

Справка о результатах мониторинга школьного благополучия учащихся МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся в 2022-2023 учебном году.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводиться мониторинг. В 2022-2023 учебном году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 12 педагогов, 48 обучающихся, 15 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 100 % обучающихся, 89 % родителей (законных представителей), 100 % педагогов принял участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

**Анкетирование обучающихся
«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**

Вопросы анкеты	Обучающиеся (48 опрошенный)			Процентное соотношение
		да	нет	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	48	0	100% 0%
	Оформлением школьных помещений?	48	0	100% 0%
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	48	0	100% 0%
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	48	0	100% 0%
	Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала?	48	0	100% 0%
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	48	0	100% 0%
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	48		100%
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания?	48	0	100% 0%
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	48	0	100% 0%
	Балансом учебных нагрузок	48		100%
	Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	48	0	100% 0%
Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	48	0	100% 0%
	Уровнем своих индивидуальных способностей?	48	0	100% 0%
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	48		100%
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	48		100%
	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	48		100%
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	48	0	100% 0%
	Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	48	0	100% 0%
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.)	48		100%
	Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	48		100%
	Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	48	0	100% 0%
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	48	0	100% 0%
	Отношением педагогов к обучающимся?	48	0	100% 0%
	Отношениями с представителями	48	0	100% 0%

администрации школы?
Отношениями с классным руководителем?
В школу Вы идете с радостью?
Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?
Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?
Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?

48	0	100%	0%
48	0	100%	0%
48	0	100%	0%
48	0	100%	0%
48	0	100%	0%

100% обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе

**Анкетирование родителей (законных представителей)
«Уровень удовлетворенности работы школы»**

Родители (55 опрошенных)		Да	Нет	Процентное соотношение	
				% да	% нет
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	55	0	100%	0
	Материально - техническим оснащением?	55	0	100%	0
	Оформлением школьных помещений?	55	0	100%	0
	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	55	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	55	0	100%	0
	Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	55	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания?	55	0	100%	0
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	55	0	100%	0
	Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	55	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования.	55	0	100%	0
	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	55	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	55	0	100%	0
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	55	0	100%	0
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	55	0	100%	0
	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т. п.	55	0	100%	0
	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые	55	0	100%	0

	программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку				
	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	55	0	100%	0
	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	55	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе	55	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников?	55	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	55	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем?	55	0	100%	0

89% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией работы школы.

Анкетирование педагогов
«Уровень удовлетворенности работы школы»
 12 педагогов

		Да	Нет	Процентное соотношение
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений?	12	0	100% 0
	Материально - техническим оснащением?	12	0	100% 0
	Оформлением школьных помещений?	12	0	100% 0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	12	0	100% 0
	Работой школьной столовой?	12	0	100% 0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	12	0	100% 0
	Системой внутришкольного контроля?	12	0	100% 0
	Системой отчетности по результатам деятельности?	12	0	100% 0
	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	12	0	100% 0
	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	12	0
Организацией работы кружков, клубов и секций?		12	0	100% 0
Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?		12	0	100% 0
Культурными традициями школы?		12	0	100% 0
Организацией мероприятий для родителей?		12	0	100% 0
Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?		12	0	100% 0
Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?		12	0	100% 0
Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?		12	0	100% 0
Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?		12	0	100% 0
Методическим обеспечением классного руководства?		12	0	100% 0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	12	0	100% 0
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	12	0	100% 0
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	12	0	100% 0
	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	12	0	100% 0
	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	12	0	100% 0
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	12 12	0 0	100% 100% 0 0
	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	12	0	100% 0
	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	12	0	100% 0
	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам	12	0	100% 0

помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?	директором школы, его заместителями? Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	12	0	0	12
	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	12	0	0	12
Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	12	0	0	12
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	12	0	0	12
Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых педагогов? Понятна ли она педагогам?	12	0	0	12
	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	12	0	0	12
Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	12	0	0	12
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	12	0	0	12
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	12	0	0	12
	Организацией педагогических совещаний, советов?	12	0	0	12
	Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	12	0	0	12
	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	12	0	0	12

100% педагогов удовлетворены организацией работы школы

Педагог – психолог Тулаева С.Ю.