


**ФИЛИАЛ «МАМОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Согласовано»
Заведующий филиалом
«Мамолаевская СОШ» МБОУ
«Краснопресненская СОШ»
 Н.И.Макеева

«30» 08 2023 г.


«Утверждено»
Директор МБОУ
«Краснопресненская средняя
общеобразовательная школа»
 Г.Н.Загороднова
Приказ № 144 от
«31» 08 2023 г.

**План воспитательной работы
учащихся 8 класса
филиала «Мамолаевская СОШ
МБОУ «Краснопресненская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Классный руководитель: Ломакина Л.С.

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году передо мной стояли следующие воспитательные задачи:

- создать в классе ситуацию успеха;
- способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- развивать классное самоуправление;
- стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

В соответствии с поставленными целями и задачами составлялось планирование воспитательной работы в классе. Анализируя результаты данной работы, можно сказать, что в основном поставленные цели и задачи ВР выполнены.

Результаты воспитательной работы в 7 классе в 2022-2023 учебном году:

1. Повышение уровня развития детского коллектива. Коллективная деятельность была направлена на достижение конкретных задач и поручений не только классного коллектива, но и на достижение общественных задач и перспектив. Имелась связь с другими коллективами в школе и районе.

Коллектив имеет органы самоуправления, которые проявляют самостоятельную инициативу в работе. (Например: планирование классных мероприятий, их самостоятельная подготовка и проведение), но, в основном, действуют они при непосредственном участии классного руководителя. Учащиеся класса единомышленны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.

2. Изменение отношений в коллективе. Отношения между членами детского коллектива, стали дружественными, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети ↔ родители, дети ↔ классный руководитель и классный руководитель ↔ родители более доверительными.

3. Формирование действенного актива класса, влияющего на общественное мнение в классе и предъявляющего справедливые и разумные требования друг к другу.

4. Развитие познавательных способностей учащихся. Это проявилось в участии учащихся класса в предметных олимпиадах и предметных конкурсах, а также в повышении качества знаний класса в целом в конце года до 100 %.

2. Характеристика классного коллектива, проблемы воспитания

Общие сведения о классном коллективе.

8 класс – общеобразовательный класс. Обучается в нём 5 человек:

1 ученик проживает в Краснослободском районе, с. Старая Рябка, 2 ученика проживает в Ковылкинском районе д. Новое Лепьево, 1- в с. Мамолаево, 1- в с. Самозлейка

Характеристика семей учащихся

В классе 5 учеников. Алашинова Виктория живет в неполной семье, 4 ученика воспитываются в полных семьях, в доброжелательной атмосфере. Все родители регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. Родители систематически посещают родительские собрания, а также взаимосвязь осуществляется через телефон.

Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся

Качество знаний в классе высокое: 4 человека учатся на «4» и «5», 1 человек имеет тройки. Качество знаний составляет 80%. Не успевающих учащихся и пропускающих занятия без уважительных причин нет. По отношению к учителям и классному руководителю класс доброжелателен. По отношению к занятиям класс дисциплинирован и организован. Домашнее задание по предметам дети выполняют, но нет системной работы.

Работоспособность учащихся на уроках высокая, но внимание не у всех устойчивое. Большинство ребят со слуховым типом памяти, способны анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Есть ученики с замедленным типом мыслительной деятельности. По результатам тестирования 80% учащихся владеют навыками самостоятельного умственного труда.

Познавательная активность ребят высокая, они с удовольствием учатся и ходят в школу. Особенно любят предметы: математика, русский язык, физкультура. Дети подвижны.

Все ученики хотят иметь высокие учебные результаты, но не у всех это получается, так как у некоторых учащихся ещё не сформированы такие качества, как усидчивость, внимательность, любознательность, трудолюбие. Учителю необходимо систематически контролировать успеваемость этих детей. Остальные дети с пониманием относятся к этой проблеме. В классе создана система поддержки и оказания помощи в учёбе менее слабоуспевающим ученикам.

Структура классного коллектива и внутригрупповые процессы.

Класс дружный, но как коллектив сформирован ещё не достаточно хорошо. В классе реально действуют органы самоуправления. Ребята со всей ответственностью относятся к своей «должности», однако руководят они преимущественно по инструкции классного руководителя. По результатам наблюдений и анкетирования учащихся, изолированных и замкнутых в себя нет. Все дети общаются друг с другом.

