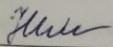


Филиал «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора –  
заведующий филиалом

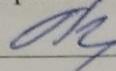


Макеева Н.И.

«23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Загороднова Г.Н.

Приказ № 62-0/9  
от «26» августа 2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**

школьного психолога

филиала «Мамолаевская СОШ»

МБОУ «Краснопресненская СОШ»

Суревой Светланы Ивановны

на 2024-2025 учебный год

Мамолаево 2024

**Цель:**

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся.
3. Отслеживать динамику развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

**Основная цель деятельности психолога:** Обеспечение психологического здоровья и психологического сопровождения образовательного процесса.

**Основные задачи:**

- гуманизация и гармонизация межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях.
- оказание психологической помощи в профессиональном и личностном самосовершенствовании педагогов.

### I. Организационные мероприятия:

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Примечание
1. Составление и утверждение плана и графика работы на 2024-2025 учебный год	сентябрь	
2. Составление плана на неделю	каждый понедельник	
3. Согласование совместных действий на год по вопросам психологического просвещения с руководителями МО.	сентябрь	
4. Оформление индивидуальных карт развития и тематического планирования на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	сентябрь	
5. Оформление диагностических карт на обучающихся начальных классов.	сентябрь - октябрь	
6. Составление отчёта за учебный год	май	

### II. Психологическое просвещение

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Примечание
1. Информация для педагогов по вопросам применения психологии на практике.	ежемесячно	
2. Подбор информации для педагогов на тему: «Педагогический лекторий для родителей»	сентябрь	
3. Выступление на совещании при завуче школы: «Адаптация обучающихся первых классов к новым условиям»	октябрь	справка
4. Выступление на совещании при завуче школы: «Адаптация обучающихся пятых классов и вновь поступивших детей старшего звена»	ноябрь	справка
5. Информация для родителей по вопросам применения педагогики и психологии на практике.	Сентябрь-май	на сайт
6. Выступление на педагогическом совете: «Сопровождение процесса адаптации вновь поступивших детей и обучающихся 1-х и 5-х классов»	ноябрь	

7. Выступление на родительском собрании: «Психологические особенности детей»	по запросу	на сайт
8. Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Способы остановки и преломления негативного поведения подростков»	декабрь	
9. Выступление на педагогическом совете: «Одарённые дети»	декабрь	
10. Проведение цикла классных часов в 9 классе по вопросам профессионального самоопределения.	Январь-март	
11. Информация по вопросам педагогики и психологии для педагогических работников проходящих аттестацию.	март	

### III. Психологическая профилактика

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Примечание
1. Участие в работе совещаний при директоре, при завуче	по необходимости	
2. Участие в планерках.	по понедельникам	
3. Взаимодействие с инспектором ИДН.	В течение года	
4. Психологический анализ уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий.	в течение года	Обсуждение с администрацией
5. Подготовка и проведение психолого-медико-педагогических консилиумов. Выявление детей группы риска, выработка совместных решений о психолого-педагогическом сопровождении школьников, а также о необходимости дальнейшей психокоррекционной работы с ними.	в течение года	1 раз в месяц
6. Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь поступивших детей и обучающихся 1 и 5-х классов.	В течение года	Совместно с администрацией

### IV. Психологическая диагностика

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Примечание
1. Изучение медико-социального статуса первоклассников.	сентябрь	таблица
2. Исследование психолого-педагогического статуса первоклассников (диагностический минимум): - анализ документации (личные дела, классный журнал, тетради учащихся); - экспертный опрос учителя (заполнение психолого-педагогической карты на класс); - посещение уроков, ГПД - изучение характера школьной мотивации.	Ноябрь-декабрь	ПМПК в январе
3. Изучение универсальных учебных действий в начальных классах школы	Начало и конец года	
4. Обследование пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене: - изучение школьной документации; - посещение уроков, внеклассных мероприятий; - опрос педагогов; - опросник школьной тревожности; - методика незаконченных предложений; - изучение уровня учебной мотивации.	Октябрь-ноябрь	Консультирование учителей и воспитателей

5. Обследование подростков в период острого возрастного кризиса (8 класс) - школьный тест умственного развития; - методика незаконченных предложений; - опросник школьной тревожности.	январь	Консультирование педагогов
6. Обследование старшеклассников: - 9 класс - профессиональные намерения; - 9 класс - тип темперамента, характер; - 9 класс- интересы и склонности; - 9 класс - опросник Климова	Декабрь-январь	
7. Изучение показателей и форм агрессии у старшеклассников (методика А.Басса и Д.Арки).	2-я четверть	
8.Проведение группового тестирования (в 6 классе ГИТ, в 7 классе - ШТУР) с целью выявления у детей уровня интеллектуального развития выше возрастной нормы.	Ноябрь-январь	
9 .Анализ данных об участии детей в поселковых, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах.	в течение года	

### **У. Психологическое консультирование.**

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Примечание
1. Проведение групповой консультации педагогов по вопросам адаптации первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших обучающихся.	сентябрь	
2. Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований обучающихся.	в течение года	
3. Индивидуальное консультирование классных руководителей, воспитателей, педагогов по результатам всех проведенных психологических исследований, посещений уроков, внеклассных мероприятий.	по плану	
4. Консультации по запросам. Оказание конкретной психологической помощи обратившимся детям и взрослым.	в течение года	

### **УІ. Психологическая коррекция и развивающая работа.**

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Примечание
1. Индивидуальные занятия с обучающимися: - развитие личностных качеств; - развитие познавательной сферы; - коррекция недостатков и снятие тревожности; - развитие мелкой моторики.	В течение года	
2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами	В течение года	

## УП. Общественная работа.

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Примечание
1.Участие в медико-психолого-педагогическом консилиуме школы.	1 раз в месяц	
2. Участие в медико-психолого-педагогической комиссии района (обследование детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	2 и 4 среда месяца	