</p> <p>Все учителя</p> <p>Тюрькина И.И.</p>