

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №4 от 27.03.2024



Утверждено
Директором МБОУ «Краснопресненская СОШ»
Г.Н. Загороднова
Приказ №43-о/д от 04.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трем уровням образования:

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной директором школы 31.08.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя поводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник по воспитанию).

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документа, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы.

1. Общая информация

МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой составной частью единой системы образования республики. Здание МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» было построено в 1970 году.

Численность учащихся на конец 2023 учебного года составила:

МБОУ «Краснопресненская СОШ» - 46 учащихся;

Филиал «Мамолаевская СОШ» - 54 ученика.

Сведения о кадрах**МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»**

Уровень образования: высшее – 16 (100%)

Имеют квалификационную категорию: высшую – 4 (25%);

Первую – 8 (50%);

Соответствие – 4 (25%).

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 0;

От 5 до 10 лет – 2(13%);

От 10 до 20 лет – 4 (25%);

Свыше 20 лет – 10 (62%).

Средний возраст учителей – 51, 6 лет

Общее количество учителей – 16.

Сведения о кадрах в филиале «Мамолаевская СОШ»

Общее количество учителей – 15;

Уровень образования: высшее – 12 (81,3%)

Имеют квалификационную категорию: высшую – 1(6%);

Первую – 7 (47%);

Соответствие – 7 (47%).

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 0 (0 %);

От 5 до 10 лет – 2(13%);

От 10 до 20 лет – 3 (20%);

Свыше 20 лет – 10 (67%).

Средний возраст учителей – 50, 7 лет

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дата создания	01.09.1970
Язык образования	русский
Филиалы \ Структурные подразделения	Наименование: филиал «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» Адрес: 431331 Республика Мордовия, Ковылкинский район,

	<p>село Мамолаево, ул. Советская, д.2 Телефон 8(83453) 2-55-43 E-mail sch.krasnopr.mamol@e-mordovia.ru Адрес сайта https://sh-krasnopresnenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ Руководитель Макеева Надежда Ивановна</p>
Юридический адрес	431303, Республика Мордовия, Ковылкинский район, п. Красная Пресня, ул. Победы, д.14
Фактический адрес	431303, Республика Мордовия, Ковылкинский район, п. Красная Пресня, ул. Победы, д.14
Телефон	8(83453)2-93-18
E-mail	sch.krasnopres@e-mordovia.ru
Адрес сайта	https://sh-krasnopresnenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
График работы	8.00-17.00
Прием граждан	По личным вопросам: среда, четверг с 13.00 до 16.00
Руководитель	Директор школы Загороднова Галина Николаевна
Свидетельство государственной аккредитации	№2835, серия 13А01 от 24.12.2020 г. выдано Министерством образования РМ
Лицензия	№4249, серия 13Л01 от 26.10.2020 г. выдано Министерством образования РМ
Учредитель	Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия Адрес:431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевикская, тел.: (83453)2-15-81,2-14-55. Официальный сайт: http://kovilkino.e-mordovia.ru
Права собственника и полномочия учредителя осуществляет	Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия Адрес:431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевикская, тел.: (83453)2-15-81,2-14-55. Официальный сайт: http://kovilkino.e-mordovia.ru
Карточка организации на сайте государственных и муниципальных учреждений bus.gov.ru	http://bus.gov.ru/pub/info-card/58859
ОГРН	10213008889906
ИНН	132090763
КПП	132301001

ОКПО	12936669
ОКАТО	89229830001
Регистратор	Межрайонная инспекция МЧС России №5 по Республике Мордовия
Дата регистрации	11 марта 1997 года
Тип собственности	Муниципальная собственность
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу школы:

- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учета кружковой, секционной работы планы работы кружков/ секций;
- регулярно оформляются отчеты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» Ковылкинского муниципального района являются программа развития на 2021-2025 годы, принятая на педсовете. Протокол №3 от 20.01.2021 г., утвержденная приказом директора №47 от 20.01.2021 г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» Ковылкинского муниципального района реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ОО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

2. Организация учебного процесса

МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» Ковылкинского муниципального района реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режим пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании РФ», постановлениями Главного санитарного государственного врача РФ. С нового учебного года школа применяет ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

Школа провела дополнительные действия, чтобы внедрить ФОП: скорректировала локальные акты - положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проективной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Годовой календарный учебный график начального общего образования на 2023-2024 учебный год

1. Начало учебного года - 01.09.2023 г.
2. Окончание учебного года:
учебные занятия заканчиваются:
в 1 – 9 классах - 31 мая; в 9,11-25 мая
3. Начало учебных занятий
1-9,11 классах - 8.30 час.
4. Окончание учебных занятий
1 класс – 1 четверть – 11.05 час; 2 четверть – 11.45 час;
второе полугодие – 12.50 час.
2,3,4 классы – 13.20 час.
5. Сменность занятий
Занятия проводятся в одну смену
6. Продолжительность учебного года
1 класс – 33 недели, 2-9,11 классы – 34 недели
7. Режим работы школы
1-9,11 классы – 5-дневная рабочая неделя
8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель
2 четверть	06.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель
3 четверть	08.01.2024 г.	24.03.2024 г.	11 недель

4 четверть	03.04.2024 г.	31.05.2024 г.	7 недель
------------	---------------	---------------	----------

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023 г.	05.11.2023 г.	9 дней**
Зимние	30.12.2023 г.	07.01.2024 г.	9 дней
Весенние	25.03.2024 г.	02.04.2024 г.	9 дней
Летние	01.06.2024 г.	31.08.2024 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

9. Продолжительность уроков

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9,11 классы – 45 минут

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2,9,11) проводится в форме итоговой контрольной работы в четвертой четверти 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса с 11.05.2024 г.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Ковьлкинского муниципального района администрации Краснопресненского сельского поселения	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией – День города, день села, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д.

Сельская библиотека	Подбор литературы, консультации. Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, учащиеся школы вовлечены в кружковую работу, участвуют в конкурсах, проектах.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско – юношеская спортивная школа», МБОУ «Детский дом творчества»	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д., Совместные развлекательные мероприятия, посещение концертных программ, посещают спортивные секции, кружки, участвуют в турнирах, соревнованиях
Краснопресненский ФАП	Осуществляет медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни, проводит и организует встречи, читает лекции о вреде здоровью
ОМВД Ковылкинского района	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
ПДН, КДН	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профорientационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации

Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия. Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия в Ковылкинском, Zubovo-Полянском, Торбеевском районах 07.11.2023 №137/2 в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» была проведена проверка. Итоги проверки: Нарушения не выявлены.

3. Особенности управления

3.1. Сведения о руководителе:

Загороднова Галина Николаевна Образование: высшее профессиональное

Аттестация: высшая квалификационная категория (№462 от 17.05.2022г)

Общий стаж работы (лет): 36 Педагогический стаж работы (лет): 36.

Стаж работы по специальности (лет): 36

Стаж в должности директора : 20 лет

Стаж работы в данной организации (лет): 35 Классы: 8,9,10,11 (химия)

Предметы: химия

Методические объединения: МО естественных наук

Тема методической работы: Практическая направленность в преподавании химии и биологии

Имеет грамоты:

Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия 2000г;
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия 2003 г;
Грамота Главы Администрации МО Ковылкино 2005 г;
Почетная грамота Государственного собрания 2006 г;
Почётная грамота Республики Мордовия 2014 г.;
Грамота Главы Администрации Ковылкинского муниципального района 2016, 2017, 2021.
Почётный работник общего образования Российской Федерации, 2011 г.
Курсы: «ФГОС -2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновлённых условиях (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ОО)» 30.06.2022 г.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

3.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно - общественного управления.

Для реализации Программы развития, образовательной и воспитательной программ и дальнейшего развития образовательного учреждения, материально-технической базы необходима поддержка органов общественного самоуправления, родителей. В целях развития демократизации управления создан Совет школы (Управляющий), который осуществляет управление школой в соответствии с законодательством РФ и на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет, Педагогический Совет школы, Общее собрание трудового коллектива школы, общественные организации.

Управление ОУ осуществляется директором школы Загородновой Галиной Николаевной, заместителями директора школы по учебно-воспитательной Седышевой Марией Митрофановной и воспитательной работе Кошелевой Еленой Николаевной, руководителем филиала «Мамолаевская СОШ» Макеевой Надеждой Ивановной.

Управляющий Совет избирается на общем собрании родителей школы сроком на пять лет, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Членами УС могут быть учителя, родители учащихся, учащиеся, представители органов муниципальной власти. УС содействует совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, организации и улучшению труда педагогических работников, совершенствованию материально-технической базы школы.

