

**Филиал «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей

Руководитель МО

Т.И. Еремкина

Еремкина Т.И.

Протокол № 1

от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора-
заведующий филиалом

«Мамолаевская СОШ»

Н.И. Макеева

Макеева Н.И.
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Краснопресненская СОШ»

Г.Н. Загороднова

Загороднова Г.Н.
Приказ № 62-о/д от
от «26» августа 2024 г.



ПЛАН

воспитательной работы

классного руководителя 5-6 классов

филиала «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

Еремкиной Татьяны Ивановны

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы гражданско-патриотического направления и нравственно-этического воспитания для обучающихся 5-6 классов на ступени основного общего образования.

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, востребованные сегодня и завтра и способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление классных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

Воспитательная работа в классе опирается на общечеловеческие ценности.

Ими являются следующие понятия:

1. ЗЕМЛЯ - общий дом на пороге нового мира. Земля людей и живой природы.
2. ОТЕЧЕСТВО - Родина, доставшаяся в наследство человеку от его предков, данная ему судьбой.
3. СЕМЬЯ - начальная ячейка общества, первая человеческая общность ребенка и естественная среда его развития.
4. ТРУД - вид деятельности, выделяющий человека из живого мира, основа человеческого бытия.
5. ЗНАНИЯ - результат разнообразного труда, мощное средство развития личности.
6. КУЛЬТУРА - духовное и материальное богатство, наполненное развитием человеческой цивилизации.
7. МИР - человеческая общность, покой и согласие между людьми, народами и государствами, главное условие существования Земли и человечества.
8. ЧЕЛОВЕК - высшая, абсолютная ценность, "мера всех вещей", цель, объект, субъекты результат воспитательной системы школы.

Основные принципы жизнедеятельности классного коллектива, его функционирования и развития

1. **Принцип гуманности.** Из всех показателей оценки класса главным я считаю самочувствие в ней человека. Класс хорош, если в ней хорошо и комфортно каждому ребенку.
2. Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя **уважение** к его человеческому достоинству. Воспитание и обучение без уважения - подавление.
3. **Принцип целостности.** Обучая воспитывать, воспитывая обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса. УВП - это способ передачи культуры от человека, владеющего ею, к человеку, ею овладевающему.
4. **Принцип творческого отношения всех участников УВП.** Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Важнейший признак педагогической культуры - творчество учителя (классного руководителя).
5. **Принцип системности.** Ни одно воспитательное средство не может быть ни хорошим, ни плохим, если оно взято в отрыве от всей системы взаимодействия.
6. **Принцип демократизации,** согласно которому общность детей и взрослых объединена общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Приоритетные проблемы работы классного руководителя

- Развитие познавательных и коммуникативных способностей школьников
- Формирование творческого потенциала личности учащегося

ЗАПОВЕДИ

от Дэвида Льюиса

- Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
- Ищи истину вместе с ребенком,
- Старайся ничему не учить ребенка напрямую - учись сам.
- Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.
- Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
- Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
- Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
- Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т.е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
- Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
- Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
- Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.

- Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

Основные направления работы

№п/п	НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1	Гражданско-патриотическое	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Нравственно-эстетическое	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
3	Учебно-познавательное	1. Формировать у учащихся потребности в учебе, рациональном использовании времени, ответственность за дело, развивать организаторские способности и деловые качества. 2. Подготовка школьника к жизни через развитие его духовных качеств 3. Развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора; 4. Содействие интеллектуальному развитию школьника;
4	Экологическое воспитание	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
5	Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни

6	Семейное воспитание	<i>1. Способствовать социализации учащихся, осознания ими себя будущими родителями, укреплять взаимосвязь в семье, формировать положительное отношение к семейным ценностям.</i>
7	Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.