В классе есть ученики, которые стремятся быть лидерами. Они выступают организаторами различных дел, игр. Основные ценностные приоритеты класса – быть тактичнее, искреннее, душевнее, терпимее по отношению друг к другу.

Характер общения учащихся в группе

Несмотря на формальное объединение ребят в группы, класс дружный. У ребят в классе сложились довольно тёплые взаимоотношения. Они могут прислушиваться к мнению других, помогать товарищу и находить общее решение. Очень хорошо развиты чувства товарищества: взаимопомощь и взаимовыручка. (Не понял, не выполнил, забыл, не принёс – обратись к однокласснику, тебя выручат!) Взаимоотношения между мальчиками и девочками доверительные, дружеские. Ребята общительные, добрые, отзывчивые. Внеурочное время часто проводят вместе.

Творческий потенциал и творческая активность учащихся

100% учащихся охвачены дополнительным образованием. Посещают спортивную секцию «Баскетбол», каждый понедельник проводится занятие по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также посещают внеурочные занятия «Россия-мой горизонт», «Функциональная грамотность».

Самостоятельность и инициативу в физическом труде проявляют большинство учащихся класса. Все ребята охотно участвуют в классных и школьных мероприятиях. Расстраиваются, если не занимают призовые места. После мероприятия обязательно обсуждают, что было не так, и стараются сами осознать свои ошибки. Но самостоятельно организовать свою деятельность ещё не могут. Учащимся необходима помощь, подсказка, толчок к деятельности со стороны классного руководителя или старших.

Ребята показывают успехи, желают проявить себя, продемонстрировать свои умения, достижения и знания, принимая участие в творческих конкурсах разного уровня от муниципального до всероссийского.

Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта

Все ребята класса всегда опрятно одеты. У учащихся в достаточной степени сформировано чувство долга и ответственности, развиты социальные мотивы: «Хорошо учусь, чтобы окончить ВУЗ и иметь хорошую работу». Ребята трудолюбивые и отзывчивые. Дисциплина на уроках удовлетворительная, но вне занятий желает лучшего. На переменах дети очень подвижны, не всегда реагируют на замечания дежурных по школе.

Уровень физического развития и здоровья школьников

Абсолютно здоровых детей в классе нет. 20% учащихся имеют третью группу здоровья. Это связано в основном простудными заболеваниями. Часто болеют Шумкин С., Кузнецов Р.

Выводы и предложения:

- Классный коллектив находится на средней стадии формирования. В связи с этим необходимы мероприятия по сплочению классного коллектива;
- Большинство учащихся класса занимаются хорошо, принимают активное участие в жизнедеятельности класса и школы, но не всегда проявляют творчество, самостоятельность и инициативу. Культура поведения и навыки общения многих учащихся сформированы недостаточно;
- Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

Цель:

- Выявить и развить добрые наклонности детей практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их ум.

Задачи: на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

- Вовлечь учащихся в спортивные секции и различные кружки.
- Привлечь родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных праздников, походов.
- Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
- Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к России, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
- Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
- Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, своем доме, посёлке.
- Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе.

Социальный паспорт класса

| № п/п | ФИО обучающегося | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | ФИО родителей | Место работы | Многодетная семья | Малообеспеченная семья | Неполная семья | Ребенок - инвалид | Ребенок, находящийся на опеке и попечительстве | Обучающийся, состоящий на учете в ПДН | Обучающийся, состоящий на внутршкольном | Дети педагогов |
|-------|-------------------------------|---------------|---|--|--|-------------------|------------------------|----------------|-------------------|--|---------------------------------------|---|----------------|
| 1. | Абруйкин Матвей Александрович | 21.10.09 | с.Мамолаево, ул.Калинина, 5 Тел:2-58-21 | Абруйкин Александр Михайлович Абруйкина Светлана Васильевна | Соцработник Соцработник | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2. | Кузнецов Роман Евгеньевич | 09.03.09 | с.Старая Рябка, ул.Кузнецова, 27. Тел:8-987-871-02-89. | Кузнецов Евгений Иванович Кузнецова Лариса Александровна | Г. Москва Безработная | нет | да | нет | брат | нет | нет | нет | нет |
| 3. | Алашинова Виктория Николаевна | 07.08.09 | с.Новое Лепьево, ул.Мичурина 84 Тел:2-58-01. | Чудаева Людмила Николаевна | Соцработник | нет | да | да | нет | нет | нет | нет | нет. |
| 4. | Кечина Анна Васильевна | 23.07.09 | с.Новое Лепьево, ул.Мичурина, 82. Тел:2-58-25. | Кечин Василий Васильевич Кечина Мария Ильинична | Самозанятый Самозанятая | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5. | Шумкин Станислав Сергеевич | 14.07.09 | с.Самозлейка, ул.Пушкина, 22. Тел:8-967-175-17-87. | Шумкин Сергей Владимирович Шумкина Татьяна Васильевна | ФОРВА РД «Авто» г. Москва ООО «Плодовый питомник» | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

