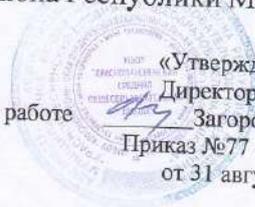


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»
Руководитель МО
гуманитарного цикла
 Удалова В.П.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Седышева М.М.
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы
 Загороднова Г.Н.
Приказ №77 – од
от 31 августа 2023 г.



Рабочая программа
Вагановой Н.А.
по внеурочной деятельности
«История родного края»
во 2 -4 классах, (1 час в неделю, 34 часа)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

Цель данной программы – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Место данного курса в учебном плане.

На внеурочную деятельность по курсу «История моего края» отводится 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения и предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Планируемые результаты программы

Учащиеся должны знать:

историю своих предков;
знать символику своей школы;
названия улиц, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города;
растения и животных родного края;
этнический состав Мордовии, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

Учащиеся должны уметь:

составлять родословную;
составлять устный рассказ о своей школе;
отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию; находить на карте Мордовии столицу, города, реки мордовского края;
пересказать легенды края; провести игру.

Ожидаемый результат

Расширение кругозора учащихся.

Формирование потребностей познавать историю, культуру, природу своего города, края.

Воспитание патриотических чувств, чувства любви и гордости за свою малую родину.

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура).

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся:

-приобретение школьниками социальных знаний,

-получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, культура, мир, знания, труд),

получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Программа данного курса включает:

- содержательный компонент – овладение детьми доступным их возрасту объемом представлений и понятий об окружающем мире: социальном устройстве общества, жизни народа, истории страны, культуре, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни страны;

- эмоционально-побудительный компонент – переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям, гордости за свой народ, за свой родной край; уважение к историческому прошлому родной страны, к героям военных лет, проявление интереса к сведениям о своей малой Родине, потребности расширить свой кругозор, стремление участвовать в общественно - полезном труде;

- деятельный компонент – реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности (оказание помощи взрослым, проявление заботы о старшем поколении, желание отразить полученные знания в творческой, поисковой деятельности).

В процессе реализации программы курса формируются компетенции:

Ценностно-смысловая (формирование мировоззрения, определение смысла жизни, ценностей, осознание своей миссии).

Общекультурная (знание национальной и общечеловеческой культуры, воспитание толерантности).

Учебно-познавательная (способность получать знания; готовность к самообразованию, осуществлению информационного поиска, к умению извлекать информацию из любого источника).

Коммуникативная (умение работать в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, умение себя представить).

Социально-трудовая (знание роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя)

Основные принципы построения программы:

Принцип вариативности. Принцип сотворчества. Принцип динамики.

Принцип самоопределения.

Принцип созидательной творческой деятельности. Принцип гуманизма.

Реализация программы элективного курса возможна в рамках внеурочной деятельности.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы:

Классные часы, беседы, деловые и ролевые игры патриотического направления (с привлечением родителей, бабушек, дедушек, библиотекарей, работников музеев).

Разнообразные виды творческой деятельности детей, беседы, диспуты, викторины.

Исследовательская и проектная деятельность.

Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.

Просмотр видеofilмов, использование аудиозаписей и мультимедиа.

Экскурсии, поездки, походы.

Тематические и творческие вечера, концертные программы.

«Круглые» столы.

Диспуты

Основной формой подведения итогов является: разработка проекта по выбранной теме, составление творческого отчёта, фотовыставка, презентация.

Реализация данной программы предполагает:

сформированность у учащихся устойчивого интереса к истории своей семьи, малой Родины; уважительного и бережного отношения к героям - землякам, к памятникам архитектуры и культуры, к природе родного края;

проявление стремления к служению Отечеству, активной жизненной позиции, интереса к

познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, организованность, пунктуальность и требовательность к себе; соблюдение норм культуры поведения, общения.

По окончании изучения данного курса дети могут продолжить начатую работу и в старших классах.

Основное содержание программы

Раздел . (1 час) Вводное занятие.

Беседа о родном крае. Для чего изучать историю родного края. (Презентация)

раздел (1 час)

Что возьму с собой в поход?

Правила безопасного поведения во время экскурсии.

Игра «Собираемся в поход»

Раздел (2 часа) Экскурсия в природу.