Педагогический Совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Полномочия **трудоого коллектива** школы – обсуждение «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка».

В качестве **общественных организаций** действуют **классные и общешкольные родительские комитеты, Совет отцов**. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления **Совет старшекласников и ученическая организация «Бригантина»**. Школа предоставляет членам ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

В школе сложилась определенная система по руководству педагогическим коллективом, суть ее в переходе от административных контрольных функций управления к организационно-практическим и социально-психологическим. При этом основное внимание руководства сосредотачивается на изучении стиля и творчества развития демократических навыков, эффективности внутришкольного контроля. Особое внимание руководители школы уделяют

внутришкольному контролю и правильному оформлению школьной документации. Администрация школы контролирует и анализирует состояние школьной документации. По итогам полугодия, а также в начале года проводятся контрольные и срезовые работы, анализируется преподавание учебных дисциплин. Результаты проверок рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, школьных МО, в индивидуальных беседах.

Планирование включает в себя различные виды контроля: фронтальный, тематический, персональный, обзорный. Практика показывает, что только систематический контроль может дать положительные результаты.

Директор хорошо понимает, что его стиль работы должен отличаться особой компетенцией управленца, организационно-педагогические методы управления должны преобладать над административно-хозяйственными. Администрация школы постоянно работает над совершенствованием форм и методов управления, внедряет демократические принципы руководства, старается неформально подходить к планированию работы, координировать все планы работы школы, объективно анализирует учебно-воспитательную деятельность, извлекая из этого цели, задачи, формы и методы работы. Осуществляет повторный контроль за исполнением принятых управленческих решений, устранением недостатков. При завершении контроля и по его итогам пишутся справки, издаются приказы.

В материалах внутришкольного контроля администрация школы старается отразить фактический уровень и качество знаний обучающихся. При проведении срезовых контрольных работ делается подробный анализ, указывается, что знают, понимают, могут выполнить обучающиеся по предмету, согласно программе.

На заседаниях методических объединений обсуждаются и вскрываются причины отставания, определяются темы, по которым имеются пробелы в знаниях, пути их устранения.

Для решения проблем и четкой координации управленческих действий по понедельникам в школе проходят оперативные планерки.

Систематически осуществляется контроль за работой учителей и воспитателей со слабоуспевающими обучающимися и по предупреждению второгодничества. Под контролем администрации находится учет посещаемости и оценка знаний обучающихся в первую очередь путем проверки классного журнала, как главного источника информации.

3.3. Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ОУ

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является педагогический совет. Координация деятельности аппарата осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Основные формы работы управленческого аппарата:

- педагогический совет – 1 раз в четверть;
- совещание при директоре – 2 раза в месяц;
- административное совещание – 1 раз в неделю;
- циклограмма управленческой деятельности;
- ежегодные и ежемесячные планы работы;
- система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;
- самодиагностика управленческой деятельности.

Создан и функционирует сайт школы. Содержание страниц официального сайта школы регулярно обновляется.

3.4. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, тарификации, функциональным обязанностям в соответствии с должностными инструкциями, что обеспечивает автономность управления каждым структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителей административных модулей за результаты труда. Ведущие функции возлагаются на директора и заместителей директора.

3.5. Перечень действующих советов (методобъединений, комиссий и т.д.)

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. Было проведено в 2023 году 5 заседаний.

Методическая служба школы состоит из следующих методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественного цикла;
- МО классных руководителей;
- Творческая группа учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии.

Основная цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась последующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями, повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

Формами методической работы являлись:

- педагогические советы;
- семинары - практикумы;
- фестивали проектов (работа творческой группы);
- презентации;
- диагностирование;
- самостоятельная работа педагога;
- открытые уроки;
- тематические семинары методических объединений;
- обзор научной, педагогической литературы;
- предметные недели.

На первый план при организации методической работы в 2023 году выступали формы, связанные с совершенствованием профессионально-педагогической компетентности педагогов, с внедрением деятельностного подхода в практику преподавания с целью развития познавательного интереса учащихся.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие педсоветы, семинары, «круглые столы», где учителям предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля, за созданием условий качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

4. Образовательная деятельность

4.1. Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно - воспитательной работы.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации Серия 13A01 №2835 от 24.12.2020 г), школа является: тип – общеобразовательная организация; уровень образования – начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 13Л01 № 4249 от 26.10.2020 г., имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Управление Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648 -20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28);

- Устав МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» и др.

4.2. Информация об организации учебного процесса.

МБОУ «Краснопресненская СОШ» выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5
3	3уровень	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Сведения о численности обучающихся за 2023 год

Наименование ОО	Общее число обучающихся	Количество классов/классов-комплектов	Количество профильных классов
МБОУ «Краснопресненская СОШ»	46	10/8	-
Филиал «МамолаевскаяСОШ»	54	10/9	-

Профиль обучения.

МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» работает по универсальному профилю

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей; для 10 –11 классов – из 2 полугодий. Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 - 11 классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока– 45 минут.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 –х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

4.3. Внутренне оценивание качества образования

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

В МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» программа дошкольного образования, направленная на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования, не реализуется, так как все дети (до поступления в 1 класс) посещали МБОУ «ЦРР – Д/С Сказка» ОП «Краснопресненский детский сад» классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.

4.4. Успеваемость и качество знаний в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

Итоги второго полугодия 2022-2023 учебного года.

класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	100	66
3	100	50
4	100	40
ИТОГО:		52

класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	100	50
6	100	83
7	100	0
8	100	33
9	100	0
ИТОГО:		33

класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10	100	100
11	100	66
ИТОГО:		84

По школе качество знаний составило - 48%

Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	100	100
3	100	50
4	100	50
ИТОГО:		66
Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	100	33
6	100	57
7	100	84
8	100	0
9	100	33
ИТОГО:		41
Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11	100	100
ИТОГО:		100

По школе качество знаний составило – 44 %

**Успеваемость и качество знаний по классам за 2023 год
Филиала «Мамолаевская СОШ»
Итоги второго полугодия 2022-2023 учебного года.**

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	100	71
3	100	33
4	100	89
5	100	43
6	100	80
7	100	38
8	100	40
9	100	78
11	100	67
ИТОГО:		48

Итоги за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	100	29
3	100	57
4	100	33
5	100	67
6	100	25
7	100	80
8	100	37
9	100	25
11	100	50
ИТОГО:		47

Выводы: качество знаний детей находится на допустимом уровне

4.5. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты ВПР, результаты успешности прохождения ГИА.

Показатель	Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. 	да
	<ul style="list-style-type: none"> Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. 	соответствует
	<ul style="list-style-type: none"> Реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения 	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем
Приемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; 	Да
	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов каждой ступени; 	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: 	Да

	спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное общекультурное.	
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> • Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; • Зафиксирован системно-деятельный подход; • Наличие преемственности результатов для разных ступеней. 	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> • Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: <ul style="list-style-type: none"> - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). 	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени. Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> • Отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. • Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; • Определены требования комплектованию 10 классов. 	да

4.6. Анализ итоговой аттестации

В течение года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА- 9, ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной

итоговой аттестации.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ, ЕГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, учитель математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ -2023, ЕГЭ - 2023 которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, ГИА – 11, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. Их результаты анализировались на заседаниях МО, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса, 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9, ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ Выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах
- ✓ Организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранению замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Доля обучающихся 9 и 11 классов в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа», допущенных к ГИА составила 100%..

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа», впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО составила 0%.

Итоги ОГЭ/ГВЭ за 2023 год

Наименование предметов	Количество сдававших учеников	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык (ОГЭ)	6	23	3,4	100%	33%
Русский язык (ГВЭ)	1	25	4	100%	100%
Математика (ОГЭ)	6	14,8	3,3	100%	33%
Математика (ГВЭ)	1	-	3	100%	0%
География	3	19,3	3,3	100%	33%
Обществознание	6	21	3,2	100%	17%
Биология	3	28,6	3,7	100%	66%

Основную школу в истекшем 2022 –2023 учебном году закончили 7 выпускников. Все поступили в ССУЗы. 6 учеников сдавали ОГЭ и один ученик ГВЭ.

Итоги ЕГЭ за 2023 год

Наименование предметов	Количество сдававших учеников	Первичный балл	Балл	Оценка
Русский язык	3	30	56,6	3,3
Математика (базовая)	3	16	16	4,3

Аттестаты за курсе средней школы получили 3 (100%) выпускника. Среднюю школу в истекшем 2022- 2023 учебном году закончили 3 выпускника, 2 ученицы окончили школу на «4» и «5», что составило 66 % . Все три ученицы поступили в ССУЗы.

Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
-	-	-

Доля выпускников 11 классов МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа», успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам составила 100%.

Выводы.

В основном задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, были выполнены:

- контингент на конец учебного года сохранен;
- успеваемость по школе составляет 100%;
- качество знаний находится на допустимом уровне и составляет 48%.

Рекомендации.

- Продолжить работу по сохранению контингента в соответствии с требованиями СанПиНа. Сохранить показатель 100% успеваемости и повысить качество знаний по образовательной подготовке учащихся через организацию индивидуальной работы.
- Отслеживать по итогам каждой четверти успеваемость учащихся, имеющих тройку по одному, двум предметам.
- На заседаниях МО рассмотреть итоги аттестации 2021-2022 учебного года всех уровней, соответствие итогов аттестации годовым отметкам обучающихся, вести работу по совершенствованию механизма и результатов аттестации.
- Продолжить профилактическую деятельность по сохранению здоровья обучающихся с целью сокращения количества пропусков уроков по болезни.

4.7. Результаты ВПР

98% учеников подтвердили свои оценки.

4.7. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.

Призеры и победители предметных олимпиад

МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» Предметные олимпиады:
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№	Предмет	Анализ достижений	Класс	ФИ ученика	ФИО педагога
1	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Призер	8	Кечина Анна	Козлова Т.Т
2	Межрегиональная олимпиада по мордовской литературе	Победитель	8	Алашинова Виктория	Тюрькина В.И.
3	Межрегиональная олимпиада по мордовской литературе	Призер	9	Малькина Ольга	Тюрькина В.И.
4	Межрегиональная олимпиада по мордовской литературе	Победитель	11	Суреев Дмитрий	Тюрькина В.И.
5	Межрегиональная олимпиада по мордовской литературе	Призер	11	Кимяев Кирилл	Тюрькина В.И.
6	Межрегиональная	Победитель	11	Суреев	Тюрькина В.И.

	олимпиада по мокшанскому языку			Дмитрий	
7	Межрегиональная олимпиада по мокшанскому языку	Призер	11	Кимяев Кирилл	Тюрькина В.И.

Выводы:

Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам не удовлетворительной.

По количеству призеров, также как и в прошлом учебном году, лучший показатель сохраняется у участников олимпиады по мокшанскому языку, по мордовской литературе.

4.8. Семинары.

В 2023 году учащиеся и педагоги МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» активно участвовали в различных семинарах, конкурсах.

Семинары:

1. Семинар в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» - «Точка роста»: как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся» - 16 февраля 2023 года.

2. Семинар в МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» - «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» - 17 февраля 2023 года.

3. Семинар в МБОУ «Ковылкинская СОШ№4». Филиал «Самаевская СОШ» - «Народные традиции и культура как основа духовно – нравственного воспитания учащихся на уроках и внеурочное время» - 17 апреля 2023 года.

4. Семинар в филиале «Вечкенинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» - «Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 20.04.2023 года

5. Семинар в МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г.Котова» - «Патриотическое воспитание в условиях сельского социокультурного комплекса: инновационные подходы и технологии» - 25 октября 2023 года;

6. Семинар - практикум в МБОУ «Краснопресненская СОШ» - «Формирование экологического воспитания школьников посредством творческой деятельности» - 23.11.2023 года;

7. Семинар в МБОУ «Кочелаевская СОШ» - «Современные подходы к повышению качества школьного образования» - 08.12.2023 года.

4.9. Конкурсы за первое полугодие 2023 года.

№	Наименование конкурса	ФИ ученика (цы)	ФИО руководителя	Результат	Сроки
1	Муниципальный благотворительный фестиваль-конкурса детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Кузьмин Тимур	Ведяшкина М.М.	Гран-при	Январь 2023
2	Муниципальный благотворительный	Чукарова Екатерина	Удалова В.П.	Победитель	Январь 2023

	фестиваль-конкурса детского творчества «Свет Рождественской Звезды»				
3	Муниципальный благотворительный фестиваль-конкурса детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Стивкин Дмитрий	Канищева Н.В.	Призёр	Январь 2023
4	Муниципальный благотворительный фестиваль-конкурса детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Родькина Елена	Ведяшкина М.М.	Победитель	Январь 2023
5	Муниципальный благотворительный фестиваль-конкурса детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Шпажников Евгений	Ведяшкина М.М.	Призёр	Январь 2023
6	Муниципальный конкурсе плакатов «Дети против терроризма»	Учащиеся 6 класс	Удалова В.П.	3 место	Февраль 2023
7	6 Всероссийский конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченного ко дню Защитника Отечества	Анашкина Софья	Ведяшкина М.М.	Лауреат 1 степени	03.03.2023
8	6 Всероссийский конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченного ко дню Защитника Отечества	Байков Иван	Ведяшкина М.М.	Лауреат 1 степени	03.03.2023
9	Всероссийские лыжные гонки «Лыжня России - 20232	Севрюгин Павел	Загороднов А.Н.	3 место	11.02.2023
10	10 Республиканский конкурсе творчества «Наследие»	Учащиеся 1-4 классов	Ведяшкина М.М.	Победитель	Март 2023
11	Всероссийский	Моисеева	Тулаева С.Ю.	Призер	Март 2023

	конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Дарья			
12	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Яковчук Виктория	Тулаева С.Ю.	Победитель	Март 2023
13	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Кострюкова Арина	Ваганова Н.А.	Призер	Март 2023
14	Республиканский творческий конкурс «Открытка Маме»	Яковчук Виктория	Тулаева С.Ю.	Призер	Март 2023
15	Открытый республиканский фестиваль иностранных языков	Куплинов Александр	Спиридонова Н.П.	Призёр	Март 2023
16	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного 78 годовщине со Дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Учащиеся 1-4 классы	Чигрин Д.С.	Победитель	03.05.2023
17	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного 78 годовщине со Дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Учащиеся 1-3 классы	Канищева Н.В.	Победитель	03.05.2023
18	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного 78 годовщине со Дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Учащиеся 2-4 классы	Ивакина Т.А.	Победитель	03.05.2023
19	Муниципальный фестиваль – конкурс, посвященного 78 – летию победы в Великой Отечественной войне и в поддержку специальной военной операции России на Украине	Учащиеся 1-5 классов	Ведяшкина М.М.	Дипломант 2 степени	06.05.2023

20	XI Республиканский конкурс проектно-исследовательский работ «Природа и мы»	Чукарова Елизавета	Канищева Н.В.	Победитель	29.04.2023
21	Муниципальный конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	Яковчук Виктория	Чирчимова Т.Н.	Призер	18.04.2023
22	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Кострюкова Арина	Ваганова Н.А.	Призер	24.04.2023
23	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Сигаева Ксения	Чигрин Д.С.	Призер	22.04.2023
24	Легкоатлетический кросс памяти героя Советского Союза А.Г. Котова	Севрюгин Павел	Загороднов А.Н.	2 место	5.05.2023
25	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника	Сигаева Ксения	Ведяшкина М.М.	Призер	Апрель 2023
26	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника	Артюшкин Роман	Удалова В.П.	Призер	Апрель 2023
27	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника	Родькина Елена	Ведяшкина М.М.	Победитель	Апрель 2023
28	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ, посвященного Дню славянской письменности и культуры - «Славянская душа»	Авдеев Илья	Чирчимова Т.Н.	Призер	24.05.2023
29	Муниципальный творческий фестиваль – конкурс «Перезвон талантов»	Жаткина Диана	Чигрин Д.С.	Призер	01.04.2023
30	Муниципальный творческий фестиваль – конкурс	Замятин Егор	Чигрин Д.С.	Призер	01.04.2023