**Работа с родителями (законными представителями):
План работы родительского комитета**

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|--------------------|------------------|
| Сентябрь | | |
| Выборы родительского комитета | С 1 по 15 сентября | Кл. руководитель |
| | | |
| Октябрь | | |
| Помощь в проведении «Праздника осени». | С 20 по 25 октября | Род. комитет |
| Организация праздника Дня пожилых людей | С 5 по 20 октября | Род. комитет |
| | | |
| Ноябрь | | |
| Участие в проведении дня Матери | С 25 ноября | Род. комитет |
| | | |
| Декабрь | | |
| Организация подарков детям к Новому году. | С 15 декабря | Род. комитет |
| Изготовление игрушек к Новому году. | С 20 декабря | Род. комитет |
| | | |
| Январь | | |
| Экскурсия «Все профессии нужны, все профессии важны» | С 5 по 10 января | Род. комитет |
| | | |
| Февраль | | |
| Принять участие в конкурсе детского творчества «Зеркало природы» | С 1 февраля | Род. комитет |
| | | |
| Март | | |
| Принять участие в акции «Здравствуй, пернатый друг» | С 1 марта | Род. комитет |
| | | |
| Апрель | | |
| Проведение акции «Чистая улица» | С 1 апреля | Род. комитет |
| | | |
| Май | | |
| Акция «Цветы Победы» | С 1 мая | Род. комитет |

Тематика родительских собраний

Родительское собрание №1 «Жизнь ребёнка и его успехи в школе. Итоги первой четверти».

Родительское собрание №2 «Путь к здоровью, силе, бодрости».

Родительское собрание №3 «Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании школьников).

Родительское собрание №4 «Безопасность ребенка. Итоги за год».

Состав родительского комитета

| №п/п | ФИО члена родительского комитета | Домашний адрес и телефон | Рабочий телефон |
|------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1. | Чудаева Л.Н. | с.Новое Лепьево, ул.Мичурина, 84 | 8-902-231-14-04 |
| 2. | Кузнецова Л.А. | с.Старая Рябка ,ул.Кузнецова,27 | 8-987-871-02-89 |
| 3. | Абруйкина С.В. (председатель) | с.Мамолаево, ул.Калинина, 5. | 2-58-21 |

Органы классного ученического самоуправления

| | Состав | Распределение обязанностей |
|---|---|-----------------------------|
| Орган классного ученического самоуправления | Алашинова Виктория (заместитель старосты) | Ответственная за учебу |
| | Кечина Анна | Хозяйственная служба класса |
| | Абруйкин Матвей | Экологическая служба класса |
| | Кузнецов Роман | Староста |
| | Шумкин Станислав | Библиотечная служба класса |
| | | |

Циклограмма классного руководителя:

Ежедневно:

- ✓ Контроль посещаемости и выяснение причин отсутствия учащихся
- ✓ Организация питания учащихся
- ✓ Организация дежурства в классном кабинете
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися

Еженедельно:

- ✓ Проверка дневников учащихся

- ✓ Проведение часов общения (по плану)
- ✓ Работа с родителями (по ситуации)
- ✓ Работа с учителями – предметниками (по ситуации)

Ежемесячно:

- ✓ Решение хозяйственных вопросов
- ✓ Организация питания
- ✓ Встреча с родительским комитетом
- ✓ Работа с активом класса

1 раз в четверть:

- ✓ Оформление классного журнала по итогам четверти
- ✓ Проведение родительского собрания
- ✓ Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работу на новую четверть

1 раз в год:

- ✓ Проведение открытого мероприятия
- ✓ Оформление личных дел учащихся
- ✓ Анализ и составление плана работы класса

