

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
Ковылкинского муниципального района
Республики Мордовия

«Согласовано»
Руководитель МО
гуманитарного цикла
_____ Удалова В.П.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Седьшева М.М.
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ Загороднова Г.Н.
Приказ №77 – о\д
от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Вагановой Н.А.
Первая квалификационная категория
по внеурочной деятельности
«В мире народных традиций»
в 6 классе
(0,5 час в неделю, 17 часа в год)

2023-2024 учебный год

Этнокультурное образование в Республике Мордовия является приоритетным направлением воспитания школьников, оно способствует формированию у учащихся любви к родному краю, уважения к народам, населяющим республику, воспитанию культуры межэтнического общения.

Введение этнокультурного материала на уроках и во внеурочной работе с учащимися формирует у детей чувства патриотизма, гордости за свой народ, за его мастерство, трудолюбие, за свою малую родину и за своё Отечество.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире народных традиций» предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательных учебных заведений, изучающих мордовские (мокшанский, эрзянский) языки. Курс рассчитан на 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснопресненская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Данный курс призван вызвать живой интерес учащихся к мордовским традициям, через осмысление историко-культурных сведений, рассмотрение нравственно-эстетических представлений, формирование умений оценивать и анализировать духовную культуру, овладеть семейными обрядами и традициями мордовского народа.

Содержанием курса является моления, которые представлены норме народной этики и права. В них последовательно раскрывается характерное для традиционного менталитета представление о мире, функционировавшем в пределах циклической хронологической константы протяженностью один год с четырьмя постоянными составляющими (временами года). Традиции и обычаи являются действенным средством национального воспитания, приобщения молодежи к культуре своего народа.

Мордовские традиции с древнейших времен являются важным компонентом образа жизни народов, в том числе, их правосознания, способствуя реализации системы обычного права, эффективности его регулятивной и охранительной функций.

Человек с раннего детства, еще не осознано принадлежит некоторой культуре общности, основанной на определенных стереотипах. Определенной национальной спецификой обладает и мировоззрение каждого народа, отношение к отдельным фактам истории, общественной жизни. Чтобы приобщение к другой культуре не отчуждало человека от родной культуры, не ослабляло национального чувства, оно должно твердо базироваться на основе родной национальной культуре.

Религиозные верования с древнейших времен являются важным компонентом образа жизни народов, в том числе, их правосознания, способствуя реализации системы обычного права, эффективности его регулятивной и охранительной функций.

Актуальность изучения традиционных обычаев и праздников мордвы объясняется необходимостью сохранения самобытности данной культуры в многонациональном мире.

Планируемые результаты по внеурочной деятельности «В мире народных традиций» в 6 классе:

Личностные:	1.формирование чувства гордости за свою Родину, мордовский народ и историю своей республики, осознание своей этнической и национальной принадлежности; 2.формирование ценностей многонационального российского общества; становление
--------------------	--

	<p>гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>3. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>4. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p>
<p>Метапредметные:</p>	<p>5. соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;</p> <p>6. владение разговорной речью в разных ситуациях общения;</p> <p>7. формирование познавательной, нравственной культуры учащихся;</p> <p>8. обеспечение активного участия в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.</p> <p>9. познакомить учащихся с мокшанским языком как частью финно-угорской системы языков;</p> <p>10. расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;</p> <p>11. показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;</p> <p>12. сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;</p> <p>13. научить связно излагать свои мысли на мокшанском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Регулятивные УУД: ✓ <i>определять и формулировать</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя; ✓ <i>проговаривать</i> последовательность действий на уроке; ✓ <i>учиться высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; ✓ <i>учиться работать</i> по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология. ✓ Познавательные УУД: ✓ <i>ориентироваться</i> в учебной литературе (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; ✓ <i>находить ответы</i> на вопросы в тексте, иллюстрациях; ✓ <i>делать выводы</i> в результате совместной работы класса и учителя; ✓ <i>преобразовывать</i> информацию из одной формы в другую: подробно <i>пересказывать</i> небольшие тексты. ✓ Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебного пособия и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. ✓ Коммуникативные УУД: ✓ <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); ✓ <i>слушать и понимать</i> речь других; <i>пользоваться</i> приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; ✓ <i>выразительно читать</i> и <i>пересказывать</i> текст; ✓ <i>договариваться</i> с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; ✓ <i>учиться работать в паре, группе</i>; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). ✓ Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в

	парах и малых группах.
Предметные:	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.определять тему, главную мысль обряда мордвы; 2.высказывать своё отношение к традициям, эмоционально переживать обряды; 3.находить составляющие, из которых складывается мордовские традиции. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.мордовские традиции, верования и обряды, семейные традиции (по содержанию программы).