Сбор природного материала.

Наблюдения за осенними изменениями в природе.

Раздел (2 часа)

Моя семья. Семейные традиции. Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов).

-Творческий отчет.

раздел (2 часа)

Бабушки и дедушки. Родословная.

- Практическая деятельность по составлению родословной.

Беседа.

Раздел (1 час) Имя твоё.

Индивидуальная поисковая деятельность (почему дали это имя, что оно означает, как влияет на характер).

Работа с энциклопедической литературой.

Раздел (1 час)

Моя школа – мой дом.

Беседа о школе, история школы, символика.

Правила поведения, бережного отношения.

Раздел (2 часа)

Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Памятные места города.

Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.

Наблюдения.

Раздел (1 час)

Саранск – столица Мордовии. Из истории образования города.

Рассказ-экскурсия по родному городу: улицы, достопримечательности, парк имени А.С.Пушкина и.т.д.

Раздел (1 час) Города Мордовии.

Работа с картой: нахождение городов Мордовии.

Раздел (2 часа)

Промышленные предприятия города.

Заочная экскурсия по городу.

Фронтальная беседа.

Раздел (1 час) Народы Мордовии.

Беседа по содержанию: многонациональная Республика.

Раздел (2 часа)

Странички старины далёкой.

Экскурсия в этно-культурный центр - Творческий отчёт.

Раздел (2 часа)

Удивительная природа Мордовии. Животный и растительный мир.

Беседа.

Индивидуальные сообщения.

Раздел (2 часа)

Красная книга Мордовии.

Обзор литературы по данной теме.
 Беседа.
 Практическая индивидуальная работа по созданию странички Красной книги.
 Раздел (2 часа)
 Экскурсия в этно-культурный центр.
 Составление творческого отчёта.
 Раздел (2 часа) Реки Мордовии.
 Практическая работа с картой Мордовии.
 Названия рек. Определение их местонахождения.
 Раздел (2 часа)
 Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.
 Экскурсия в «Музей боевой славы».
 Раздел (2 часа)
 Экологическая тропа. В лес за здоровьем!
 Прогулка-экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе.
 Беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края.
 Раздел (2 часа) Итоговое занятие.
 Конкурс работ «Юный краевед».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов		
		Всего	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Беседа.	1		
2.	Что возьму с собой в поход?	1		
3-4	Экскурсия в природу Правила безопасного поведения во время экскурсии. Игра «Собираемся в поход»	2	-	
5-6	Моя семья. Семейные традиции. Практическая деятельность по созданию презентаций о семье	2		
7	История моей малой Родины.	1		
8-9	Бабушки и дедушки. Родословная. Беседа	2		
10	Имя твоё	1		-
11	Моя школа – мой дом.	1		
12- 13	Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Памятные места города. - Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.	2		

14	Саранск – столица Мордовии. Из истории образования города.	1		-
15.	Города Мордовии.	1		
16-17.	Промышленные предприятия города. - Заочная экскурсия по городу.	2		
18.	Народы Мордовии.	1		-
19-20	Странички старины далёкой.	2		
21-22.	Удивительная природа Мордовии. Животный и растительный мир.	2		
23-24	Красная книга Мордовии.	2		-
25-26	Экскурсия в этно-культурный центр. Творческий отчет	2		
27-28.	Реки Мордовии. - Названия рек. Определение их местонахождения.	2		-
29-30	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	2		
31-32.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем! Беседа о лекарственных ядовитых растениях нашего края.	2		
33-34.	Итоговое занятие. Конкурс работ «Юный краевед».	2		
	Итого	34		

Материально – техническая база:

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы. Технические средства обучения

Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Экспозиционный экран.

Персональный ноутбук или компьютер.

Образовательные ресурсы (диски).

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Литература:

1. Аверкиева Ю.П. Франц Боас (1858–1946) // Краткие сообщения Института этнографии. – 1946. – № 1. – С. 101–111.
2. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. – М.: Наука, 1989. – 246 с.
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983. – 412 с.
4. Гвоздева Т.Н. Мордовская народная вышивка.// - Саранск. Мордовское книжное издательство, 2009.- 24с.
5. Гукаленко О.В. Поликультурное образование: теория и практика \О.В. Гукаленко. – Ростов-н\Д.:Изд-во РГПУ, 2003.

