

Рассмотрено
на заседании Методического
совета
Протокол №1 от 31.08.2022 г .

Утверждено
Директор школы
19 /Г.Н.Загороднова
приказ №75-о/д от 31.08.2022 г



**План работы с одаренными детьми
на 2022-2023 учебный год
в МБОУ «Краснопресненская средняя
общеобразовательная школа»**

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков.

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Цель работы с одарёнными детьми.

Цель: Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в различного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров различного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Заместитель директора УВР Седышева М.М.
2.	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	Педагоги школы, классные руководители.
3.	Создание банка данных одарённых детей.	начало 2022 - 2023 учебного года	Педагоги, классные руководители
4.	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Педагоги, классные руководители
5.	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь	Педагоги, классные руководители
6.	Проведение классного часа «Я талантлив»	сентябрь	Канищева Н.В., Ивакина Т.А., Ваганова

			Н.А., Удалов В.П., Тулаев С.Н. Ведяшкина М.М. Спиридонова Н. Чирчимова Т.Н. Самойлов А.В.
7.	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение учебного года	Заместитель директора по УП педагога
8.	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Заместитель директора по УП педагога
10.	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Заместитель директора по УП
11.	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса	в течение года	Заместитель директора по ВУ педагога
12.	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	Педагога
13.	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	
14.	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	По пятницам	Седышева М.М. Кошелева Е.Н.
15.	Расширение банка методической литературы по работе с одаренными детьми.	в течение года	Седышева М.М. заместитель директора по УВ
16.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	По понедельникам	Учителя
17.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течение учебного года	Учителя
18.	Участие в муниципальных, республиканских, международных	По мере поступления	Заместитель директора по УВ

	олимпиадах, конкурсах-играх	положений	Заместитель директора по ВР, педагоги
19.	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года	Администрация
20.	Работа на образовательной платформе Учи.ру	В течение года	Администрация, педагоги
22.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 уч. год.	В течение года	Администрация