	«Перезвон талантов»				
31	Муниципальный творческий фестиваль – конкурс «Перезвон талантов»	Коллектив учащихся 2-4 классов	Ведяшкина М.М.	Призер	01.04.2023
32	XVIII республиканский конкурс творческих работ «Святыни земли Мордовской». Номинация - «Рисунку»	Чукарова Екатерина	Удалова В.П.	Победитель	Май 2023
33	IV муниципальный творческий конкурс «С днем учителя»	Дороднова Ева	Канищева Н.В.	Участник	Октябрь
34	IV муниципальный творческий конкурс «С днем учителя»	Чукарова Екатерина	Удалова В.П.	Призер	Октябрь
35	IV муниципальный творческий конкурс «С днем учителя»	Яковчук Виктория	Тулаева С.Ю.	Призер	Октябрь
36	IV муниципальный творческий конкурс «С днем учителя»	Яковчук Карина	Тулаева С.Ю.	Призер	Октябрь
37	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	Стивкин Дмитрий, Жаткина Вероника	Ведяшкина М.М.	Призер	Октябрь
38	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	Родькина Елена	Ведяшкина М.М.	Победитель	Октябрь
39	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	Дороднова Ева	Канищева Н.В.	Призер	Октябрь
40	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	Чукарова Елизавета	Ведяшкина М.М.	Призер	Октябрь
41	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	Шпажников Евгений	Ведяшкина М.М.	Участник	Октябрь
42	Легкоатлетический кросс памяти ЗРФК РМ А.В. Зайцева	Севрюгин Павел	Загороднов А.Н.	3 место	Октябрь
43	IV муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященного 105 годовщине со дня рождения Героя Советского союза А.Г. Котова	Замятин Егор	Канищева Н.В.	победитель	Ноябрь

44	IV муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященного 105 годовщине со дня рождения Героя Советского союза А.Г. Котова	Артюшкин Роман	Удалова В.П.	Призер	Ноябрь
45	IV муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященного 105 годовщине со дня рождения Героя Советского союза А.Г. Котова	Авдеев Илья	Кошелева Е.Н.	Участник	Ноябрь
46	Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Дороднова Ева	Канищева Н.В.	Призер	Ноябрь
47	Муниципальный творческий конкурс авторской фотографии «Мордовия в кадре»	Чукарова Екатерина	Удалова В.П.	Призер	Ноябрь
48	Муниципальный творческий конкурс, посвященный Дню Матери	Дороднова Ева	Канищева Н.В.	Призер	Ноябрь
49	Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Замятие Егор	Чигрин Д.С.	Победитель	Декабрь
50	Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Сигаева Ксения	Чигрин Д.С.	Призер	Декабрь
51	Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Авдеев Илья	Чигрин Д.С.	3 место	Декабрь
52	Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Кяжина Вероника	Ведяшкна М.М.	Участник	Декабрь
53	Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Шпажников Евгений	Ведяшкина М.М.	Участник	Декабрь

	музыка»				
54	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся по иностранному языку «Языковая мозаика»	Куплинов Александр	Спиридонова Н.П.	Победитель	Декабрь
55	Муниципальный благотворительный фестиваль – конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды	Дороднова Ева	Канищева Н.В.	Призер	Декабрь
56	Муниципальный благотворительный фестиваль – конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды	Бикеев Родион	Ведашкина М.М.	Призер	Декабрь

Филиал «Мамолаевская СОШ»

№	Наименование конкурса	ФИ ученика (цы)	класс	Результат	Сроки
1	Муниципальный конкурс "Стихи на мокшанском языке"	Кимяев Кирилл	10	Призер	январь
2	Муниципальный конкурс "Стихи на мокшанском языке"	Гордеев Иван	10	Призер	январь
3	Лыжня России-2023	Суреев Дмитрий	10	Призер	февраль
4	Муниципальный конкурс плакатов "Дети против терроризма"	Алашинова Виктория Кечина Анна Абруйкин Матвей Кузнецов Роман	10	Призер	февраль
5	Соревнования по настольному теннису	Велин Даниил	9	Победитель	февраль
6	Соревнования по настольному теннису	Кимяев Кирилл	10	Призер	февраль
7	Соревнования по настольному теннису	Суреев Дмитрий	10	Призер	февраль
8	XXV Межрегиональная олимпиада по мокшанскому языку	Кимяев Кирилл	10	Призер	февраль
9	XXV Межрегиональная олимпиада по мордовской литературе	Суреев Дмитрий	10	Победитель	февраль
10	Легкоатлетический кросс среди школьников памяти	Суреев Дмитрий	10		

	Героя Советского Союза А. Г. Котова.			Победитель	май
11	Легкоатлетический кросс среди школьников памяти Героя Советского Союза А. Г. Котова.	Кузнецова Евгения	6	Призер	май
12	Конкурс сочинений "Память в сердце, гордость в поколениях"	Суреев Дмитрий	10	Победитель	май
13	Республиканский этап конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Волгапова Дарья	9	Победитель	май
14	Муниципальный конкурс «Рисуем Победу»	Ермаков Прохор	3	Призер	май
15	VI муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященного 105- годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова, Номинация «Рисунок»	Шумкин Станислав	8	Победитель	октябрь
		Купряшкина Анастасия	2	Призер	
16	VI муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященного 105- годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова. Номинация «Сочинение»	Суреев Дмитрий	11	Призер	октябрь
17	Соревнования по легкой атлетике памяти А. В. Зайцева	Какнаев Виктор	4	Победитель	октябрь
18	Соревнования по настольному теннису на муниципальном уровне	Суреев Дмитрий	11	Победитель	октябрь
		Кимяев Кирилл	11	Призер	
19	Муниципальный конкурс «Растим патриотов» (Араповские чтения)	Суреев Дмитрий	11	Призер	ноябрь
20	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	Звездина Полина	1	Призер	ноябрь
		Резяпкина Елизавета	1	Призер	

21	Муниципальный конкурс творческих работ «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...» в номинации «Рисунок»	Матвеев Глеб	5	Призер	ноябрь
		Купряшкина Настя	2	Призер	
22	Муниципальный конкурс творческих работ «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...» в номинации «Презентация»	Кшняйкина Елена	11	Победитель	ноябрь
23	Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного всемирному дню вторичной переработки	Еремкин Семен	3	Победитель	ноябрь
24	Муниципальный конкурс детского рисунка и поделки для детей с ограниченными возможностями здоровья «Разноцветные ладошки»	Кшняйкина Елена	11	Победитель	ноябрь
25	Муниципальный конкурс детского рисунка и поделки для детей с ограниченными возможностями здоровья «Разноцветные ладошки»	Абруйкин Игнат	6	Победитель	ноябрь
26	Муниципальный конкурс детского рисунка и поделки для детей с ограниченными возможностями здоровья «Разноцветные ладошки»	Кшняйкина Елена	11	Призер	ноябрь
27	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Поделка»	Еремкин Семен	3	Призер	декабрь
28	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Тюрькина София	3	Призер	декабрь

	Номинация «Поделка»				
29	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Поделка»	Купряшкина Настя	2	Призер	декабрь
30	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Поделка»	Кечин Павел	4	Призер	декабрь
31	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Поделка»	Звездина Полина	1	Призер	декабрь
32	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Поделка»	Резяпкина Ангелина	3	Призер	декабрь
33	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Поделка»	Резяпкина Елизавета	1	Призер	декабрь
34	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Поделка»	Сурайкин Никита	4	Призер	декабрь
35	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Поделка»	Голова Юлия	4	Призер	декабрь
36	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Поделка»	Резяпкина Ангелина	3	Призер	декабрь
37	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Письмо»	Ермаков Глеб	6	Призер	декабрь
38	Муниципальный конкурс «Письмо водителю»	Кузнецова Карина	6	Призер	декабрь
39	Муниципальный конкурс «Письмо водителю»	Еремкин Семен	3	Призер	декабрь
40	Муниципальный конкурс «Письмо водителю»	Тюрькина София	3	Призер	декабрь
41	Муниципальный конкурс «Письмо	Ермаков Дамиан	3	Призер	декабрь

	водителю»				
42	Муниципальный конкурс «Письмо водителю»	Купряшкина Настя	2	Призер	декабрь
43	Республиканский конкурс «Мордовия против террора»	Кшняйкина Елена	11	Призер	декабрь
44	Республиканский конкурс «Мордовия против террора»	Суреев Дмитрий	11	Призер	декабрь
45	Республиканский конкурс «Мордовия против террора»	Кимяев Кирилл	11	Призер	декабрь
46	Республиканский конкурс «Мордовия против террора»	Шавачина Елена	11	Призер	декабрь
47	Муниципальный конкурс «Языковая мозаика»	Ермакова Анастасия	9	Победитель	декабрь
48	Соревнования по настольному теннису на муниципальном уровне	Суреев Дмитрий	11	Победитель	декабрь
49	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный этап	Кечина Анна	8	Призер	декабрь
50	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому) языку на муниципальном уровне	Суреев Дмитрий	11	Победитель	декабрь
51	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому) языку на муниципальном уровне	Кимяев Кирилл	11	Призер	декабрь
52	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родной литературе на муниципальном уровне	Алашина Виктория	8	Победитель	декабрь
53	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родной литературе на муниципальном уровне	Малькина Ольга	9	Призер	декабрь

	уровне				
54	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родной литературе на муниципальном уровне	Суреев Дмитрий	11	Победитель	декабрь
55	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родной литературе на муниципальном уровне	Кимяев Кирилл	11	Призер	декабрь

Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке к олимпиадам на удовлетворительном уровне.