Содержание программы внеурочной деятельности

«В мире народных традиций» в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1	Введение в курс «Традиции мордвы»	1	История мордовского народа. Зарождение традиций	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утраченные с годами традиции и обычаи мордовского народа; • знать историю культуру и быт мордовского народа; • основные праздники народного календаря; • песни, игры, поговорки, заклички, загадки, частушки; • привить детям художественный вкус с учетом традиций финноугорских народов и взаимодействие культур соседних народов. • знать особенности мордовской национальной кухни; • получение практических навыков на примере вышивки, кулинарии, устного народного творчества, музыки и их использование. • воспитать чувство гордости за свой народ, свою культуру.
2	Верования и обряды мордвы	1	Что такое обычай и обряд. Верования и обряды мордвы. Божества мордовского народа. Ведява. Вириява. Моления. Паксява. Моления. Юрхтава. Моления. Вармава. Моления. Толава. Моления.	
3	Человеческая жизнь: от рождения до старости	7	Рождение и имя. Взросление. Сватовство и другие предсвадебные обряды. Свадьба. Обряды, связанные с вхождением молодой невесты в новую семью. Послесвадебные обряды. Черты сходства в свадебной обрядности мордвы и русских, и других народов Поволжья в современности. По ту сторону жизни.	
4	Искусство рукоделия	1	Ювелирное дело. Вышивка – дело тонкое. Деревянная резьба	
5	Вещи, которые нас окружают	3	Хлеб да соль. «Железный забор». Дерево, луб, глина.	
6	Традиционные праздники современной мордвы	3	Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, Святки, Крещенский сочельник, Крещение. «Акша келу», Покров. Праздничный	

			застольный этикет. Свадебные обряды; обряды, соблюдаемые за рождением детей; похороны; обряды при поминовении умерших.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • исполнять песни, выполнять игровые, хоровые движения; • выполнять элементарные плясовые движения (ходить по кругу, притопывать); • рассказывать о народных праздниках и календарных приметах; • использовать элементы народной культуры в повседневной жизни.
7	Итоговое занятие	1	Подведение итогов. практическое занятие	
	Итого	17		

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире народных традиций»
в 6 классе**

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в курс «Традиции мордвы»	1
2	Верования и обряды мордвы	1
3	Человеческая жизнь: от рождения до старости	7
4	Искусство рукоделия	1
5	Вещи, которые нас окружают	3
6	Традиционные праздники современной мордвы	3
7	Итоговое занятие	1
	Итого	17

Календарно – тематический план внеурочной деятельности «В мире народных традиций» в 6 классе

№п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
			Планируемая	Фактическая
	Введение в курс «Традиции мордвы»	1		
1	Введение в курс «Традиции мордвы»	1		
	Верования и обряды мордвы	1		
2	Верования и обряды мордвы	1		
	Человеческая жизнь: от рождения до старости	7		
3	Рождение и имя.	1		
4	Взросление	1		
5	Сватовство и другие предсвадебные обряды.	1		
6	Свадьба	1		
7	Обряды, связанные с вхождением	1		

	молодой невесты в новую семью.			
8	Послесвадебные обряды.	1		
9	Черты сходства в свадебной обрядности мордвы и русских, и других народов Поволжья в современности.	1		
	Искусство рукоделия	1		
10	Ювелирное дело. Вышивка. Деревянная резьба	1		
	Вещи, которые нас окружают	3		
11	Хлеб да соль.	1		
12	«Железный забор».	1		
13	Дерево, луб, глина.	1		
	Традиционные праздники современной мордвы	3		
14	Святки.	1		
15	Пасха.	1		
16	Покров.	1		
17	Закрепление.	1		
	Итого	17		