



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Г.Н. ЗАГОРОДНОВА  
Приказ 620/9 от 26.08.2024

ПРОГРАММА  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
**«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**  
МБОУ «КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
на 2024 – 2025 учебный год

## Паспорт программы

<p>Цель программы</p>	<p>Программа предназначена для целенаправленного осуществления военно-патриотического воспитания учащихся. Она призвана способствовать формированию у подрастающего поколения политической сознательности, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и глубокое понимание священного долга защиты Родины.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества и краеведческой деятельности;</li> <li>• воспитание уважение к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;</li> <li>• изучение и пропаганда национальных традиций;</li> <li>• формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе;</li> <li>• создание условий для творчества детей, их гражданского становления;</li> <li>• формирование активной жизненной позиции школьников;</li> <li>• привитие учащимся высоких моральных качеств;</li> <li>• психологическая и физическая подготовка к военной службе, закрепляющая на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях ОБЖ;</li> <li>• активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия;</li> <li>• качественная подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах РФ;</li> <li>• проведение комплекса профорientационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;</li> <li>• укрепление учебно-материальной базы, оборудование кабинета ОБЖ, полосы препятствий;</li> <li>• развитие самоуправления и общественной активности учащихся;</li> <li>• оказание шефской помощи ветеранам войны;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.</li> </ul>
Перечень основных направлений программы	<p>К основным направлениям реализации программы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическое;</li> <li>- информационно-пропагандистское;</li> <li>- исследовательско-поисковое;</li> <li>- нравственно-гражданское;</li> <li>- военно-спортивное;</li> <li>- политико-правовое;</li> <li>- эстетическое;</li> <li>- организация досуга учащихся;</li> <li>- изучение народных традиций;</li> <li>- развитие ученического самоуправления.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы:	<p>К основным результатам реализации программы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение числа детей и подростков, охваченных военно-патриотическими формами внеурочной занятости;</li> <li>• воспитание уважения и любви к истокам, традициям;</li> <li>• воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, чести, самостоятельности, высокой политической сознательности, глубокого понимания священного долга защиты Отечества на примерах отечественной истории;</li> <li>• снижение темпа роста негативных социальных явлений.</li> </ul>
Ответственные за исполнение программы	<p>Контроль за исполнением программы осуществляется директором школы и заместителем директора по воспитательной работе.</p>

## УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

### Функция управления:

- целеполагание – педагогический анализ;
- координация – разработка модели готовности к защите Отечества;
- контроль – переход к организационным задачам.

### 2. Состав и структура системы управления:

- администрация;
- ученический совет;
- МО классных руководителей;
- МО учителей – предметников.

### 3. Методическое обеспечение:

- внедрение нового содержания форм и методов военно-патриотического воспитания;
- организация методической учебы коллектива.

### 4. Материально-техническая база для реализации программы:

- стадион и спортивная площадка, хоккейный корт;
- спортивный зал с уголком атлетической гимнастики;
- класс ОБЖ;
- класс истории и обществознания;
- средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приборы радиохимической разведки.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста структура и организация данного воспитательного процесса строится с учетом различных возрастных категорий.

### Работа с учащимися 1–4-х классов.

**Цель:** воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее символике.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения воинами Российской Армии, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

### Работа с учащимися 5-8 классов

#### Цели:

- формирование чувства долга перед Родиной;
- воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;
- развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
- изучение и развитие национальных традиций



У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в школе и в нее.

### **Работа с учащимися 9-11 классов**

#### **Цели:**

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту ее интересов;
- формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

### **Основные направления реализации Программы**

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 11 класс.

#### **1. Совершенствование процесса патриотического воспитания.**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

#### **2. Развитие методических основ патриотического воспитания**

Системой мер по развитию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

#### **3. Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания.**

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия ученического самоуправления и творческих групп в работе по патриотическому воспитанию;
- совместная работа ученического самоуправления с членами Управляющего совета школы.

#### **Данные направления реализуются на различных уровнях:**

- учебный уровень - в рамках курсов истории, обществознания и ОБЖ;
- внеучебный уровень - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи школьникам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;



- институциональный уровень - жизнь в школе организована таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, востребовались гражданские качества и умения школьников, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.
- социально-проектный уровень - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти.

### Содержание Программы:

Программа включает в себя следующие разделы:

#### 1. Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память о героях в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсные программы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### 2. Я и моё Отечество.

Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

1. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
2. Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
5. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

#### 3. Я и школа.

Цель: формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Задачи:

1. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.
2. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
3. Развивать интерес к историческим истокам школы и воспитывать гордость за свою школу.



4. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы и принимать непосредственное участие в жизни школы.

