

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

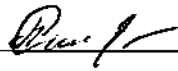
Министерство образования Республики Мордовия

Ковылкинский муниципальный район

МБОУ "Краснопресненская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

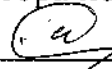


Спиридонова Н.П.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

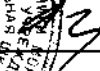


Седышева М.А.

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Загороднова Г.Н.

Приказ № 77 о/д
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

учителя русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Удаловой Валентины Петровны
по учебной дисциплине «Русская родная литература»
9 класс, 17 часов

2022-23 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русской родной литературе для 9 класса составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. /Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители- член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина. Составитель -Е.С.Савинов. М. «Просвещение», 2011/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение 2011/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы : В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева/ .), и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования(ФГОС НОО) в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год» (0,5 ч. в неделю, 17 часов в год)

Учащиеся в процессе изучения данного курса должны

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

- «Россия – родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Личностные результаты	1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной
------------------------------	--

траектории образования на базе ориентировки
в мире профессий и профессиональных

предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

	<p>9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>
<p>Предметные</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - владеть навыками анализа художественного произведения; - находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их

	<p>художественные функции;</p> <p>-выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения</p> <p>- уметь видеть авторский замысел в произведении</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>- обеспечению культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>- воспитывать квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способно-го аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>- развитию способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении</p> <p>- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни</p>
--	---

Содержание учебного предмета «Родная литература (Русская)»

9 КЛАСС (17 ч)

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч.)

«Преданья старины глубокой».

- **Отечественная война 1812 года** в русском фольклоре и литературе
- **Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня)
- **А.С. Пушкин.** «Бородинская годовщина» (фрагмент)
- **М.И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года»

Города земли русской. Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

Родные просторы (1ч.)

- **А.П. Чехов.** «Степь» (фрагмент)

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5ч)

Праздники русского мира. Августовские Спасы.

К. Д. Бальмонт. «Первый спас»

Тепло родного дома. Родительский дом (1ч)

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6ч.)

Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война

- **А.П. Кешоков.** «Незавершенный портрет»
- **Е. И. Носов.** «Переправа».

Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

О ваших ровесниках. Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...»

И.А. Бродский. «Мой народ».

- **С.А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Виды и формы контроля:

- письменный ответ на вопрос;
- аннотация
- отзыв о произведении,
- выразительное чтение (чтение наизусть);
- сочинение .

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во час.	Контр., провер.раб.	Проекты
1.	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (13)	6		
2.	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	5	1	1
3.	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6	1	

Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол- во часов	Дата изучения
	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	6	
1	«Преданья старины глубокой». Отечественная война 1812 года	1	12.01.24
2	Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)	1	19.01.26
3	В.А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина» (фрагмент) « Полководец»	1	26.01.24
4	М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»	1	07.02.24
5	И.И. Лажечников «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	1	14.02.24
6	Л.В.Успенский «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики- сударики»)	1	21.02.24
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	5	
7	Праздники русского мира. Августовские Спасы.	1	06.03.24
8	Е.И. Носов «Яблочный спас»	1	13.03.24
9	А.П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы	1	20.03.24
10	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка»(рассказ из повести « Последний поклон»)	1	27.03.24
11	Проект « русские традиции»	1	03.04.24
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6	
12	Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война. А.П. Кешоков. «Незавершенный портрет»	1	10.04.24
13	Ю.М. Нагибин «Ваганов»	1	17.04.24
14	Пантелеев «Гвардии рядовой». Подвиг Александра Матросова	1	24.04.24
15	О ваших ровесниках. Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1	08.05.24

16	О.В .Богомоллов «Иван». Смысл названия рассказа. Война и дети	1	15.05.24
17	Контрольная работа	1	22.05.24
	Общее количество часов	17	