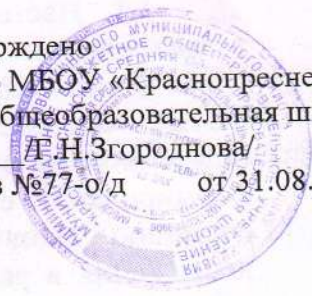


Рассмотрено  
на общем заседании педагогического совета  
МБОУ «Краснопресненская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол №1 от 31.08.2022 г

Утверждено  
Директор МБОУ «Краснопресненская  
средняя общеобразовательная школа»  
42 Е.Н.Згороднова/  
Приказ №77-о/д от 31.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ  
о сопровождении одаренных и талантливых детей  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание работы с одаренными талантливыми детьми в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» (Д СОШ), способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в равных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.2. Актуальность данного положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работ с одаренными детьми МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.3. Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных воспитанников в условиях МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа», а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала воспитанников путем объединения усилий всех участников образовательного процесса.

1.4. Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- использовать на занятиях дифференциацию на основе индивидуальных особенностей воспитанников;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельного мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества образовательной и свободной деятельности воспитанников;
- организовать разнообразные виды самостоятельной деятельности детей;
- поощрять воспитанников и педагогов за достигнутые результаты;
- увеличить количество победителей и призеров муниципальных, регионального, федерального этапа всероссийских конкурсов.

## 2. Нормативно-правовая база

2.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа».

## 3. Принципы работы с одаренными детьми

- 3.1. Принцип расширения образовательного пространства;
- 3.2. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- 3.3. Принцип развивающего обучения;
- 3.4. Принцип опережающего обучения;
- 3.5. Принцип комфортности в любой деятельности;
- 3.6. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей детей;
- 3.7. Принцип добровольности, свободы выбора;

3.8. Принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

#### **4. Участники реализации данного положения**

- 4.1. Администрация (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе);
- 4.2. Учителя - предметники;
- 4.3. Педагог-психолог;
- 4.4. Учащиеся;
- 4.5. Родители (законные представители).

#### **5. Формы проведения мониторинга реализации положения**

- 5.1. Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п. (в соответствии с планом работы);
- 5.2. Проектная деятельность дошкольников, совместно с педагогами и родителями;
- 5.3. Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными и талантливыми воспитанниками;
- 5.4. Тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»).

#### **6. Основные направления работы МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей**

6.1. Создание комплекса методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных и талантливых воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных и талантливых воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий, предполагающую создание «ситуации успеха» для воспитанников разного возраста;
- создание банка данных по талантливым и одаренным воспитанникам;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

6.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» для работы с одаренными и талантливыми воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между школьными учреждениями муниципалитета;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- участие в конференциях по проблеме работы с одаренными и талантливыми детьми;
- активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие проектной деятельности детей;
- подготовке материалов для сайта МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными и талантливыми детьми.

6.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

- создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

6.4. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности

- создание для детей ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;

- реализация в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» дополнительных образовательных программ;

- организация проектной деятельности с детьми;

- организация и участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах;

6.5. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

- поддержка и поощрение родителей одаренных детей в «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа».

6.6. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- педагогические консультации для родителей и педагогов;

- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

6.7. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;

- проведение сравнительного анализа результатов участия учащихся в конкурсах.

6.8. Система стимулирования воспитанников и педагогических работников школы одаренными детьми:

6.8.1. Педагоги:

- поощрение денежными премиями;

- награждение благодарностями, грамотами;

- участие в творческих конкурсах профессионального мастерства;

- информация об успехах и достижениях воспитанников в СМИ, на сайте СОШ и управления образования;

- ходатайства о награждении Почетными грамотами, благодарственными письмами различного уровня;

- ходатайства о награждении отраслевыми наградами Министерством образования и науки РФ.

6.8.2. Одаренные дети:

- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами;

- награждение подарками;

- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте ОУ.

6.9. Привлечение социальных партнеров к поддержке талантливых одаренных детей:

- беседы с родительской общественностью;

- беседы с руководством различных предприятий, индивидуальными предпринимателями.

6.10. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для детей ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- реализация в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» дополнительных образовательных программ;
- организация проектной деятельности с детьми;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах;

6.11. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа».

6.12. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- педагогические консультации для родителей и педагогов;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

6.13. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия учащихся в конкурсах.

6.14. Система стимулирования воспитанников и педагогических работающих с одаренными детьми:

6.14.1. Педагоги:

- поощрение денежными премиями;
- награждение благодарностями, грамотами;
- участие в творческих конкурсах профессионального мастерства;
- информация об успехах и достижениях воспитанников в СМИ, на сайте СОШ и управления образования;
- ходатайства о награждении Почетными грамотами, благодарственными письмами различного уровня;
- ходатайства о награждении отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ.

6.14.2. Одаренные дети:

- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами;
- награждение подарками;
- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте ДОУ.

6.15. Привлечение социальных партнеров к поддержке талантливых и одаренных детей:

- беседы с родительской общественностью;
- беседы с руководством различных предприятий города, индивидуальными предпринимателями.

## 7. Формы проведения мониторинга реализации Положения

Формы	Периодично
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и	По годовому п
Проектная деятельность дошкольников совместно с педагогами и родителями (законными представителями)	По годовому п
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итог педсовет
Оперативный контроль	По годовому п

## 8. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

8.1. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, педагогическими кадрами.

8.2. Функции администрации:

- создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного реализацией данного положения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- сбор банка данных по одаренным учащимся;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными учащимися;
- определение критериев эффективности работы;
- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» на сайте МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа».

8.3. Функции творческой группы:

- планирование и проведение смотров-конкурсов, выставок, турниров интеллектуальных марафонов и т. п.;
- разработка материалов повышенного уровня сложности по различным образовательным областям;
- сбор и систематизация материалов педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
- определение критериев эффективности работы.

8.4. Функции педагогов:

- выявление одаренных учащихся;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческой исследовательского уровня;

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, турнирам, интеллектуальным марафонам на уровне МБОУ «Краснопресненская СОШ», муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- отбор и оформление портфолио достижений одаренных детей для представления отчетности на мероприятиях различного уровня;
- создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных воспитанников по вопросам развития способностей;
- оформление своего опыта работы с одаренными воспитанниками в виде творческого отчёта для выступления на педсовете, городских методических мероприятиях;

#### 8.5. Функции педагогов-предметников:

- выявление одаренных учеников;
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренных учащихся;

#### 8.6. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;

- сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательного процесса;

- работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

#### 8.7. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными воспитанниками, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;

- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

#### 8.9. Работа с детьми:

- в работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.