Формы: беседы, конференции, игровые программы, КВНы, школьные праздники, «День открытых дверей», «Лучший классный коллектив», выпуск школьной газеты.

#### 4. Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

#### 5. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, игры, анкетирования, семейные праздники, часы общения.

Все эти разделы взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их реализацию через:

1. Знания, основанные на предметном начале с 1 по 9 классы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Школьное самоуправление.
5. Кружковую работу.
6. Участие в тематических конкурсах, выставках.
7. Активное сотрудничество с общественными организациями.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1.	Подготовка и утверждение нормативных документов по организации военно-патриотической работы в школе	Август	Директор, заместитель директора ВР
2.	Проведение совещаний МО классных руководителей по организации и планированию военно-патриотической работы	Август	Кошелева Е.Н.
3.	Организация работы методической службы для классных руководителей участвующих в реализации программы «Я - гражданин России»	В течение всего периода	Кошелева Е.Н.



4.	Участие в семинарах и совещаниях по организации военно-патриотической работы	В течение года	Кошелева Е.Н.
5.	Инвентаризация материально-технической базы, оборудования кабинета ОБЖ, полосы препятствий	До 25 августа	Загороднов А.Н.
6.	Сбор анализа информации по реализации программы «Я – гражданин России»	В течение всего года	Кошелева Е.Н.
7.	Формирование банка данных занятости одаренных детей, несовершеннолетних детей группы риска	2 раза в год	Седышева М.М.
8.	Определение направления военно-патриотической работы на учебный год	Август	Кошелева Е.Н.
<b>Традиционные школьные мероприятия</b>			
1.	Уроки мира и гражданственности	Периодически	Классные руководители
2.	Лектории «Безопасное поведение на улицах и перекрестках»	В течение года	Кошелева Е.Н., Седышева М.М.
3.	Лекторий «Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету» (для учащихся 8-9 кл)	В течение года	Загороднов А.Н.
4.	Встреча школьников с представителями пожарной службы МЧС, ГИБДД и МВД.	В течение года	Загороднова Г.Н.
5.	Организация тимуровской работы, уточнение списков ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, проживающих в поселке, учителей – ветеранов школы.	Октябрь	Кошелева Е.Н.
6.	Поздравление учителей-ветеранов школы с Днем учителя, с Международным женским днем.	Октябрь, март	Кошелева Е.Н.
7.	Мероприятия ко Дню единства	Ноябрь	Классные руководители
8.	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Классные руководители
9.	Акция «Спешите делать добро»	Март	Классные руководители
10.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Классные руководители, Кошелева Е.Н., Загороднов А.Н., Чигрин Д.С.
11.	Акция «Окна Победы» Акция «Бессмертный полк»	Май	Классные руководители
<b>Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних</b>			
1.	Формирование банка данных	В течение года	Кошелева Е.Н.



	занятости одаренных детей и несовершеннолетних детей группы риска		Седышева М.М.
2.	Вовлечение учащихся группы риска и стоящих на внутришкольном учете в работу спортивных секции	В течение года	Загороднов Н.В.
3.	Месячник «Нет – наркотикам» (тематические викторины, устные журналы)	Ноябрь	Классные руководители
4.	Дискуссии «Пути преодоления вредных привычек»	Апрель	Классные руководители
<b>Мероприятия, посвященные официальным символам, истории, традициям Мордовии</b>			
1.	Диспуты, классные часы, круглые столы, посвященные праздничным датам календаря	В течение года	Кошелева Е.Н., классные руководители
2.	Экскурсия в города Ковылкино, Саранск	Июнь	Администрация школы, классные руководители
3.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Мордовия моя!»	Декабрь	Учитель рисования
4.	Викторины, конкурсы «Моя малая Родина – республика Мордовия!»	В течение года	Классные руководители
5.	Акция «Окна Победы» Акция «Бессмертный полк»	Май	Классные руководители
<b>Мероприятия по контролю реализации программы</b>			
1.	Организация тематических проверок по реализации программы «Я – гражданин России»	В течение года	Кошелева Е.Н.
2.	Сдача отчетов, информации		
3.	Анализ результативности участия конкурсах военно-патриотической военно-спортивной направленности		

#### Ожидаемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;</li> <li>• создать банк данных по учащимся и семья «группы риска».</li> </ul>
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</li> <li>• получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</li> <li>• получение информации о состоянии здоровья учащихся.</li> </ul>
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у учащихся образ жизни, достойной</li> </ul>



	человека; • сформировать жизненную позицию ребенка.
4 блок	• Создание приоритетного родительского воспитания; • организация педагогического просвещения родителей; • построение демократической системы отношений детей и взрослых.