Если сравнить данные по конкурсам за три года, то в школе произошло существенное увеличение победителей и призеров в конкурсах.

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

5.1. Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Школа скорректировала условия по новому Порядку. Реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая — оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая — предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача — обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая — воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача — формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В МБОУ «Краснопресненская СОШ» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В нашей школе на сегодняшний день обучается 4 ученика-инвалида и 1 обучающийся

с ОВЗ Юдин Артем (ребенок-инвалид) – ученик 6 класса, обучается по адаптированной программе на дому.

• Труфанова Диана – ученица 9 класса, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами психологического характера Вариант 7.2. Форма реализации программы – очная, классно – урочная в классе с детьми, не имеющими ограничения здоровья. Режим обучения – согласно норме часов, содержащихся в адаптированной программе 7.2. Паспорт доступности имеется.

• Абрыйкин Игнат (ребенок – инвалид) - ученик 6 класса, обучается по основной образовательной программе основного общего образования. Форма реализации программы – очная, классно – урочная в классе с детьми, не имеющими ограничения здоровья.

• Кшняйкина Елена (ребенок-инвалид)- ученица 11 класса, обучается по основной образовательной программе среднего общего образования. Форма реализации программы – очная, классно – урочная в классе с детьми, не имеющими ограничения здоровья. Паспорт доступности имеется.

6. Наличие объективных результатов внешней оценки

6.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно – воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

В феврале 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Всего участие приняли 96% родителя учащихся.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (анонимно).

В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Психологический климат в школе и в классе доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
- Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
- Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (93%) абсолютно удовлетворена учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с

семьей, 7 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в филиале созданы не все условия для благоприятного развития обучения детей (устаревшая компьютерная техника в компьютерном классе, а в кабинетах преподавателей ее вообще нет). Родителей с низкой степенью удовлетворенности нет.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы, организация логопедического пункта.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса. Также прослеживается зависимость от уровня образования родителей и степенью удовлетворенности.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы, организация логопедического пункта.

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
3. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
4. Организация работы по более тесному взаимодействию с другими образовательными организациями.
5. Организация логопедической помощи.

6.7. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования в филиале «Мамолаевская СОШ»

В феврале 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в филиале «Мамолаевская СОШ»

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Всего участие приняли **100%** родителя учащихся.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (анонимно).

В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Психологический климат в школе и в классе доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
- Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
- Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды филиала «Мамолаевская СОШ» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (87%) абсолютно удовлетворена учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 2 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в филиале созданы не все условия для благоприятного развития обучения детей (устаревшая компьютерная техника в компьютерном классе, а в кабинетах преподавателей ее вообще нет). Родителей с низкой степенью удовлетворенности нет.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы, организация логопедического пункта.

Общие выводы и тенденции.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в филиале, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители в полнее удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предложить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни филиала.

7.2 Результативность внешней независимой оценки оказания услуг ОО (не было проведено)

8. Востребованность выпускников ОО

8.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройство выпускников.

7. Распределение выпускников

Знания, полученные обучающимися в нашей школе позволяет им продолжить образование в учреждениях высшего образования и среднего образования.

В 2023 году в одиннадцатом классе в МБОУ «Краснопресненская СОШ» обучалось три ученицы:

- Жаткина Д.Н. – ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» (среднее профессиональное образование);
- Кленина М.В. – ФГБОУВО «Национальный исследовательский МГУ им.Н.П. Огарева» - (среднее профессиональное образование);
- Юдина Я.Н. – средне – Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) – (среднее профессиональное образование).

В 2023 году из 7 выпускников основной школы:

- 0 учеников продолжили обучение в 10 классе;
- Кузьмин Т.В. – АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» г. Москва;
- Кандаев Р.В. – ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»;
- Велин Д. – ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1» Люберецкий филиал;
- Волгапова Д. - ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный колледж»;
- Какнаев И. - ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный колледж»;
- Лошкарев Е.- ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный колледж»;
- Чирина А. - ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный колледж».

8. Кадровая укомплектованность

8.1 Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации.

В настоящее время в школе работает квалифицированный коллектив. Всего в школе 31 педагог:

- МБОУ «Краснопресненская СОШ» - 16 человек;
- Филиал «Мамолаевская СОШ» - 15 человек.

Педагогические работники (абсолютные единицы)	Количество человек	% к общему числу педагогических работников
Всего:	31	100
Имеют образование:		
Высшее	28	90
Среднее специальное	3	10
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	5	16
Первую	15	48
Соответствие занимаемой должности	11	31
Звания		

«Почетный работник общего образования»	5	16
Награждены Почетными грамотами	16	52
Ученая степень	-	-
Имеют стаж работы:		
До 5 лет	2	6
5-10 лет	3	13
10-20 лет	5	16
20-25 лет	4	13
25-30 лет	4	13
30 и более	13	42
Возрастной состав		
До 30 лет	3	9
30-40 лет	2	6
40-50 лет	6	19
50-55 лет	8	26
55 и выше	12	39

9. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

№	ФИО педагога	Образование, год окончания	Специальность по диплому	Категория, год прохождения	Педагогический стаж	Преподаваемый предмет (должность)	Курсы переподготовки, год
1	Загороднова Галина Николаевна	Высшее, МГПИ, 1988	Биология с дополнительной специальностью химия	Высшая, 2021	36	Директор, химия	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам «биология», «химия» в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 2022 «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 2021 «ФГОС -2021: порядок организации и осуществление образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение к ФГОС НОО и ФГОС ООО)»
2	Седыхова Мария Митрофановна	Высшее, МГПИ, 1991	Педагогика и психологии	Соответствие, 2021 год	48	Зам. директора по УВР, История	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам «история» в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 2021 «ФГОС -2021: порядок организации и осуществление образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение к ФГОС НОО и ФГОС ООО)»

							поколение к ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2023 «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики»; 2023 «Основы управления образовательной организацией»; 2023 «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
3	Кошелева Елена Николаевна	Высшее, МГУ им. Огарёва 1999	Математика	Зам. директора по ВР	27	Зам. дир. по ВР Математика, физика	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам «математика», «физика» в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 2022 «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 2021 «ФГОС -2021: порядок организации и осуществление образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение к ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2023 «Основы управления образовательной организацией»
4	Кузнецова Анна Кузьминична	Высшее, МГПИ, 1981	Физика	Соответствие, 2020год	49	Математика	2023 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
5	Чирчинова Татьяна Николаевна	Высшее, МГПИ, 1981	Русский язык литература	Соответствие 2022 год	47	Русский язык Литература	2021 «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» 2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам «русский язык» в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 2021
6	Тудасва Светлана Юрьевна	Высшее, Современная гуманитарная академия, г. Москва	Бакалавр, Психолог.	Первая, 2024год	10	Психолог. технология	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «технология» в условиях реализации ФГОС ООО

		2014					третьего поколения; 2023 «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» 2022 «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» 2023 «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»
7	Канищева Наталья Владимировна	Высшее, МГПИ, 1995	Педагогика и методика начального образования	Высшая, 2021 год	35	Начальные классы	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 2023 «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»
8	Самойлов Александр Валерьевич	Высшее, МГУ им. Огарёва 1993	Бакалавр, Менеджмент организации. Бакалавр. Юриспруденция	Первая, 2024 год	14	Обществознание, география	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «география» и «обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»;
9	Удалова Валентина Петровна	Высшее, МГПИ, 2001	Филология. Русский язык	Высшая, 2021	31	Русский язык Литература	2021 «Обновление содержания школьного филологического образования: Теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» 2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «технология» в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»; 2022 «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» 2023 «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»
10	Ведяшкина Марина Михайловна	Высшее, МГПИ, 2011	Логопедия	Первая 2022	15	ГПД Воспитатель	2021 «Развитие творческих способностей у школьников и дошкольников»
11	Загороднов Александр Николаевич	Высшее, МГПИ, 2017	Бакалавр, физкультур а, ОБЖ	Первая 2020 год	9	Физкультура ОБЖ	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету

