

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ КОВЫЛКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла 17 Козлова Т.Г.  
Протокол №1 от  
«31» августа 2023 г.

Согласовано  
Зам. директора -  
заведующий  
филиалом «Мамолаевская  
СОШ» Т.М. Макеева  
Н.И.  
«31» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор  
ШКОЛЫ  
от «31» августа 2023 г.  
№  
Г.Н. Загороднова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся 8 класса

Составитель:  
учитель физики и информатики Ермаков В.В.

**МАМОЛАЕВО 2023**

## **Пояснительная записка**

Данная программа является рабочей программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для 8 класса общеобразовательной школы базового уровня на 2023-2024 учебный год.

Разработана на основе авторской программы УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (базовый уровень обучения).

### **Место учебного предмета в образовании**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся

к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основные задачи данной рабочей программы:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

### **Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе**

<b>Личностные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;</li><li>2) формирование понимания ценности здорового образа жизни;</li><li>3) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;</li><li>4) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;</li><li>5) формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике,</li></ol>
------------------------------	---

	<p>учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>6) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>8) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;</p> <p>9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>10) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>11) осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>12) формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>

	<p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>8) умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>10) освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <p>11) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<p>1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;</p> <p>2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>5) понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;</p> <p>6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;</p> <p>8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p>

	<p>9) знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11) умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p>
--	---

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
<b>1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>	<p>Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p> <p>Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила</p>	<p>Знать: меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях; основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства; права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>уметь: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; использовать полученные знания и умения в</p>

			<p>безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p> <p>Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</p> <p>Безопасный отдых у воды.</p> <p>Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p> <p>Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.</p> <p>Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>	<p>практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;</p> <p>подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);</p> <p>проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника.</p>
2	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	7	<p>Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.</p> <p>Потенциально основные объекты экономики.</p> <p>Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам</p>	<p>Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;</p> <p>организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;</p> <p>рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по</p>



			<p>безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.</p>	<p>правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС; уметь: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС.</p>
<b>3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные</p>	<p>Знать: основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; уметь: доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья; использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам.</p>

			привычки и их профилактика.	
<b>4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. ПМП при утоплении.	Знать: приемы и правила оказания первой медицинской помощи; уметь: оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
		Класс
<b>1</b>	Основы комплексной безопасности	16
<b>2</b>	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
<b>3</b>	Основы здорового образа жизни	7
<b>4</b>	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4

### Основная учебная литература

1. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.
2. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2015.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников / Из-во : «Просвещение», 2017.
4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М.: Просвещение, 2012. - 224 с.
5. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки / А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.- М: Просвещение, 2018.
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».

Интернет-ресурсы:

1. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2017.
2. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2013.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по календарю	по факту
<b>Основы комплексной безопасности (16 часов)</b>				
<b>1</b>	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
<b>2</b>	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
<b>3</b>	Права , обязанности и ответственность граждан, в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
<b>4</b>	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
<b>5</b>	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		
<b>6</b>	Велосипедист - водитель транспортного средства	1		
<b>7</b>	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1		
<b>8</b>	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
<b>9</b>	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
<b>10</b>	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
<b>11</b>	Классификация чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1		
<b>12</b>	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1		
<b>13</b>	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		

14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
16	Контрольная работа №1 по теме «Основы комплексной безопасности»	1		
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
18	Обеспечение химической защиты населения	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
<b>Основы здорового образа жизни (7 часов)</b>				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		

27	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
29	Профилактика вредных привычек.	1		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>				
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1		
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1		
33	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении	1		
34	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1		