

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ковылкинского муниципального района

МБОУ "Краснопресненская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель м/о




Удалова В.П.

Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Седышева М.М.

Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Загороднова Г.Н.

Приказ № 77-о/д от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 класса

п. Красная Пресня 2023-2024 учебный год

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 11 класса

Данная программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; примерной образовательной программы по курсу обществознания;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова по обществознанию (Просвещение, 2021 г.);
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Краснопресненская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов/год (2 учебных часа в неделю).

Цель изучения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе основной школы - создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

Задачи курса:

- Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;
- Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Общая характеристика учебного курса «Обществознание»

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Данный курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание»:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам,

событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусств в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели Поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Формы организации образовательного процесса.

Основные формы учебной деятельности школьников: индивидуальная, групповая, фронтальная работа.

Основные виды работы на уроке:

Работа с текстом учебника (составление плана текста, отбор ключевых слов, пересказ и т.д.);

Работа с текстами источников;

Работа с иллюстрациями;

Работа с кластерами;

Работа над проектом (в группе);

Подготовка докладов и публичных выступлений с использованием дополнительных материалов;

Работа с электронными носителями информации (поиск информации, составление презентаций, выполнение интерактивных тестов).

Основные методы контроля:

тест, диктант, устный опрос, беседа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде контрольных тестов, создание индивидуальных и групповых проектов.

Содержание рабочей программы

РАЗДЕЛ I. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА» (24 часа)

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен.

Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Обобщение по разделу I: «Экономическая жизнь общества».

«Готовимся к экзамену».

РАЗДЕЛ II. «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА» (17 часов)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).

Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность тоталитарных сект.

Обобщение по разделу II: «Социальная сфера».

«Готовимся к экзамену».

РАЗДЕЛ III. «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА» (27 часов)

Сущность современного понимания и трактование правовых норм. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.

Обобщение по разделу III: «Политическая жизнь общества».

«Готовимся к экзамену».

Заключение. Взгляд в будущее.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Экономическая жизнь общества				
1.1	Роль экономики в жизни общества	2		
1.2	Экономика: наука и хозяйство	2		
1.3	Экономический рост и развитие	2		
1.4	Рыночные отношения в экономике	2		
1.5	Фирма в экономике	4		
1.6	Финансовый рынок	2		
1.7	Экономика и государство	2	1	
1.8	Финансовая политика государства	2		
1.9	Занятость и безработица	2		
1.9.1	Мировая экономика	2		
1.9.2	Экономическая культура	2		
Итого по разделу		24		
Раздел 2. Социальная сфера				
2.1	Социальная структура общества	4		
2.2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
2.3	Нации и межнациональные отношения	4	1	
2.4	Семья и брак	2		
2.5	Гендер как научное понятие	2		
2.6	Молодёжь в современном обществе	2		

2.7	Демографическая ситуация в современной России	2		
Итого по разделу		17		
Раздел 3. Политическая жизнь общества				
3.1	Политика и власть	2		
3.2	Политическая система	4		
3.3	Гражданское общество и правовое государство	4		
3.4	Демократические выборы	4	1	
3.5	Политические партии и партийные системы	2		
3.6	Политическая элита и политическое лидерство	2		
3.7	Политическое сознание	2		
3.8	Политическое поведение	4		
3.9	Политический процесс и культура политического участия	2		
Итого по разделу		27		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
РАЗДЕЛ I: «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА» (24 часа)				
1	Роль экономики в жизни общества	1		
2	Экономика: наука и хозяйство	1		
3	Обобщение по теме: «Экономика: наука и хозяйство»	1		
4	Экономический рост и развитие	1		
5	Входной контроль	1		
6	Обобщение по теме: «Экономический рост и развитие»	1		
7	Рыночные отношения в экономике	1		
8	Обобщение по теме: «Рыночные отношения в экономике»	1		
9	Фирма в экономике	1		
10	Финансовый рынок	1		
11	Обобщение по теме: «Финансовый рынок»	1		
12	Экономика и государство	1		
13	Обобщение по теме: «Экономика и государство»	1		
14	Финансовая политика государства	1		
15	Обобщение по теме: «Финансовая политика государства»	1		
16	Занятость и безработица	1		
17	Обобщение по теме: «Занятость и безработица»	1		
18	Мировая экономика	1		
19	Обобщение по теме: «Мировая экономика»	1		
20	Экономическая культура	1		
21	Обобщение по теме: «Экономическая культура»	1		

22	Обобщение по разделу I: «Экономическая жизнь общества»	1		
23	«Готовимся к экзамену»	1		
24	Подготовка к ЕГЭ (работа с КИМ)	1		
25	Подготовка к ЕГЭ (работа с КИМ)	1		
РАЗДЕЛ II: «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА» (17 часов)				
26	Социальная структура общества	1		
27	Обобщение по теме: «Социальная структура общества»	1		
28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
29	Промежуточный контроль	1		
30	Обобщение по теме: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	1		
31	Нации и межнациональные отношения	1		
32	Обобщение по теме: «Нации и межнациональные отношения»	1		
33	Семья и брак	1		
34	Обобщение по теме: «Семья и брак»	1		
35	Гендер как научное понятие	1		
36	Молодёжь в современном обществе	1		
37	Обобщение по теме: «Молодёжь в современном обществе»	1		
38	Демографическая ситуация в современной России	1		
39	Обобщение по разделу II: «Социальная сфера»	1		
40	«Готовимся к экзамену»	1		
41	Подготовка к ЕГЭ (работа с КИМ)	1		
42	Подготовка к ЕГЭ (работа с КИМ)	1		
РАЗДЕЛ III: «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА» (27 часов)				
43	Политика и власть	1		
44	Обобщение по теме: «Политика и власть»	1		
45	Политическая система	1		
46	Обобщение по теме: «Политическая система»	1		
47	Гражданское общество и правовое государство	1		

48	Обобщение по теме: «Гражданское общество и правовое государство»	1		
49	Демократические выборы	1		
50	Обобщение по теме: «Демократические выборы»	1		
51	Политические партии и партийные системы	1		
52	Обобщение по теме: «Политические партии и партийные системы»	1		
53	Политическая элита и политическое лидерство	1		
54	Обобщение по теме: «Политическая элита и политическое лидерство»	1		
55	Политическое сознание	1		
56	Обобщение по теме: «Политическое сознание»	1		
57	Политическое поведение	1		
58	Обобщение по теме: «Политическое поведение»	1		
59	Политический процесс и культура политического участия	1		
60	Обобщение по теме: «Политический процесс и культура политического участия»	1		
61	Обобщение по разделу III: «Политическая жизнь общества»	1		
62	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)	1		
63	<i>«Готовимся к экзамену»</i>	1		
64	Заключение: «Взгляд в будущее»	1		
65	Подготовка к ЕГЭ (работа с КИМ)	1		
66	Подготовка к ЕГЭ (работа с КИМ)	1		
67	Итоговое тестирование по курсу «Обществознание»	1		
68	Обобщающий урок по курсу «Обществознание»	1		

