
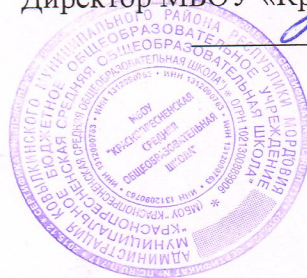


Утверждаю  
Директор МБОУ «Краснопресненская СОШ»  
 /Г.Н.Загороднова/



# План работы родительского комитета МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

П.Красная Пресня. 2024 год



**Отчет  
родительского комитета  
о работе за прошедший 2023 - 2024 учебный год.**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги - члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

*Целью* процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

***Задачи:***

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия школа - семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Родители являются важным звеном в общей цепи учебно-воспитательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее опытных, инициативных родителей является школьный родительского комитета. Работа родительского комитета организована на должном уровне. Вся работа родительского комитета проводилась в соответствии с планом, утвержденном на 1 заседании. План родительского комитета был выполнен на 100%. Планирование работы родительского комитета осуществлялось на основе выявленных проблем, потребностей в прошлом учебном году. План органично связан с Программой развития школы, Программой воспитательной работы. Деятельность общешкольного родительского комитета охватывала многие стороны жизни. В соответствии с планом 2023/2024 учебного года проведено шесть



заседаний. На первом заседании были избраны председатель и секретарь, утверждён план работы на учебный год. Члены общешкольного родительского комитета изучили и рассмотрели вопросы об участии в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, о возможностях школьного сайта в предоставлении информации для родителей, об организации питания и формировании навыков здорового образа жизни учащихся, о мониторинге проведения классных родительских собраний и участии родителей в них, о подготовке и проведении праздничных мероприятий, о пропаганде позитивного опыта семейного воспитания, вопросы выполнения плана идеологической и воспитательной работы учреждения образования, занятости учащихся во внеурочное время, в период каникул др. Перед проведением заседания изучали работу школы по вышеперечисленным вопросам.

В прошедшем году наблюдался рост посещения родительских собраний, что обеспечивало оперативную связь в системе родитель-учитель. Увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах. Необычно и интересно прошли такие творческие дела как «Новогодние праздники», «День 8-е марта», «День Матери». В них принимали участие и родители и дети. Такое сотрудничество является залогом хорошей воспитательной работы. Проводились рейды в столовую, в сельский клуб. Проводилось анкетирование с целью изучения удовлетворения родителями организации воспитательного процесса в школе.

На активизацию работы родительского комитета повлияло многое:

Во-первых, родительский комитет был своевременно ознакомлен с Положением о работе родительского комитета, его функциями, полномочиями;

Во-вторых, в этот орган вошли инициативные родители  
Результат:

Со стороны родителей предложены дополнения и изменения.

Родительского комитета участвовал в следующих мероприятиях:

- «Посещение школьных занятий обучающимися школы».

Результат:

- Выявлено небольшое количество пропусков без уважительной причины.
- Наибольшее количество преобладает в основном звене.
- С родителями и учениками проведены беседы, индивидуальные встречи, вопрос поставлен на постоянный контроль.

Родительского комитета традиционно является активным участником внеклассных мероприятий в школе.

Результат:

- Работа в качестве жюри (дистанционно) на «Осеннем бале», Новогодних праздниках.
- Объявлен конкурс «Самый костюмированный класс» и «Самый оригинальный костюм».
- Подведены итоги, объявлены результаты.
- Проведено награждение самых лучших и активных классных руководителей.
- Организовано и проведено дежурство во время проведения школьных вечерних мероприятий.



Очень приятно, что родители помогли приготовить костюмы. Особая благодарность родительский комитет за организацию и проведение конкурсов, награждений.

Возможность имеют все родители школы, не только общешкольный родительский комитет, посмотреть на своих детей в учебном процессе.

Родительский комитет изучал вопросы по профилактике безнадзорности.

Результат:

- Организованы и проведены вечерние рейды.
- На момент проверки были предупреждены ученики 6,7 классов.
- Меры приняты. При повторном рейде нарушений не выявлено.

Изучали вопрос о питьевом режиме в школе.

Результат:

- Проведено заседание комитета.
- Родители познакомились с информацией директора школы

Загородновой Г.Н.

- В диалоговом режиме возникали споры, разрешались.

Подведены итоги работы за год.

Результат:

- организация и проведение совместных дел, предложены проблемы для рассмотрения на классных собраниях, дана консультация по составлению и реализации плана работы на следующий год.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

### **Вывод:**

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Определены цели и задачи на следующий 2024-2025 учебный год



## Определены цели и задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

**Цель:** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

### Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей, обучающихся о школе и уровень образовательных услуг.

**Состав родительского комитета МБОУ «Краснопресненская  
средняя общеобразовательная школа»**

Байкова С.С. - председатель родительского комитета

Булычева Л.В. – секретарь родительского комитета

Смекалина Е.В. – член родительского комитета

Минеев А.А. – член родительского комитета

Кошкина Г.Ф. – член родительского комитета