							«технология» в условиях реализации ФГОСООО третьего поколения»; 2021 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»
1 2	Чигрин Дмитрий Сергеевич	Высшее МГПИ 2017	Бакалавр. Дошкольное образование, музыка	Первая 2021 год	8	Музыка, информатика	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «технология» в условиях реализации ФГОСООО третьего поколения»; 2021 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» 2022 «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
1 3	Ваганова Надежда Александровна	Высшее, МГПИ, 1988	Биология, с доп. специальностью химия	Соответствие, 2021	36	биология	ФГОС; 2023 Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»
1 4	Спиридонова Наталья Павловна	Высшее, МГПИ 1999	Учитель немецкого и английского языков по специальности «Филология Немецкий язык» с дополнительной специальностью «Английский язык»	Высшая 2024	13	Учитель немецкого языка	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «немецкий язык», «английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»; 2023 «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних» 2022 «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»
1 5	Хохлова Лидия Александровна	Высшее МГПИ 1983	Учитель русского языка и литературы		42	Учитель начальных классов	2023 «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»
1 6	Михайлина Татьяна Геннадьевна	Высшее, МГПИ 2020	Бакалавр	Первая 2021	24	Воспитатель по подвозу детей	2023 «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения»

Сведения о педагогах филиала «Мамолаевская СОШ»

№	Ф.И.О. педагога	Образование и год окончания	Специальность по диплому	Категория и год прохождения	Педагож	Преподаваемый предмет (должность)	Год прохождения курсовой подготовки
1	Максеева Надежда Ивановна	Высшее, МГПИ, 1984	Русский язык и литература, мордовский язык и мордовская	Первая, 2020 год	39	Заведующий филиалом, русский язык и литература	2020г. «Методика преподавания русского языка и литературы» 2022

			литература				«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «русский язык» в условиях реализации обновленного ФГОС
2	Тюркина Валентина Ивановна	Высшее, МГУ, 2010	Филология	Высшая 2022год	19	Зам. директора по УВР, Родной язык и литература, музыка	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя мордовского языка» 2022 «Проектирование и осуществление Образовательной деятельности по предмету «музыка» в условиях реализации обновленного ФГОС ООУ»
3	Кавнаева Любовь Васильевна	Высшее, МГУ им. Огарева 1988	Русский язык и литература	Соответствие 2023 год		Зам. директора по воспитательной работе Русский язык и литература	2020 «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО» 2022 «Проектирование и осуществление Образовательной деятельности по предмету «русский язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООУ»
4	Козлова Татьяна Трофимовна	Высшее, МГПИ, 1986	Биология	Соответствие, 2020год	42	Биология, Химия	2022 «Проектирование и осуществление Образовательной деятельности по предмету «химия и биология» в условиях реализации обновленного ФГОС ООУ»
5	Цаплина Валентина Алексеевна	Высшее, МГПИ 1991	Русский и мордовский языки и литература	Первая, 2022год	24	Начальные классы	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО В работе учителя»
6	Горбунов Алексей Петрович	Высшее, МГПИ, 2013	Физическая культура	2022год	9	Учитель физкультуры	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС ООУ»
7	Ермоков Владимир Викторович	Бакалавр МГПИ, 2019	Физика, информатика	Соответствие 2022	4	Физика, информатика, математика, ОБЖ	2021 «Школа современного учителя»
8	Ломакин Людмила Сергеевна	Высшее, МГПИ 1993	Русский язык и литература	Первая, 2020год	30	Русский язык и литература, ИЗО	Образовательной деятельности по предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС ООУ», 2023 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «русский язык» в условиях реализации обновленного ФГОСООО»
9	Листарова Елена Вячеславовна	Высшее, МГПИ, 1985	Математика	Соответствие 2020	39	Математика	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «математика» в

							условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
10	Еремкина Татьяна Ивановна	Высшее, МГПИ, 2001	Иностранные языки	Первая, 2020	21	Английский язык	2022 «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
11	Якунина Наталья Валентиновна	Высшее, МГПИ, 1991	Немецкий и английский языки	Соответствие, 2021 год	26	Начальные классы	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
12	Ермаков Виктор Николаевич	Средне-специальное, ПТУ-15		Соответствие, 2019 год	11	Технология	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
13	Сурева Светлана Ивановна	Высшее, МГПИ, 2000.	Русский и мордовский языки и литература.	Соответствие, 2022	4	Психолог	
14	Шурыгина Татьяна Трофимовна	Средне-специальное Зубово-Полянский педагогический колледж, 1980	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Первая, 2020	43	Учитель начальных классов	2022 «Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями ми обновленного ФГОС НОО»
15	Тюрькина Ирина Ивановна	Средне-специальное Зубово-Полянский педагогический колледж, 2018	Преподавание в начальных классах	Первая, 2022	34	Воспитатель ГПД	2021 ООО «Центр повышения Квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация деятельности педагога – воспитателя ГПД»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

9.1. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебный год

1. Ваганова Надежда Александровна – учитель биологии- первая квалификационная категория.

2. Кошелева Елена Николаевна – учитель физики- первая квалификационная категория

9.2. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО

Канищева Наталья Владимировна

Образование – высшее (МГПИ им. М. Е. Евсевьева)

Категория – высшая

Стаж педагогической работы – 35 года.

10. Анализ воспитательной работы МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год.

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, общего и среднего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. развивает предметно – эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
9. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Главным приоритетом воспитательной работы школы в 2023 году стало личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одними из главных результатов реализации программы воспитательной работы школы явилось достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

- в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа школы, построенная в 2023 году в соответствии с новой программой воспитания, позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.

Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 11 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль 1. «Ключевые школьные дела»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

- Торжественная линейка «Первое сентября»;
- Неделя безопасности: профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ;
- Предметные недели,
- День учителя,
- Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»,
- Всероссийская предметная олимпиада школьников,
- День самоуправления;
- Праздник мам;
- Акция «Оглянись»;
- Новогодние мероприятия;
- Месячник гражданского и патриотического воспитания;
- Международный женский день;
- Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»
- Мероприятия и акции к 9 мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- День защиты детей;
- Выпускной вечер 9,11 классах.

Модуль 2. «Классное руководство»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- День солидарности в борьбе с терроризмом

- Дни белых журавлей
- Международный день распространения грамотности
- День памяти жертв фашизма
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День правовой помощи детям
- День Неизвестного солдата День Героев Отечества
- День прав человека
- День Конституции
- Акция «Новогодний ажиотаж»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- День птиц
- День космонавтики.
- Вахта памяти
- Акции по военно-патриотическому воспитанию, посвященные 78-й годовщине Победы

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

Модуль 2. «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализовывался посредством следующих выбранных школьниками её видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Час чтения», «Занимательная математика», «Увлекательный английский», «Функциональная грамотность», «На пути к ОГЭ» «Теория и практика написания сочинения» «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Волшебный карандаш», «Умелые ручки», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык», «Мокшанский язык», «В мире мокшанского языка», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол» «Спортивные игры», «Подвижные игры», направленные на физическое развитие школьников,

развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль 3. «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов на базе нашей школы прошла военно - патриотическая игра «За наших».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1- 9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль 4. «Самоуправление»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей,
- Конференция обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы обсуждение вопросов, голосование,
- Работа в соответствии с обязанностями,
- отчет перед классом о проведенной работе,
- общешкольная Конференция обучающихся: отчеты обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.

Модуль 5. «Детские общественные объединения»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- участие в субботниках «Школьный двор»,
- акция по сбору макулатуры,
- благотворительная акция «Рождественский перезвон»,
- весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый двор - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена»),
- участие в мероприятиях и акциях РДДМ,
- участие в мероприятиях и акциях движения «Орлята России»
- участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Добрые сердца».

Модуль 6. «Экскурсии, походы»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- посещение выездных представлений театров в школе,
- экскурсия в школьный музей «История школы»,
- посещение музеев, театров, картинной галереи, выставок, кинотеатров.

Модуль 7. «Профориентация»

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 11 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- мероприятия в рамках профориентационного декадника: встречи с представителями различных профессий, мастер-классы,
- посещение предприятий, производств,
- викторины о профессиях,
- онлайн-уроки финансовой грамотности,
- сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Модуль 8. «Школьные медиа»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьной группе «В Контакте»,
- видео-, фотосъемка классных мероприятий,
- освещение мероприятий и событий на школьном сайте.