Циклограмма классного руководителя:

Ежедневно:

- ✓ Контроль посещаемости и выяснение причин отсутствия учащихся
- ✓ Организация питания учащихся
- ✓ Организация дежурства в классном кабинете
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися

Еженедельно:

- ✓ Проверка дневников учащихся
- ✓ Проведение часов общения (по плану)
- ✓ Работа с родителями (по ситуации)
- ✓ Работа с учителями – предметниками (по ситуации)

Ежемесячно:

- ✓ Решение хозяйственных вопросов
- ✓ Организация питания
- ✓ Встреча с родительским комитетом
- ✓ Работа с активом класса

1 раз в четверть:

- ✓ Оформление классного журнала по итогам четверти
- ✓ Проведение родительского собрания
- ✓ Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работу на новую четверть

1 раз в год:

- ✓ Проведение открытого мероприятия
- ✓ Оформление личных дел учащихся
- ✓ Анализ и составление плана работы класса

Работа с классным коллективом:

Мероприятие	Сроки
Анкетирование «Выявление мотивов обучения и уровня ответственности».	Сентябрь
Анкетирование «Уровень потребности в достижениях».	Ноябрь
Анкетирование «Самооценка личности».	Январь
Анкетирование «Состояние уровня сплоченности класса».	Март
Анкетирование «Роль обучения в жизни подростка».	Май

Работа с родителями:

- Систематическое информирование родителей о ходе учебного и воспитательного процесса (родительские собрания, индивидуальные встречи)
- Проведение работы по изучению семьи учащихся (посещение на дому, анкетирование, беседа с родителями, учениками)
- Вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий (в течение года)

Тематика родительских собраний:

Тема родительского собрания	Сроки
Родителям о пятиклассниках	Октябрь
Семейная демократия	Декабрь
Как помогать детям учиться	Март
Наши успехи и недостатки	Май

Родительский комитет:

1. Матвеева В.Я.- председатель
2. Ермакова Е.П.
3. Сурайкна Н.Ф.

Актив класса:

Староста класса: Малькин

Сергей

Культурно-массовый сектор:

Гордеев Иван, Голова Юлия,

Ермаков Прохор

Трудовой сектор: Матвеев Глеб,

Голова Юлия, Какнаев

Виктор, Тремаскин Яков

Законы классного коллектива

1. **Закон правды:** Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
2. **Закон добра:** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
3. **Закон заботы:** Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
4. **Закон любви:** Любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.
5. **Закон милосердия:** Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!
6. **Закон памяти:** Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.
7. **Закон уважения:** Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
8. **Закон старости:** Помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.
9. **Закон свободы:** Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
10. **Закон смелости:** Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!
11. **Закон чести:** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Характеристика классного коллектива

В 5-6 классах 8 обучающихся, одна девочка и 7 мальчиков. Дети близки по возрасту. Ребята обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

В классе один ребёнок приёмный, один находится под опекой, один из неполной семьи(под опекобабушки).

Большинство учащихся выбирают «Любимым предметом» математику, биологию, технологию, физическую культуру. Судя по результатам, учебные интересы сформированы и разнообразны.

Дети общительны, вежливы со всеми. Ребята охотно беседуют друг с другом на различные темы. Дети подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы.

В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали старосту класса. Им стал Малькин Сергей. Каждый ребенок в классе имеет общественное поручение. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Между одноклассниками нет конфликтов, раздоров, ребята общаются между собой спокойно. Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, при выполнении поручений, готовятся к традиционным классным часам. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения классного руководителя.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя.

Советы воспринимают положительно.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год:

В 2023-2024 учебном году была выбрана программа нескольких направлений, которые должны были помочь 5-классникам адаптироваться к новой обстановке. С моей стороны требовалось повышенное внимание к младшим подросткам, чтобы менее болезненно ввести их в среднюю школу.

Целью воспитательной работы в прошлом учебном году было формирование классного коллектива, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на сплочение классного коллектива, формирование активной жизненной позиции, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развитие каждого ребенка.

