


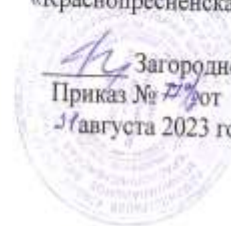


Филиал «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
Ковьылкинского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»
Руководитель МО
«Гум - эстет.цикл»
 Ломакина Л. С.
Протокол № 1 от
31 августа 2023 года

«Согласовано»
Заместитель директора-
заведующий филиалом
«Мамолаевская СОШ»
 Макеева Н. И.
31 августа 2023 года

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Краснопресненская СОШ»
 Загороднова Г. Н.
Приказ № 77 от
31 августа 2023 года



Рабочая программа
кружка
Еремкиной Татьяны Ивановны
учителя 1 квалификационной категории
по иностранному языку (английскому)
«Мой любимый английский»
в 8 классе
(1 час в неделю, 34 часа в год)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Мой любимый английский» для 8 класса классов разработана на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования второго поколения, реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, 2010г.), соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 8 класса.

.На основе положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу и курсу внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа».

На прохождение программы данного курса в 8 классе выделяется 1 час в неделю (34 учебных часа в учебный год).

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Занятия во внеурочное время помогут школьникам в изучении английского языка, помогут понять национальный характер англичан, традиции, культуру, изучить кратко историю страны.

Цели курса:

Создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

В связи с этим курс «Мой любимый английский» ставит следующие **цели**:

- ориентировать учащихся на современную жизнь;
- направить материал курса на типичные явления культуры;
- учить выделять общее и специфичное;
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
- развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
- помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания;
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Задачи курса:

- культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
- формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;
- углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков, расширение лексического запаса.

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздника Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

Проверка по каждой теме проводится в виде викторин, защиты проектов.

Так же будет проведена выставка творческих работ.

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать:

географическое положение;

административно-политическое устройство Великобритании;

ее крупные города;

традиции и обычаи праздника “Всех святых”;

столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев;

традиции и обычаи праздника Рождество;

известных английских писателей;

героев сказок, мультфильмов и фильмов;

традиции и обычаи праздника Первого апреля;

традиционную английскую пищу;

жизнь английских школьников и их досуг;

Проверка по каждой теме проводится в виде викторин, защиты проектов.

Так же будет проведена выставка творческих работ

Содержание программы

«Мой любимый английский»

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Правила техники безопасности и дорожного движения. Ознакомление с программой.

Тема 2. О себе (1 час)

Философская игра «Я – творец». Экскурсия в библиотеку. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

Тема 3. Мои увлечения (1 час)

Теория. Предмет и методы психологии. Тестирование. Упражнение «Кто Я?». Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.

Тема 4. Описание внешности (1 час)

Зарисовки. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

Устно-речевая практика монолог, диалог. Работа по предложенному учителем плану.

Умение воспринимать английскую речь на слух.

Тема 5. Характеристика человека(1 час)

Теория. Восприятие и осознание. Сознательное и бессознательное. Познание и созерцание мира. Мир как использование и как познание. Философская игра «Познай самого себя». Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.

Тема 6. Мой друг (1 часа)

Игра «Давайте познакомимся». Прослушивание, чтение текстов. Драматизация диалогов Зарисовки и знакомства. Обучение строить высказывание по образцу о друге. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. Анализ игры и работы детей.

Тема 7. Письмо другу (1 час)

Философская игра «Познай самого себя». Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. Работа по предложенному учителем плану.

Тема 8. Моя семья (1 час)

Составление семейного древа. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.

Тема 9. Семейное древо (2 часа)

Составление семейного древа. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге. Произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

Тема 10. Моя комната, квартира (1 час)

Домашние обязанности членов семьи. Домашние животные. Домашние растения и уход за ними. Устно-речевая практика монолог, диалог.

Тема 11. Мой распорядок дня (1 час)

Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни. Устно-речевая практика монолог, диалог. Произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

Тема 12. Мой выходной день (1 час)

Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни.

Тема 13. Ролевая игра «В больнице» (1 час)

Работа над проектом о здоровом образе жизни. Профессии. Адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи. Распределение ролей. Разучивание текстов. Монолог. Диалог. Слушают и понимают речь учителя и одноклассников, контролируют действия партнера, осознанно строят речевые высказывания по теме урока.

Тема 14. Проект «В здоровом теле - здоровый дух» (1 час)

Работа над проектом о здоровом образе жизни. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Устно-речевая практика монолог, диалог. Работа по предложенному учителем плану.

Тема 15. Рождество в Великобритании (1 час)

Народные праздники и традиции. Библейская легенда о Рождестве. Разбор адаптированного текста (в основном фольклорного характера), прогнозирование развития его сюжета;

Тема 16. Новый год в Великобритании (1 час)

Санта Клаус. Новогодние традиции. Праздничные поздравления. Разбор адаптированного текста (в основном фольклорного характера). Прогнозирование развития его сюжета;

Тема 17. Разучивание песен и стихотворений (1 час)

Стихи. Песни. Рифмовки. Творчество писателей и поэтов. Восприятие и осознание. Используют знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения). Строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.

Тема 18. Сказка «Белоснежка и семь гномов» (1 час)

Откуда пришла сказка? Истоки сказки. Основные признаки сказки. Миф и фантастика – искусство вообразить. Сказочная и научная фантастика. Мифопоэтическое сознание. Что такое поэзия и сказка. Из истории поэзии и сказки. Что включает в себя идейное содержание? Идея в стихах и сказках.

