



1.3. Основными направлениями деятельности МЭП являются: апробация новых механизмов, направленных на комплексную модернизацию в области образования; - разработка и апробация новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем; осуществление проектно-исследовательской деятельности с целью отработки моделей инновационного развития образовательных организаций; - решение задач по обновлению содержания, методов и организационных форм образования; - разработка путей, обеспечивающих развитие личности ребенка, его способностей к саморазвитию, самоопределению и самообразованию; - экспериментальная проверка новых форм и методов управления образованием; - научно-методическая деятельность, направленная на разработку новых эффективных способов решения современных проблем образования.

1.4. Авторами и участниками МЭП могут быть педагогические коллективы, образовательные организации всех типов и видов.

## **II. Основные цели и задачи МЭП**

2.1. Основной целью МЭП является повышение эффективности образовательного процесса, интеграция урочной и внеурочной форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей), социализации личности учащихся.

2.2. Реализация поставленной цели возможна при решении следующих задач:

2.2.1. организация и осуществление повышения квалификации педагогических работников по использованию новых образовательных технологий;

2.2.2. непрерывное развитие проектной компетентности педагогических работников через осуществление регулярной учебно-методической поддержки в освоении современных средств информационно-коммуникационных технологий;

2.2.3. содействие развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, выявление и распространению передового педагогического опыта;

2.2.4. выполнение мероприятий по сопровождению проектной деятельности учащихся;

2.2.5. развитие индивидуальных способностей учащихся.

### **III. Порядок организации и проведения экспериментальной деятельности.**

3.1. Для открытия муниципальной экспериментальной площадки руководитель образовательной организации подает пакет документов установленного образца на рассмотрение в МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района»

3.2. Пакет документов включает в себя: заявку на присвоение статуса «Муниципальная экспериментальная площадка»; программу эксперимента (основные идеи эксперимента, цели, исходные теоретические положения, гипотезу, этапы эксперимента, состав участников эксперимента и план поэтапной реализации эксперимента).

3.3. МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района» в течение месяца со дня подачи заявки проводит экспертизу представленных документов и анализирует наличие условий, необходимых для реализации эксперимента.

3.4. Решение о целесообразности открытия муниципальной экспериментальной площадки и наличии необходимых условий для ее функционирования принимается МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района».

3.5. На основании заключения МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района», издается приказ об открытии муниципальной экспериментальной площадки.

3.6. Руководитель организации, на базе которой организована экспериментальная площадка, издает внутренний приказ.

3.7. Закрытие муниципальной экспериментальной площадки осуществляется на основании заключения МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района» в следующих случаях:

- окончания эксперимента в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом ее поэтапной реализации
- невыполнения программы и плана работ, низкой результативности эксперимента, отрицательных результатов;

- по инициативе самой организации с указанием обоснованных причин.

3.8. Педагогические работники ведут экспериментальную деятельность в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы экспериментальной деятельности утверждаются методическим советом. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата, выступление с докладом на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикация статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.)

3.9. Педагоги-исследователи собираются на совещания для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

3.10. Руководство экспериментальной деятельности осуществляет методический совет, в который могут входить руководители школьных методических объединений, администрация школы, опытные учителя. Председателем методического совета является заместитель директора учреждения.

#### **IV. Организация муниципальной экспериментальной площадкой**

4.1. Муниципальная экспериментальная площадка создается на период, определенный программой и планом поэтапной реализации проекта, утверждаемым МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района».

4.2. МБОУ «Краснопресненская СОШ» осуществляет свою деятельность в двух режимах: режиме функционирования и режиме развития по следующим направлениям: - осуществляет образовательный процесс в соответствии с типом и видом организации; - организует исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по проектированию и моделированию новой образовательной практики; - обеспечивает научно-методическую подготовку внедрения результатов эксперимента в массовую практику.

4.3. Образовательный процесс в организации осуществляется на основе образовательной программы, разработанной авторским коллективом с учетом направлений и содержания экспериментальной деятельности.

4.4. Руководители образовательных организаций, работающие в рамках экспериментальной площадки, несут полную ответственность как за результаты образовательной деятельности, так и за выполнение программы эксперимента, обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся и воспитанников и их защиту от возможных негативных результатов и последствий эксперимента.

4.5. Руководитель организации, которой присвоен статус МЭП, является ответственным исполнителем по организации работы экспериментальной площадки, либо назначает вместо себя иного ответственного исполнителя по организации работы МЭП из числа работников учреждения.

## **V. Управление муниципальной экспериментальной площадкой**

5.1. В целях выполнения программы эксперимента и обеспечения функционирования муниципальной экспериментальной педагогической площадки в образовательном учреждении может быть создан Совет по управлению экспериментальной деятельностью.

5.2. Совет по управлению экспериментальной деятельностью в ОУ:

- несёт ответственность за защиту прав участников эксперимента, их физического и духовного здоровья, за обеспечение качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов Российской Федерации;

- определяет участников эксперимента- педагогов (учителей, воспитателей), обучающихся и воспитанников;

- принимает решение по вопросам изменения организационной структуры, режима функционирования учреждения, участвующего в эксперименте, и другим предложениям автора новации (инициативы);

- обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров;

- осуществляет контроль за эффективным использованием финансовых средств, выделяемых на проведение работ по эксперименту, даёт предложения по материальному стимулированию специалистов, выполнявших эти работы.

5.3. Руководитель образовательного учреждения, на базе которого организована муниципальная экспериментальная педагогическая площадка, по вопросам, связанным с экспериментом, отчитывается перед МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района» по реализации инновационных проектов не менее одного раза в год.

Диагностика результатов опытно-экспериментальной работы проводится независимыми специалистами в соответствии с направлением экспериментальной работы по заявленным образовательным учреждениям критериям. Инициатором проведения диагностики может выступать как администрация экспериментальной площадки, так и МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района».

## **VI. Документы МЭП**

7.1. Программа развития муниципальной экспериментальной площадки на 5 лет.

7.2. План работы муниципальной экспериментальной площадке на год, согласованный с учредителями и утвержденный руководителем МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района».

7.3. Совет ежегодно составляет отчет о деятельности Муниципальной экспериментальной площадке.

## **VIII. Финансирование Центра**

8.1. Финансирование Муниципальной экспериментальной площадки осуществляется Учредителем в рамках бюджета по соответствующей статье.