

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ КОВЫЛКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла К Козлова Т.Т.
Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора -
заведующий
филиалом «Мамолаевская
СОШ» Т.И. Макеева
Н.И.
«31» августа 2023 г.

Утверждено
Директор

ШКОЛЫ _____
от «31» августа 2023 г.
№ 77
Г.Н. Загороднова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

для обучающихся 7 класса

Составитель:
учитель физики и информатики Ермаков В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике 7 класса составлена на основе на основе авторской программы по информатике для 7-9 (авторы Семакин И.Г., Цветкова М.С.). При реализации рабочей программы используется учебник «Информатика 7 класс» авторов Семакина И. Г., Залоговой Л. А., Русакова С. В., Шестаковой Л. В., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (базовый уровень обучения).

Место учебного предмета в образовании

Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях авторизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на основание школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

В настоящей рабочей программе учтено, что сегодня в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования учащиеся к концу начальной школы приобретают ИКТ - компетентность, достаточную для дальнейшего обучения. Далее, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики, завершающий

основную школу, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение информатики направлено на достижение следующих **целей**;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладений умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Планируемые результаты освоения предмета «Информатика» в 7 классе

Личностные результаты	1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. 3) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
Метапредметные	1) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и

результаты	символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 2) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).
Предметные результаты	1) формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 2) формирование представления об основных изучаемых понятиях информация,- и их свойствах; 3) формирование умений формализации структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачи – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1	Введение	1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.	
2	Человек и информация	4	Информация и ее виды. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.	знать: связь между информацией и знаниями человека; что такое информационные процессы; какие существуют носители информации; функции языка как способа представления информации; что такое естественные формальные языки; как определяется единица измерения информации – бит (алфавитный подход); что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. уметь: приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой

				<p>природы и техники; определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал, приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита); пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.</p>
3	Первое знакомство ПК	7	<p>Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера,</p>	<p>знать: правило техники безопасности и при работе на компьютере; состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятия адреса памяти; типы и свойства устройств внешней памяти; типы и назначение устройств ввода/вывода; сущность программного управления работой компьютера; принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;</p>

			<p>со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.</p>	<p>назначение программного обеспечения и его состав. уметь: включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой; ориентироваться в типовом интерфейсеб пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение программ из программных файлов; просматривать на экране директорию диска; выполнять основные операции с файлами каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.</p>
4	Текстовая информация и компьютер	7	<p>Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари системы перевода). Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер</p>	<p>знать: способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы); назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров); основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). Уметь: набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, выводить на печать.</p>

			<p>обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.</p> <p>При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.</p>	
5	Графическая информация и компьютер	5	<p>Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графическая редакторы и методы работы с ними. Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре). При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.</p>	<p>знать: способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; какие существуют области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов; назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.</p> <p>уметь: строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.</p>
6	Технология мультимедиа	5	<p>Что такое мультимедиа; области применения.</p>	<p>знать: что такое мультимедиа; принцип</p>

			<p>Представления звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Практика на компьютере; освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;</p> <p>При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записного изображения и звука в презентации.</p>	<p>дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.</p> <p>Уметь: создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.</p>
7	Повторение	3		

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	В том числе
		Класс	Итоговое тестирование
1	Введение	1	
2	Человек и информация	4	1
3	Первое знакомство ПК	7	1
4	Текстовая информация и компьютер	7	1
5	Графическая информация и компьютер	5	1
6	Технология мультимедиа	5	1
7	Повторение	3	1

Основная учебная литература

1. Семакин, И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

2. Семакин, И.Г. Информатика и ИКТ: задачник-практикум / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

3. Цветкова, М.С. Методические пособия для учителя Информатика УМК для основной школы (7-9 класс). М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

4. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) (включен в Единую коллекцию ЦОР).

Материально-техническое обеспечение

- **Компьютер-** универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- **Принтер-** позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимся или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети-** дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

- **Устройства вывода звуковой информации-** наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами-** клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.

- **Устройства для записи (ввода) визуальной звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; аудио и видео магнитофон-дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.

- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Система автоматизированного проектирования
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по календарю	по факту
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Предмет информатики.	1		
2	Информация и знания.	1		
3	Информационные процессоры.	1		
4	Работа с клавиатурным тренажером.	1		
5	Измерение информации.	1		
6	Назначение и устройство компьютера.	1		
7	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.	1		
8	Понятие программного обеспечения и его типы.	1		
9	Пользовательский интерфейс Знакомство с интерфейсом операционной системы.	1		
10	Файлы и файловые структуры.	1		
11	Работа с файловой структурой операционной системы.	1		
12	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО.	1		
13	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.	1		
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1		
15	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1		
16	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа.	1		
17	Использование буфета обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1		
18	Работа с таблицами	1		

19	Дополнительные возможности текстового процессора	1		
20	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1		
21	Тестирование по теме «текстовая информация и компьютер»	1		
22	Компьютерная графика и области ее применения. Понятия растровой и векторной графики	1		
23	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором	1		
24	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	1		
25	Работа с векторным графическим редактором	1		
26	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его в графическом редакторе.	1		
27	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	1		
28	Создание презентации использованием текста	1		
29	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1		
30	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением звука и изображения.	1		
31	Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»	1		
32	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1		
33	Решение задач	1		
34	Итоговое занятие	1		