



Утверждено:

Решением педагогического совета

от 29.08.2023 г. протокол №1

Приказ №77-о/д от 31.08.2023 года

Директор школы Г.Н.Загороднова

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
с задержкой психического развития
(9 класс. Вариант 7.2)
МБОУ «Краснопресненская средняя
общеобразовательная школа» Республики Мордовия,
Ковылкинского района
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
с задержкой психического развития (9 класс. Вариант
7.2) МБОУ «Краснопресненская средняя
общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		9	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3/102
	Литература	3	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2/68
	Обществознание	1	1/34
	География	2	2/68
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3/102
	Геометрия	2	2/68
	Информатика	1	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	3	3/102
	Химия	2	2/68
	Биология	2	2/68
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2
Всего		32	32/1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Курс «Хотите быть успешными? Говорите правильно!»	0,5	0,5/17
	Курс «За страницами учебника математики»	0,5	0,5/17
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	33	33/1122
	при 6-дневной учебной неделе		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6/204
Внеурочная деятельность		5	5/170

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое - в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечение доступности получения основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей(законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Результатом выполнения учебного плана школы обучающихся с ОВЗ IX классов является

достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и

формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа реализует обучение в соответствии с ФГОС ООО по адаптированной программе для детей с

задержкой психического развития (вариант 7.2).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основную образовательную программу основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2) с нормативным сроком освоения 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного план

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР-вариант 7.2) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература);
- Иностранные языки (иностранный язык немецкий);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Общественно – научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география;
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- технология (технология).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** – 3 часа. Предмет «Литература» изучается в пределах - 3 часов.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», в 9 классе отводится по 0,5 часа. Выбор языка носит добровольный характер и осуществляется по выбору родителей (законных представителей) и их

заявлениям.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (немецкий язык)»**, который изучается в пределах 3 часов.

Предмет **«Алгебра»** изучается в 9 классе – 3 часа в неделю, предмет **«Геометрия»** – 2 часа в неделю.

В образовательную область **«Общественно – научные предметы»** входят учебные предметы:

«История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 7-9 классах), **«Обществознание»** (1 час

в неделю в 9-х классах), **«География»** (в 9 классах – 2 часа).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: **«Физика»** в 9 классе – 3 часа. **«Химия»** в 9 классах по 2 часа в неделю, и **«Биология»** в 9 классах – 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** в 9 классе – 1 час в неделю.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 9 классах из расчета 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в учебном плане отводится 1 час в 9 классах. Эти часы отданы на изучение курса по русскому языку в 9 классе.

Коррекционные занятия -6 часов.

Внеурочная деятельность 5 часов.

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формой промежуточной аттестации является отметка, выставленная обучающимся как среднее арифметическое отметок за 1-4 четверти, итоговых контрольных работ, контрольных работ (по русскому языку и математике) и итогового контрольного тестирования (для всех остальных предметов).