

Филиал «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла ТТ Козлова Т.Т.

Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

Согласовано  
Зам. директора -  
заведующий  
филиалом  
«Мамолаевская  
СОШ» ММ Макеева  
Н.И.  
«30» августа 2023 г.



Утверждено  
Директор  
школы \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2023 г.  
ГН Г.Н. Загороднова  
№ 47

**Рабочая программа по дополнительному образованию**

**«РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ»**

для обучающихся 5 класса  
(34 часа. 1 час в неделю)

Составитель:  
учитель технологии Ермаков В.Н.

## Пояснительная записка

Основным предназначением кружка «Резьба по дереву» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, для развития художественно-прикладного творчества. Рабочая программа кружка «Резьба по дереву» разработана на основе примерной рабочей программы для кружка «Художественная обработка» Аврамченко Клавдия Семеновна, учитель географии, методист.

Программа «Резьба по дереву» предназначена для детей от 11 до 12 лет. Максимальная простота курса, учёт психофизиологических особенностей детей позволяет организовывать занятия с подготовительной к школе группе.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. При продолжительности учебного года 34 недели. Продолжительность урока 45 минут при 5-ти дневной рабочей недели.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### *Личностные результаты*

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

#### *Метапредметные результаты*

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы,

планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,

- соотнесение целей с возможностями

- определение временных рамок

- определение шагов решения задачи

- видение итогового результата

- распределение функций между участниками группы

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение задавать вопросы

- умение получать помощь

- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами

- построение логической цепи рассуждений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)

- способность принять другую точку зрения, отличную от своей

- способность работать в команде;

- выслушивание собеседника и ведение диалога.

***Предметные результаты***

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы

и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **Содержание учебного предмета**

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1ч)**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

### **2. Столярная обработка древесины (16ч)**

Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.

Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.

Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания. Изготовление корыта для кроликов (цыплят). Планирование работ, подготовка заготовок. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.

Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.

Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).

Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.

Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.

### **3. Прорезная резьба по дереву (6)**

Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы.

Выполнение тренировочных упражнений. Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.

Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.

Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком. Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей. Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.

### **4. Слесарное дело (10)**

Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.

Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка. Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление совка. Виды соединений деталей машин. Заклепочное

соединение.

Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели. Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели. Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил. Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей. Термическая обработка стали. Изготовление кернера и чертилки. Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи ручного инструмента.

#### **5. Коллективно-творческая деятельность (1)**

Обрезка и отпиливание деревьев на территории школы. Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Резьба по дереву»: оформление стендов, доработка изделий.

### **Тематическое планирование учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2	Столярная обработка древесины.	16
3	Прорезная резьба по дереву.	6
4	Слесарное дело.	10
5	Коллективно-творческая деятельность	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Календарное планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по календарю	по факту
<b>1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.</b>				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1		
<b>2. Столярная обработка древесины.</b>				
2.	Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы.	1		
3.	Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.	1		
4.	Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.	1		
5.	Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания.	1		
6.	Изготовление корыта для кроликов (цыплят). Планирование работ, подготовка заготовок.	1		
7.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.	1		
8.	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	1		
9.	Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).	1		
10.	Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.	1		
11.	Изготовление топорища: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.	1		
12.	Изготовление топорища: доработка изделия, отделка, сборка топора.	1		
13.	Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление мышеловки. Разработка конструкций.	1		
14.	Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	1		

15.	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.	1		
16.	Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	1		
17.	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).	1		
<b>3. Прорезная резьба по дереву.</b>				
18.	Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений.	1		
19.	Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.	1		
20.	Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.	1		
21.	Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком.	1		
22.	Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей.	1		
23.	Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.	1		
<b>4.Слесарное дело.</b>				
24.	Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.	1		
25.	Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	1		
26.	Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление совка.	1		
27.	Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.	1		
28.	Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели.	1		
29.	Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели.	1		

30.	Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил.	1		
31.	Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.	1		
32.	Термическая обработка стали. Изготовление кернера и чертилки.	1		
33.	Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи ручного инструмента.	1		
<b>5. Коллективно-творческая деятельность</b>				
34.	Обрезка и отпиливание деревьев на территории школы.	1		