Тема 19. День Святого Валентина (1 час)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Расширение кругозора уч-ся

Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

Тема 20. Разучивание песен и стихотворений (1 час)

Стихи. Песни. Рифмовки. Творчество писателей и поэтов. Восприятие и осознание. Используют знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения). Строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.

Тема 21. Католическая Пасха (1 час)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Расширение кругозора уч-ся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

Тема 22. День рождения Королевы (1 час)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Расширение кругозора уч-ся. Поиск необходимой информации. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

Тема 23. Майский праздник (1 час)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации. Расширение кругозора уч-ся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

Тема 24. Традиции английского чаепития (1 час)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации. Расширение кругозора уч-ся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

Тема 25. Написание личного письма (1 час)

Мышление в образах. Истоки художественных образов. Рождение художественного творчества.

Тема 26. Защита проекта (1 час)

Обсуждение презентаций по теме «Майский праздник».

Тема 27. Англия (1 час)

Расширение кругозора уч-ся. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Тема 28. Уэльс (1 час)

Расширение кругозора уч-ся. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Тема 29. Шотландия (1 час)

Расширение кругозора уч-ся. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Тема 30. Северная Ирландия (1 час)

Расширение кругозора уч-ся. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Тема 31. Школы Великобритании (1 час)

Расширение кругозора уч-ся. Закон об образовании. Виды школ Англии. Профессиональная подготовка.

Тема 32. Видео экскурсия по Лондону (1 час)

Расширение кругозора уч-ся. Просмотр кинофильма. Беседа по фильму, подготовка страноведческой викторины по фильму.

Тема 33. Страноведческая викторина (1 час)

Проведение страноведческой викторины.

Тема 34. Защита проекта «Великобритания» (1 час)

Защита проекта. Обмен опытом. Круглый стол: обсуждение пройденного курса.

Тематическое планирование

1.	Страна изучаемого языка	10
2.	Лондон – столица Англии	7
3.	Известные британцы	10
4.	В гости к английским школьникам	7
		Итого 34 часа

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
1. Страна изучаемого языка – 10 часов				
1.1	Добро пожаловать в Великобританию. Этикет общения.	1		
1.2	Флаг, герб, гимн Великобритании. Административно – политическое устройство Великобритании.	1		
1.3	Ландшафт, природа, климат Великобритании.	1		
1.4	История Англии и Шотландии.	1		
1.5	История Уэльса и Северной Ирландии.	1		
1.6	Крупные города Великобритании.	1		
1.7	Традиции и обычаи Великобритании	1		
1.8	Календарь английских праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников.	1		
1.9	Праздник “Halloween”, история, традиции, символы.	1		
1.10	Викторина по пройденному материалу.	1		
2. Лондон – столица Великобритании – 7 часов				
2.1	Лондон. Исторические факты.	1		
2.2	Достопримечательности Лондона.	1		

2.3	Биг Бен. Трафальгарская площадь..	1		
2.4	Вестминистерское аббатство. Лондонский Тауэр.	1		
2.5	Британские музей. Лондонские парки.	1		
2.6	Музей Мадам Тюссо. Стоунхендж.	1		
2.7	Рождество и Новый год. История традиции праздника. Конкурс рождественских открыток.	1		
3. Известные британцы – 10 часов				
3.1	Королева Елизавета. Её резиденция. Королевская семья.	1		
3.2	Элвин Брукс Уайт. Паутина Шарлотты. Стюарт Литл.	1		
3.3	Алан Александр Милн. Винни-Пух и другие рассказы.	1		
3.4	Льюис Кэррол. Алиса в Стране Чудес.	1		
3.5	Джон Рональд Руэл Толкин. Произведения.	1		
3.6	Любимые сказки английских ребят.	1		
3.7	Известные английские мультфильмы и их герои.	1		
3.8	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.	1		
3.9	Известные английские фильмы и их герои.	1		

3.10	Проект на тему «Любимый герой»	1		
4. В гости к английским школьникам – 7 часов				
4.1	Традиционная английская кухня. Английский чай.	1		
4.2	История и традиции праздников. Игры, шутки.	1		
4.3	Английская школа, режим дня английского школьника.	1		
4.4	Проведение досуга в Англии. Кино, театры.	1		
4.5	Стихи и песни на английском языке.	1		
4.6	Урок-викторина.	1		
4.7	Урок-квест.	1		
Итого 34 часа. Из них 40% теории, 60% практики.				

Список литературы

1. *Амамджян Ш.Г.* “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.
2. *Верхогляд В.А.* “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
3. *Дзюина Е.В.* “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
4. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
5. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 10–11-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
6. *Здоровова Б.Б.* “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.
7. *Клементьева Т.Б., Монк Б.* “Счастливый английский. Учебник для 5-бклассов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
8. *Кулиш В.Г.* “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
9. Журналы ИЯШ.

Используемые ресурсы

<http://projectbritain.com/>

<http://www.macmillaninspiration.com/original/resources/grammar>

<http://www.macmillaninspiration.com/original/resources/culture-lessons>

<http://londontopic.co.uk>

www.learnaboutengland.co.uk

www.learnaboutscotland.co.uk

www.learnaboutwales.co.uk