

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ КОВЫЛКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла Т.Т. Козлова Козлова Т.Т.
Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора -
заведующий
филиалом «Мамолаевская
СОШ» М.И. Макеева
Н.И.
«31» августа 2023 г.

Утверждено
Директор

школы
от «31» августа 2023 г.
№ 77
Г.Н. Загороднова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 11 класса

Составитель:
учитель физики и информатики Ермаков В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса филиала «Мамолаевская СОШ» МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе авторской программы 11 класса Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Маслова М.В. Комплексная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учителей общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

На ступени среднего (полного) общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на базовом уровнях. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241) устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников. Изучение раздела предусмотрено только юношами.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классах, из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет в 8, 9, 10 и 11 классах, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Основные задачи данной рабочей программы:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;2) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;5) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;6) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;7) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;9) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;11) формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать

	<p>наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p>5) овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>10) освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техно-генного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <p>11) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p>

	<p>4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>5) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>6) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>7) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.</p>
--	--

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1	Основы здорового образа жизни	5	<p>Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Брак и семья, основные</p>	<p>знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни; основы личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа</p>

			<p>понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.</p>	<p>жизни, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.</p>
2	<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</p>	7	<p>Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки; правила оказания первой медицинской помощи при травмах; возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте; при кровотечениях; при травмах, растяжениях; проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.</p>

3	Воинская обязанность ь	7	<p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на</p>	<p>знать: обязанности граждан по защите государства; о воинской обязанности; об организации воинского учета, обязанности граждан по воинскому учету; содержание обязательной подготовки граждан к военной службе; основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе; об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет; основы военной службы; основные права и обязанности во время пребывания в запасе.</p> <p>уметь: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе качеств, необходимых для военной службы, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для</p>
---	------------------------------	---	--	---

			<p>военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>	<p>военной службы, при первоначальной постановке на воинский учет, для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>
4	Особенност и военной службы	8	<p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных</p>	<p>знать: основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан; нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих; предназначение общевоинских уставов Вооруженных Сил; традиции ВС РФ; общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; порядок</p>

		<p>Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проведений военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих</p>	<p>прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p>
--	--	---	---

			<p>(дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. Перечни видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу.</p>	<p>уметь: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе; для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы; для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней; оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>
5	<p>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России</p>	7	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту</p>	<p>знать: основные качества военнослужащего; основные виды военно-профессиональной деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; требования, предъявляемые</p>

		<p>свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования,</p>	<p>военной службой к уровню подготовки призывника; принцип единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения; знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы; оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы; владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к</p>
--	--	---	---

		<p>относящегося ко всем военнослужащим, – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.</p>	<p>военной службе; осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Основы здорового образа жизни	5
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	7
3	Воинская обязанность	7
4	Особенности военной службы	8
5	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	7

Основная учебная литература

1. Альтшулер В. М. Наркомания: дорога в бездну: Книга для учителей и родителей / В. М. Альтшулер, А. В. Надеждин. – М. : Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В. В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2004.

3. Большой энциклопедический словарь. – М. : Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». – СПб. : Норинт, 1997.
4. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чинённый. – М. : Просвещение, 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М. : Военный университет, 1996.
7. Гражданская защита: Энциклопедический словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. – М. : ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
10. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. – М. : Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
11. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М. : ВАКО, 2010. – 176 с.
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : Военное издательство, 1994.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учеб.метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.-208с.
14. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов – М. : Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
15. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
16. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2007.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
18. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. – М., 1998; 200 – 2006.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по календарю	по факту
Основы здорового образа жизни (5 часов)				
1	Правила личной гигиены и здоровье	1		
2	Нравственность и здоровье.	1		
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1		
4	СПИД и его профилактика	1		
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7 часов)				
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1		
9	Первая медицинская помощь при травмах	1		
10	Первая медицинская помощь при травмах	1		
11	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	1		
12	Контроль знаний(тестирование)	1		
Воинская обязанность (7 часов)				
13	Основные понятия о воинской обязанности	1		
14	Организация воинского учета и его предназначение	1		
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1		
18	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1		
19	Контроль знаний (тестирование)	1		

Особенности военной службы (8 часов)				
20	Правовые основы военной службы	1		
21	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни	1		
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1		
23	Прохождение военной службы по призыву	1		
24	Прохождение военной службы по контракту	1		
25	Права и ответственность военнослужащих	1		
26	Альтернативная гражданская служба	1		
27	Контроль знаний (тестирование)	1		
Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (7 часов)				
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1		
29	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой	1		
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально- психологическим качествам гражданина	1		
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1		
32	Как стать офицером Российской Армии	1		
33	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	1		
34	Контроль знаний (тестирование)	1		