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8 КЛАССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Основные школьные дела»

| <i>Дела</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|--------------------|---|
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года» | 1 сентября | Замдиректора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 1 сентября | Классный руководитель |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира» | 3 сентября | Классный руководитель |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | Сентябрь-декабрь | Классный руководитель |
| Школьные соревнования по футболу | 2-4 октября | Классный руководитель |
| Школьные соревнования по лапте | 10-13 октября | Классный руководитель |
| «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | Классный руководитель |
| Новогодние Ёлки | 27-29 декабря | Классный руководитель |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 14 февраля | Классный руководитель |
| Акции «Свеча в окне», «Блокадный хлеб» | 27 января | Актив РДДМ |
| Месячник военно-патриотической | | Зам. директора по ВР |

| | | |
|--|----------------|---|
| работы (по отдел. Плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни» | Февраль | Классные руководители Учитель ОБЖ Учитель музыки Учитель физкультуры |
| Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим | В течение года | Классные руководители |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 23-25 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 23-30 мая | Классный руководитель |

Модуль «Классное руководство»

| | | |
|---|----------------|-----------------------|
| Участие в Заседании МО классных рук-ей | 30 августа | Замдиректора по ВР |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год | До 15 сентября | Классный руководитель |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ» | До 20 сентября | Классный руководитель |
| Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i> | раз в неделю | Классный руководитель |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | До 15 Сентября | Классный руководитель |
| Проведение социометрии в классе | До 15 сентября | Классный руководитель |
| Оформление классных уголков | До 15 сентября | Классный руководитель |
| Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год | с 16 сентября | Классный руководитель |
| Заседание МО классных рук-ей | ноябрь | Классный руководитель |
| Заседание МО классных рук-ей | март | Классный руководитель |
| Педсовет по воспитательной работе | март | Классный руководитель |
| Прогноз летней занятости учащихся | Апрель | Классный руководитель |
| Анализ ВР с классом за уч. год | До 10 июня | Классный руководитель |
| Организация летней занятости учащихся | Май-июнь | Классный руководитель |

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

| <i>Название курса внеурочной деятельности</i> | <i>Классы</i> | <i>Кол-во часов в неделю</i> | <i>Руководитель</i> |
|---|---------------|------------------------------|-----------------------|
| «Разговоры о важном» | 6 | 1 | Классные руководители |

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | |
|---|---------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Заседания Родительских комитета класса | 6 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы | 5-9 | Сентябрь - май | Педагог-психолог |
| Родительские собрания | 5-9 | 2 раза в год | Классный руководитель |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | 6 | В течение года | Классный руководитель |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 5-9 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Класс</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Дни единых действий РДДМ | 6 | По плану РДДМ | Актив РДДМ |
| Участие в Проекте «Большая перемена» | 6 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 6 | 16 сентября | Учитель физкультуры |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 6 | В течение года | ь |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 5-9 | По плану РДДМ | Классный руководитель |
| Участие в благотворительных акциях | 5-9 | В течение года | Классный руководитель |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 | По плану РДДМ | Классный руководитель |

| Модуль «Самоуправление» | | | |
|--|--------------|----------------|-----------------------|
| <i>Дела</i> | <i>Класс</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Организация дежурства по школе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация дежурства по классу | 5-9 | В течение года | Актив класса |
| Совет Актива РДДМ | 6 | 1 раз в месяц | Председатель РДДМ |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 6 | По плану РДДМ | Актив РДДМ |

| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
|--|---------------|-------------------|---|
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 6 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 6 | Начало сентября | Директор школы классные руководители |
| «15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i> | 6 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!» | 5-9 | Сентябрь | Замдиректора по ВР |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 5-9 | Конец 1 модуля | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 5-9 | 13-20 ноября | Классные руководители педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 5-9 | Конец 2 модуля | Классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед» | 5-9 | Конец 2 триместра | Классные руководители |
| Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров | 5-9 | Май | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|-------------------|--|
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 5-9 | Конец 3 триместра | Классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Оформление классных уголков | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3 | 5-9 | с 1 декабря | |
| Новогоднее оформление кабинетов | 5-9 | с 10 декабря | Классные руководители |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3 | 5-9 | С 15 января | |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3 | 5-9 | С 26 февраля | |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья» | 5-9 | С 11 мая | Классные руководители |
| Модуль "Внешкольные мероприятия" | | | |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 6 | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники |
| Виртуальные Экскурсии, походы выходного | 6 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль "Социальное партнерство" | | | |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 5-9 | В течение года | Замдиректора по ВР Соцпедагог |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | 5-9 | В течение года | Замдиректора по ВР |

Список учащихся

1. Абруйкин Матвей Александрович
2. Алашинова Виктория Николаевна
3. Кечина Анна Васильевна
4. Кузнецов Роман Евгеньевич
5. Шумкин Станислав Сергеевич

