




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»
Руководитель МО
гуманитарного цикла
 Удалова В.П.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Седышева М.М.
«31» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор школы
 Загороднова Г.Н.
Приказ №77 – од
от 31 августа 2023 г.



Рабочая программа
Вагановой Н. А.
Первая квалификационная категория
по внеурочной деятельности
«История моего края»» в 5 классе
(0,5 часа в неделю, 17 часов в год)

2023-2024 учебный год

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

Цель данной программы – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родно края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Планируемые результаты программы

Учащиеся должны знать:

историю своих предков;

знать символику своей школы;

названия улиц, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города;

растения и животных родного края;

этнический состав Мордовии, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

Учащиеся должны уметь:

составлять родословную;

составлять устный рассказ о своей школе;

отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию;

находить на карте Мордовии столицу, города, реки мордовского края;

пересказать легенды края;

провести игру.

Ожидаемый результат

Расширение кругозора учащихся.

Формирование потребностей познавать историю, культуру, природу своего города, края.

Воспитание патриотических чувств, чувства любви и гордости за свою малую родину.

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура).

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся:

-приобретение школьниками социальных знаний,

-получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, культура, мир, знания, труд),

получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Программа данного курса включает:

- содержательный компонент – овладение детьми доступным их возрасту объёмом представлений и понятий об окружающем мире: социальном устройстве общества, жизни народа, истории страны, культуре, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни страны;

- эмоционально-побудительный компонент – переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям, гордости за свой народ, за свой родной край; уважение к историческому прошлому родной страны, к героям военных лет, проявление интереса к сведениям о своей малой Родине, потребности расширить свой кругозор, стремление участвовать в общественно - полезном труде;

- деятельный компонент – реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности (оказание помощи взрослым, проявление заботы о старшем поколении, желание отразить полученные знания в творческой, поисковой деятельности).

В процессе реализации программы курса формируются компетенции:

Ценностно-смысловая (формирование мировоззрения, определение смысла жизни, ценностей, осознание своей миссии).

Общекультурная (знание национальной и общечеловеческой культуры, воспитание толерантности).

Учебно-познавательная (способность получать знания; готовность к самообразованию, осуществлению информационного поиска, к умению извлекать информацию из любого источника).

Коммуникативная (умение работать в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, умение себя представить).

Социально-трудовая (знание роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя)

Основные принципы построения программы:

Принцип вариативности.

Принцип сотворчества.

Принцип динамики.

Принцип самоопределения.

Принцип созидательной творческой деятельности.

Принцип гуманизма.

Реализация программы элективного курса возможна в рамках внеурочной деятельности.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы:

- Классные часы, беседы, деловые и ролевые игры патриотического направления (с привлечением родителей, бабушек, дедушек, библиотекарей, работников музеев).

- Разнообразные виды творческой деятельности детей, беседы, диспуты, викторины. Исследовательская и проектная деятельность.

- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.

- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедиа.

- Экскурсии, поездки, походы.

- Тематические и творческие вечера, концертные программы.

Формы работы с родителями учащихся в процессе реализации программы:

Родительские собрания.

Семейный клуб.

Лектории.

Тематические вечера.

Дни открытых дверей.

Часы общения.

Анкетирование и тестирование.

Устные журналы.

«Круглые» столы.

Диспуты

Основной формой подведения итогов является: разработка проекта по выбранной теме, составление творческого отчёта, фотовыставка, презентация.

Реализация данной программы предполагает:

- сформированность у учащихся устойчивого интереса к истории своей семьи, малой Родины; уважительного и бережного отношения к героям - землякам, к памятникам архитектуры и культуры, к природе родного края;
- проявление стремления к служению Отечеству, активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, организованность, пунктуальность и требовательность к себе;
- соблюдение норм культуры поведения, общения.

По окончании изучения данного курса дети могут продолжить начатую работу и в старших классах.

Основное содержание программы

Вводное занятие.

- Беседа о родном крае. Для чего изучать историю родного края. (Презентация)

2 раздел

Что возьму с собой в поход?

- Правила безопасного поведения во время экскурсии.
- Игра «Собираемся в поход»

3 раздел

Экскурсия в природу.

- Сбор природного материала.
- Наблюдения за осенними изменениями в природе.

Моя семья. Семейные традиции.

- Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов).
- Творческий отчет.

Бабушки и дедушки. Родословная.

- Практическая деятельность по составлению родословной.
- Беседа.

Имя твоё.

- Индивидуальная поисковая деятельность (почему дали это имя, что оно означает, как влияет на характер).
- Работа с энциклопедической литературой.

Моя школа – мой дом.

- Беседа о школе, история школы, символика.
- Правила поведения, бережного отношения.

Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Памятные места города.

- Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
- Наблюдения.

Саранск – столица Мордовии. Из истории образования города.

- Рассказ-экскурсия по родному городу: улицы, достопримечательности, парк имени А.С.Пушкина и т.д.

Города Мордовии.

- Работа с картой: нахождение городов Мордовии.

Промышленные предприятия города.

- Заочная экскурсия по городу.
- Фронтальная беседа.

Народы Мордовии.

- Беседа по содержанию: многонациональная Республика.

Странички старины далёкой.

- Экскурсия в музей

Удивительная природа Мордовии. Животный и растительный мир.

- Беседа.

- Индивидуальные сообщения.

Красная книга Мордовии.

- Обзор литературы по данной теме.

- Беседа.

- Практическая индивидуальная работа по созданию странички Красной книги.

Темниковский заповедник

- Экскурсия.

- Составление творческого отчёта.

Реки Мордовии.

- Практическая работа с картой Мордовии.

- Названия рек. Определение их местонахождения.

Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.

- Экскурсия в «Музей боевой славы».

- Составление альбома памяти «Мои предки – участники ВОВ».

- Практическая работа,

Экологическая тропа. В лес за здоровьем!

- Прогулка-экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе.

- Беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края.

Итоговое занятие.

- Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Дата проведения занятия		
		Количество часов	Планируемая	Фактическая
1.	Вводное занятие. Что возьму с собой в поход?	1		
2.	Экскурсия в природу.	1		
3.	Моя семья. Семейные традиции.	1		
4.	История моей малой Родины.	1		
5	Бабушки и дедушки. Родословная.	1		
6	Бабушки и дедушки. Родословная.	1		
7	Имя твоё.	1		
8	Саранск – столица Мордовии. Из истории образования города.	1		
9	Города Мордовии.	1		
10	Народы Мордовии.			
11.	Странички старины далёкой.	1		
12.	Удивительная природа Мордовии. Животный и растительный мир.	1		
13.	Темниковский заповедник	1		
14.	Реки Мордовии.	1		
15.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	1		

16.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем	1		
17.	Итоговое занятие. Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».	1		
	Итого	17		