Достижение данной цели реализовывалось через классные часы, беседы, соревнования. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

За прошлый год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, были проведены занятия по гражданскому воспитанию: «Герои Земли Русской», «О подвиге, о доблести, о чести», по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирование, способствующие самопознанию пятиклассников: «Моя визитная карточка», «Классный коллектив глазами», классные часы: «Учимся быть ответственными», «Учимся сотрудничать», «Школа самоуважения». Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, а также часы общения, посвященные геноциду советского народа нацистами в годы ВОВ «Геноцид и военные преступления нацистов против гражданского населения», «Историческая правда» и другие.

Поставленные перед коллективом задачи прошлого 2023-2024 учебного года считаю выполненными.

Учащиеся класса отлично контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учебе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится все более значимым и важным для принятия решений.

В прошедшем учебном году все учащиеся были задействованы в деятельности кружков и секций по интересам. В апреле 2024 г. приняли активное участие во всероссийской акции «Письма российским солдатам». Письма российским солдатам написали 20 учащихся.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. Тем не менее проблемы в этом направлении остаются. В текущем учебном году я планирую продолжить работу в этом направлении. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

В начале учебного года я как классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

За прошедший учебный год мною было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Проблемы в адаптации пятиклассников», «Проблемы в учебе пятиклассника», «Семейный климат», «Вот и стали мы на год взрослей». Родительские собрания проходили один раз в четверть. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня пятиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, школьное питание, школьная форма.

В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний. Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании; активнее взаимодействовать с учителями – предметниками. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году. Продолжить работу по сплочению классного коллектива. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**5 -6 КЛАССОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД****Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	2 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Образ будущего»	2 сентября	Классный руководитель
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Классные руководители
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	3 сентября	Классный руководитель
Школьный этап сдачи норм ГТО	Сентябрь-декабрь	Классный руководитель
Школьные соревнования по футболу	2-4 октября	Классный руководитель
Школьные соревнования по лапте	10-13 октября	Классный руководитель
«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
Новогодние Ёлки	27-29 декабря	Классный руководитель
Конкурс чтецов «Живая классика»	14 февраля	Классный руководитель
Акции «Свеча в окне», «Блокадный хлеб»	27 января	Актив РДДМ
Месячник военно-патриотической работы (по отдель. Плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ Учитель музыки Учитель физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	23-30 мая	Классный руководитель

Модуль «Классное руководство»

Участие в Заседании МО классных рук-ей Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	30 августа	Замдиректора по ВР
	До 15 сентября	Классный руководитель

Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	До 20 сентября	Классный руководитель
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	раз в неделю	Классный руководитель
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	До 15 Сентября	Классный руководитель
Проведение социометрии в классе	До 15 сентября	Классный руководитель
Оформление классных уголков	До 15 сентября	Классный руководитель
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год	с 16 сентября	Классный руководитель
Заседание МО классных рук-ей	ноябрь	Классный руководитель
Заседание МО классных рук-ей	март	Классный руководитель
Педсовет по воспитательной работе	март	Классный руководитель
Прогноз летней занятости учащихся	Апрель	Классный руководитель
Анализ ВР с классом за уч. год	До 10 июня	Классный руководитель
Организация летней занятости учащихся	Май-июнь	Классный руководитель

**Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5-6	1	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитета класса	5-6	В течение учебног о года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	Педагог-психолог

Родительские собрания	5-9	2 раза в год	Классный руководитель
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-6	В течение года	Классный руководитель
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-6	По плану РДДМ	Актив РДДМ
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-6	По плану РДДМ	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-6	16 сентября	Учитель физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-6	В течение года	Классный руководитель
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	По плану РДДМ	Классный руководитель
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классный руководитель
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-6	1 раз в месяц	Председатель РДДМ

Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-6	По плану РДДМ	Актив РДДМ
--	-----	---------------	------------

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Отв етств енные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-6	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-6	Начал о сентяб ря	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-6	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Сентябрь	Замдирект ора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Коне ц 1 моду ля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 модуля	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 2 триместра	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 3 триместра	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Отв етств енные</i>
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители

Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	5-9	С 26 февраля	
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	С 11 мая	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-6	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Виртуальные Экскурсии, походы выходного дня	5-6	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Соц.педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР