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

- Для 1-4 классов: выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление классных уголков, праздничное украшение кабинетов, конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками).
- Для 5-8 классов: участие в конкурсах рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки, оформление классных уголков, дежурство по школе, праздничное украшение кабинетов, конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками)
- Для 9-11 классов: участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки, оформление классных уголков, трудовые десанты по уборке территории школы, дежурство по школе, праздничное украшение кабинетов, окон, дверей кабинета.

Модуль 10. «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, общешкольных и классных родительских собраний,
- участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка,
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта,
- индивидуальные консультации родителей,
- совместные с детьми походы, экскурсии,
- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей,
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД.

Главными результатами реализации данных модулей являются победы и призовые места в конкурсах, форумах, соревнованиях, акциях. За 2023 учебный год обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях (см выше)

Важное место в воспитательной системе школы занимает деятельность школьной службы медиации.

В 2023 году деятельность Школьной службы медиации (ШСМ) осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Согласно данному плану, основной целью работы Школьной службы медиации являлось формирование у участников образовательного процесса культуры конструктивного поведения в различных ситуациях и продуктивного урегулирования споров и конфликтов.

Перед ШСМ в 2023 году стояли следующие задачи:

- популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов знаний о принципах и ценностях восстановительной медиации;

- осуществлять просветительскую работу среди педагогов, обучающихся и их родителей по применению метода школьной медиации и восстановительного подхода при возникновении конфликтных ситуаций;
- оказание помощи в разрешении споров и конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

ШСМ МБОУ «Краснопресненская СОШ» действует на основе приказа о создании службы, приказа о внесении изменений в работу службы, положения о школьной службе медиации, плана работы службы.

Сопровождающие документы: журнал регистрации обращений, формы обращения, примирительный договор, согласие на обработку персональных данных, отчеты о работе.

В 2023 учебном году школьная служба медиации состояла из 6 человек, из них 4 педагогов и 2 обучающихся 11 класса.

В 2023 году проводились заседания школьной службы медиации, где обсуждались следующие вопросы:

- разработка и утверждение Плана работы ШСМ на 2023 год в соответствии со стандартами восстановительной медиации, определение цели и задач деятельности;
- информационная поддержка ШСМ;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями, направленная на предупреждение конфликтов;
- участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение компетенций по вопросам медиации;
- подведение итогов работы за учебный год.

С целью профилактики агрессии, конфликтного поведения и формирования в школе здорового микроклимата, в школе были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник «День Здоровья» (с участием родителей); фестиваль детского творчества «Я - талантлив!»; «Уроки доброты» в начальных классах; цикл бесед с участием инспекторов ПДН «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; психологические тренинги.

Члены ШСМ работают в тесном взаимодействии с классными руководителями. Совместно проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска», классные часы «О школьной медиации» (1-11 классы), «Учимся договариваться» (5-9 классы), «Стратегии поведения в конфликтах» и «Эффективные коммуникации – путь к успеху» (9-11 классы), «Давайте говорить друг другу комплименты» (1-4 классы).

Среди обучающихся 10-11-х классов были проведены отборочные процедуры для определения помощников взрослых медиаторов. Педагогом-психологом были организованы и апробированы занятия из цикла «Школа медиации» с элементами тренинга.

Члены школьной службы медиации выступали на общешкольных и классных родительских собраниях по темам: «О школьной медиации», «Создание комфортных и безопасных условий проживания ребенка в семье»; «Безопасное детство зависит от взрослых»; «Здоровая семья - здоровые дети!», «Мудрость родительской любви».

Членом ШСМ, педагогом-психологом школы в рамках родительских собраний велась тренинговая работа с родителями (тренинги общения).

Членами ШСМ проведены интерактивные занятия с педагогическим коллективом: «Действенный способ предотвращения конфликтов», «Разрешение возможного конфликта между учащимися одновозрастной и разновозрастной группы».

В течение всего учебного года членами ШСМ проводились групповые тематические консультации: для педагогов: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов».

Информация о случаях конфликтных ситуаций поступала в ШСМ от учащихся и педагогов. Далее, служба медиации самостоятельно определяла сроки и этапы проведения восстановительной программы в каждом отдельном случае.

1. Организация внеурочной деятельности школьников.

Посещение кружков, спортивных секций, курсов по выбору на базе образовательного учреждения является неотъемлемой частью работы в этом направлении. Кроме того, обучающиеся «группы риска» в рамках сетевого взаимодействия посещают учреждения дополнительного образования. Ведётся работа по организации каникулярного отдыха воспитанников. Для обучающихся старших классов организуется летняя трудовая практика на базе школы, отдых в различных лагерях по линии ГКУ РМ Соцзащиты населения и ПДН. Также, совместно с Центром занятости происходит трудоустройство данной категории обучающихся на время каникул. Всё это, в совокупности, позволяет обучающимся выбрать занятие по интересам, организовать свой досуг, максимально занять свободное время.

2. Реализация социокультурных проектов.

Большинство обучающихся «группы риска» привлечены к волонтерской деятельности. Ребята активно участвуют в мероприятиях по программе «Старшее поколение», оказывают помощь пожилым людям, поздравляют с календарными праздниками. Кроме того, дети вместе со своими воспитателями участвуют в сезонной уборке памятников, городских улиц, территории школы. Также, обучающиеся участвуют в социально-значимых городских акциях «Я – за здоровый образ жизни», «День памяти жертв ДТП» и многие другие.

3. Работа с семьёй.

Коррекционная работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, условиях проживания ребёнка - обязательная часть работы каждого педагога. Посещения на дому, индивидуальные беседы с родителями, лектории, классные собрания – традиционные формы работы с семьёй. Кроме того, в школе постоянно функционирует творческая семейная выставка, где представлены совместные работы школьников и их родителей по темам: «Береги своё здоровье», «Моя семья», «Очумелые ручки».

4. Профилактическая работа.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе. Частыми гостями школы являются врачи городской больницы, инспектора ПДН, школьный участковый, юрист Центра социальной помощи семье и детству, представители органов опеки и попечительства. Все они оказывают неоценимую помощь детям и родителям «группы риска», координируют работу образовательного учреждения в данном направлении.

Основные направления деятельности и использование перечисленных форм работы в образовательном учреждении значительно снижают факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками, хотя и не позволяют исключить их полностью.

Предметом особого контроля в воспитательной работе являются обучающиеся «группы риска».

Вышеперечисленные данные показывают положительную динамику учета обучающихся и семей, находящихся на разных видах профилактического учета.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, находящимися в «группе риска», неблагополучным семьям. За учебный год проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях Совета было рассмотрено совершение всех правонарушений обучающимися школы. За подростками закреплены члены Совета, разработаны программы индивидуальной работы по организации их внеурочной деятельности. Членами Совета разработан план мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий и правонарушений,

наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с обучающимися.

Эффективности воспитательной работы способствует межведомственный подход к решению проблем воспитания. В 2023 году развивалось межведомственное взаимодействие с такими организациями, как Отдел по работе с учреждениями образования и социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, Отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, Центр физической культуры, спорта и молодежной политики Ковылкинского муниципального района, Центр культуры, муниципальные учреждения дополнительного образования детей: «Детско – юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств», «Дом детского творчества»; ГБУЗ «Ковылкинская межрайонная больница», Центральная библиотека, Ковылкинский краеведческий музей, Храм Архангела Михаила.

Анализ воспитательной деятельности школы за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная деятельность с участниками образовательного процесса осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и требованиями ФГОС.

2. В 2023-2024 учебном году ресурсные возможности школы в области воспитания необходимо направить на решение следующих вопросов:

- совершенствование содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- продолжение работы по формированию индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

11. Материально-техническая база

Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН

Школа размещается в двухэтажном здании, построенном в 1970 году. Вид строения кирпичный, отопительная система газовая, водоснабжение и канализация работает. Пожарная сигнализация имеется.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, находящихся в оперативном управлении. Школа занимает типовое школьное здание общей площадью 1733,5 кв. м. Здание оборудовано системой вентиляции. Площадь учебных помещений 765 кв.м. Набор, планировка и оборудование учебных кабинетов соответствуют профилю и наполняемости классов. Средняя наполняемость классов 4,4 чел.

Школа имеет помещение для питания обучающихся зал обеденный на 36 мест.

Спортивный зал площадью 153 кв. м. позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеются раздевалка и туалетные комнаты.

11.1. Наличие технических средств обучения.

В школе существует локальная компьютерная сеть, имеющая выход в Интернет. Официальный сайт МБОУ «Краснопресненская СОШ» в полной мере обеспечивает доступ обучающихся, их родителей, а также заинтересованных лиц к информации, доступ к которой предусмотрен Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. От 20.10.2015) «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В соответствии с действующим законодательством хостинг сайта осуществляется на территории РФ.

С 2016 году в школе начал функционировать электронный журнал, с которым работают различные группы пользователей: администраторы, классные руководители, учителя-предметники и родители.

Сотрудники школы постоянно обучаются на курсах повышения компьютерной грамотности. У учителей для организации учебного процесса открыты электронные пространства.

Имеются следующие право устанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права №13 ГА 898118 от 15.07.2014 г. вид права – постоянное (бессрочное) пользование, объект права – земельный участок общей площадью 20000 кв. м.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 13 ГА 424199 от 22.06.2010 г. вид права – оперативное управление, объект права – нежилое 2этажное здание школы общей площадью 1733,5 кв. м.

Здание школы, предназначенное для организации образовательной деятельности, находится по юридическому адресу: 431303, Республика Мордовия, Ковылкинский район, п. Красная Пресня, ул. Победы, 14.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы на осуществление образовательной деятельности №13.01.04.000.М.000384.10.13 от 25.10.2013 г

Получение качественного образования просто невозможно без материально-технических условий.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 классных комнат, кабинет технологии, библиотека с книжным фондом 5246 экземпляров, 1 кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, хоккейный корт, столовая.

Имеются: компьютеры – 6штук, 2 ноутбука, 5 принтеров, 2 сканера, 5 проекторов

Для обеспечения учебно - воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствует норм

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 65%-85% согласно типовому перечню.

При школе имеется учебно-опытный участок (0,5га)

В школе организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, информация размещается на страницах СГО, школьных СМИ и сайте школы.

Описание здания филиала «Мамолаевская СОШ», приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

Филиал размещается в одноэтажном здании, построенном в 2008 году. Вид строения кирпичный, отопительная система газовая, водоснабжение и канализация работает. Пожарная сигнализация имеется.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении.

Филиал занимает типовое школьное здание общей площадью 1029,1 кв.м. Здание оборудовано системой вентиляции. Площадь учебных помещений 720,8 кв.м. Набор, планировка и оборудование учебных кабинетов соответствуют профилю и наполняемости классов. Средняя наполняемость классов 5,3 чел

Филиал имеет помещение для питания обучающихся-столовая на 40 посадочных мест. Спортивный зал площадью 155,2 кв. м. и спортивная площадка площадью 2520 кв.м., позволяют проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеется раздевалка.

Наличие технических средств обучения.

В филиале существует локальная компьютерная сеть, имеющая выход в Интернет.

С 2016 году в филиале начал функционировать электронный журнал, с которым работают различные группы пользователей: администраторы, классные руководители, учителя – предметники и родители.

Педагоги постоянно обучаются на курсах повышения компьютерной грамотности. У учителей для организации учебного процесса открыты электронные пространства.

Здание филиала, предназначенное для организации образовательной деятельности, находится по адресу: 431331, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Мамолаево ул. Советская, 2.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 11 кабинетов, мастерская, библиотека с книжным фондом 2255 экземпляров, один кабинет информатики на 6 машин, столовая. Имеется хозяйственный блок: 2 отапливаемых гаража, и все коммуникации, овощехранилище. Площадь пришкольного участка составляет 2,42 га.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности составляет 300 люкс. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 90% согласно типовому перечню.

Материально-техническая база школы отвечает всем современным требованиям. При школе имеется 2 автобуса «ПАЗ» и 2 «Газели», которые подвозят детей из 7 населенных пунктов.

В 2023 году силами работников школы был произведен косметический ремонт (по краске полов и стен). В филиале «МАмолаевская СОШ»

12. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Пропускной режим в здании МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» и её филиалов контролируются техничкой школы и дежурными администраторами школы.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и техничка.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание вовремя учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурной техничкой в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителем директора по ВР.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательных учреждениях и на территории:

- Подсобные помещения содержатся в порядке (ежемесячные проверки);
- Запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у дежурной технички;
- Постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 30 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- Ежедневно заместитель директора по УВР проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;
- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России

«Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);
- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);
- повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);
- внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);
- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;
- целевой инструктаж по охране труда.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации
- Соответственно графику проверялась система АПС.
- Проведены учебные эвакуации учащихся, персонала (сентябрь, октябрь) на случай возникновения пожара.
- Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).
- Проведены: повторный инструктаж (август) и внеплановый инструктаж (март) с педагогическими сотрудниками школы и учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости, с учащимися школ просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре». Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму: Комплексная безопасность образовательных учреждений в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», в соответствии с ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с постановлением администрации Ковылкинского муниципального района № 351 от 01.06.2016 «Об организации работы по противодействию терроризму» в области профилактики терроризма и экстремизма.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;

- здания школ охраняются в дневное время (8.00-17.00) дежурными техниками, в ночное время, праздничные и выходные дни дежурят два сторожа;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;
- проводился ежедневный контроль по обеспечению безопасности школьной и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- Приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- Проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- Регулярно проводились инструктажи с педагогическим, техническим персоналом, учащимися;
- Обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведена актуализация паспортов дорожной безопасности на 2023 учебный год;
- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул;
- обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования и другие общественные места;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности в начальной школе по следующей тематике:
 1. «Красный, желтый, зеленый»
 2. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;
 3. "Детям знать положено!"
 4. «Азбука дороги – дорожные знаки.»

Функционирование школьных спортивных площадок

В течение учебного года на школьных площадках постоянно поддерживаются чистота и порядок, устраняются поломки ограждения, производится покраска спортивных снарядов и оборудования. На спортивных площадках проводятся уроки физкультуры и спортивные мероприятия.

Выводы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством

материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов управления школой.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Стабильный и опытный педагогический коллектив, накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса
наличие опыта инновационной деятельности

Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2021-2025 годы позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Стабильный и опытный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом.

Руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию

Накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса

Наличие опыта инновационной деятельности

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Учебный план на 2023 год выполнен, учебные программы пройдены.

Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Старение педагогических кадров
2. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

3. Недостаточная активность и результативность участия учителей в профессиональных конкурсах
4. Недостаточная результативность учащихся в предметных олимпиадах
5. Низкая потребность участия учителей в прохождении аттестации
6. Недостаточно бюджетных средств для обновления МТБ
7. Не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения
8. Недостаточная активность родителей в решении общешкольных вопросов

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона "Об образовании в Российской Федерации"
2. Повышение качества образовательного процесса
3. Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки
4. Своевременное повышение квалификации и прохождения аттестации педагогических работников
5. Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры
6. Создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания
7. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
8. Направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;
9. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
10. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Ресурсы развития школы

1. Активное информационное взаимодействие. Сотрудничество членов педагогического коллектива, основанное на использовании современных механизмов социально-педагогического взаимодействия в информационном пространстве школы.
2. Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки
3. Своевременное повышение квалификации и прохождения аттестации педагогических работников
4. Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры
5. Мотивационная готовность педагогических кадров к развитию. Разработка и активное использование на профессиональном управленческом уровне индивидуального комплекса мотивационных стимулов к всестороннему личностному и профессиональному развитию всех членов педагогического коллектива.
6. Внешние ресурсы. Гармоничное и эффективное выстраивание взаимодействия с внешним сообществом, предоставленным различными сообществами, в том числе, профессиональными (взаимодействие с организациями и центрами, деятельность которых оказывает влияние на повышение качества учебно-воспитательного процесса).

Обсуждено и принято на заседании Педагогического совета МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» 27 марта 2024 года, протокол №4.

Наш адрес: 43130, Республика Мордовия, Ковылкинский район, п. Красная Пресня, улица Победы, дом 14

Контактные лица:

Директор: Загороднова Галина Николаевна, тел. 8(834)53293-18

II. Статистическая часть (Приложение №1)

*Приложение N 1 утверждённое
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/79'
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/79'
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/20'
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/90'
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10'
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/95
1.29.1	Высшая	5 человек/16%
1.29.2	Первая	15 человек/48'

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89.5/ единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 100/1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1430/11,5 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	34 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	61 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 человек /100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/7,9 %.
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	53 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человек /60 %
1.8.2	На региональном уровне	35 человек /35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек /5%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/79%
1.9.1	На муниципальном уровне	51 человек/65 %
1.9.2	На региональном уровне	16 человека/20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/8%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	24 человек/24

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек/20
1.10.2	Регионального уровня	4 человек/4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	85 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/65%
1.17.1	Высшая	5 человек/16%

1.17.2	Первая	15 человек/48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человека/100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/100%