

Учебный план (недельный) для учащихся 11 класса на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
с русским языком обучения ФГОС СОО (17.05.2012)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Уровень	Количество часов в неделю	
	Наименование		11	Всего в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34
	Литература	Б	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-
	Родная литература	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136
	Информатика	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3/102	3/102
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68
	Астрономия	Б	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Экология	Б	1/34	1/34
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
	ИТОГО:		27/918	27/918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		ЭК	1/34	1/34
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		У	1/34	1/34
Химия		У	1/34	1/34
Биология		У	1/34	1/34
Курс по выбору - «Основные вопросы информатики»		ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору «Агрохимия в школе»		ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору «Функции помогают уравнениям»»		ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору «Сочинение: секреты и законы мастерства»		ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору - «Молодежь и правовое государство»		ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору- «Практическая биология»		ЭК	1/34	1/34
ИТОГО:			10/340	10/340
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин) учебной неделе			37/1258	37/1258

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся 11 класса**

Учебный план МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее – ФГОС среднего общего образования);
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 №ТС- 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 №Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1./2. 43598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
10. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. 3254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766).

На третьей ступени обучения педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи: создать условия для социального и образовательного самоопределения старшеклассников; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для 11 класса сформирован в соответствии с ФГОС СОО и ориентирован на освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока — 45 минут.

Предельно допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПин. Учтено максимально допустимое количество часов на 5-ти дневную учебную неделю в 11 классе

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Основными целями школы являются:

- охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся;
- воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни;
- создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализация и самоопределения;
- обеспечение возможностей получения дополнительного образования обучающимися с учетом их интересов и потребностей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения, подготовки их для получения профессионального образования в высших, средних специальных учебных заведениях Российской Федерации.

На третьей ступени обучения совокупность базовых учебных предметов определяет состав инвариантной и вариативной части учебного плана.

МБОУ «Краснопресненская СОШ» работает по универсальному профилю. Эта модель предполагает изучение предметов на базисном уровне, а также включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащиеся могут выбрать в соответствии с индивидуальными запросами. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование, или учебный проект)

Особенности учебного плана

В 11 классе на изучение русского языка отводится по 1 часу в неделю, литературы по 3 часа в неделю. Изучение русского языка на старшей ступени должно способствовать формированию и развитию общеучебных умений и навыков: интеллектуальных, информационных, организационных. Особое внимание обращается на формирование коммуникативной компетенции.

На изучение предмета иностранный язык (немецкий) 3 часа в неделю.

На изучение предмета: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия отводится по 4 часа «алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю, «геометрия» - 2 часа в неделю и один час добавлен из компонент общеобразовательного учреждения.

«Информатика» - 1 час в неделю.

На изучение учебных предметов естественного цикла отводится: биология 1 час в неделю, физика 2 часа в неделю, химия 1 час в неделю. Из части формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю добавлено на изучение биологии, химии.

В 11 классах изучение истории и обществознания осуществляется на базовом уровне по 2 часа в неделю и 1 час в неделю на географию.

На преподавание физической культуры отводится 3 часа в неделю, а на преподавание ОБЖ - 1 час в неделю, на экологию - 1 час в неделю и на астрономию 1 час в неделю в 11 классе.

Компонент общеобразовательного учреждения.

Индивидуальный проект	ЭК	1/34	1/34
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	1/34	1/34
Химия	У	1/34	1/34

Биология	У	1/34	1/34
Курс по выбору - «Основные вопросы информатики»	ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору «Агрохимия в школе»	ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору «Функции помогают уравнениям»»	ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору «Сочинение: секреты и законы мастерства»	ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору - «Молодежь и правовое государство»	ЭК	1/34	1/34
Курс по выбору- «Практическая биология»	ЭК	1/34	1/34
ИТОГО:		10/340	10/340

Таким образом, компонент общеобразовательного учреждения используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов и ведения элективных курсов:

Учебный план МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Учебный план реализуется в полном объеме.

Формы промежуточной аттестации. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формой промежуточной аттестации является среднее арифметическое полугодовых отметок (за 1 и 2 полугодия учебного года) и отметки по результатам итоговых контрольных работ и итогового контрольного тестирования.