


Согласовано  
на заседании МО классных руководителей  
Руководитель МО  Какнаева Л.В.,  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Краснопресненская СОШ»  
 Загороднова Г.Н.  
Приказ № 47-0/г  
от «31» августа 2023 г.



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГПД

ФИЛИАЛА «МАМОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МБОУ «КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАТЕЛЬ ГПД: ТЮРЬКИНА И.И.

## Пояснительная записка

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек.

*Организация групп продленного дня должна строго соответствовать основным нормативным документам.*

*Рабочая программа группы продленного дня разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня.*

Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы образовательного учреждения, программами воспитания школьников. Работа школы в условиях продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.. Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, творческие работы и т.д.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению граждан Донецкой Народной Республики.

Задачи:

- Воспитание гражданина Республики, который считает образованность, воспитанность, культуру наивысшими ценностями.
- Формирование личности, ориентированной на достижение успеха в различных сферах деятельности.
- Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, патриотического и физического развития учащихся.
- Снижать уровень правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания.
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе и внеурочной деятельности
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во второй половине дня.
- Организовать гармоничное развитие личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены.
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.
  - Развивать познавательные интересы и интересы личности.
  - Развивать коммуникативные отношения ребенка.
  - Повышать мотивацию и заинтересованность, развитие интереса к учению, повышать престиж познавательной деятельности в структуре повседневной жизни.
  - Воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, бережное отношение к природе, к школьному имуществу, к личным вещам (проведение смотров, конкурсов, экскурсий в природу, бесед).
  - Формировать способность воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее.
  - Воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, укрепления здоровья.
  - Пропагандировать психологические и педагогические знания среди родителей.
  - Выявлять уровень воспитанности каждого учащегося и определять план коррекционно- развивающей работы.
  - Информировать родителей о поведении ребенка, его достижениях на уроках и в ГПД
  - Помогать родителям в умении грамотно взаимодействовать с ребенком дома, наладить дисциплину, установить семейные правила.

Воспитательная работа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Концептуальными положениями являются:

1. Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся.
2. Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического).
3. Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
4. Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности. План по воспитательной работе в группе продленного дня педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид воспитательной работы: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Принципы воспитания:

- Добровольность.
- Творчество и успех.
- Целостность педагогического пространства: единство и взаимосвязь урочной и внеурочной форм работы.
- Доверие и поддержка.
- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации.

- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Преемственность.

## Характеристика группы продленного дня

В группе продлённого дня 25 учащихся начальных классов. Она сформирована из учащихся 1-б классов. Среди детей 11 девочек и 14 мальчиков. Все обучающиеся группы продлённого дня знакомы со школьными режимными моментами, правилами поведения в классе и школе, требованиями воспитателя. Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют слушать и слышать учителя. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны. Всегда являются примером для других ребят. В группе есть и ребята со слабой успеваемостью. Они постоянно нуждаются в помощи воспитателя при выполнении домашнего задания. Они неусидчивы, нетерпеливы, внимание рассеяно, любят отвлечься во время самоподготовки. С такими ребятами проводится определённая работа.

Большинство обучающихся посещают школьные кружки и внеурочки. Все ученики ходят в школьную библиотеку, читают художественную литературу, принимают участие в обсуждении книг. Ребята участвуют в спортивных соревнованиях, мероприятиях, любят ходить на прогулку, играть в подвижные игры. Коллектив обучающихся ГПД является сплочённым, дружным и активным.

Дети всегда с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в проведении праздников. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения и т.д. Отношения между ребятами дружелюбные.

В группе есть мячи, прыгалки, что помогает продолжать работу по воспитанию санитарно-гигиенической культуры и сознательной дисциплины при проведении спортивного часа и спортивно – оздоровительных мероприятий. Особое же внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся, формированию произвольного внимания, мышления и речи; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и сотрудничать со сверстниками.

### План воспитательных мероприятий:

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Направление деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека		Беседа «Мордовия, республика моя родная». Гимн, герб, флаг РМ		
Воспитание социальной ответственности и компетентности			Конкурс рисунков «Это дядя Светофор».	Час загадок "Как на нашей грядке выросли загадки".
Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания	Интеллектуальный час «Зеленый мир» Прогулка-наблюдение «Цветущие клумбы»			
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Беседа «Опасные и безопасные ситуации» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Викторина «Мир вокруг нас»	Игра – путешествие «Азбука пешехода» Беседа «Вредные привычки»	
Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии		«Кошка – божество Египта» (аппликация из осенних листьев)		



Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание				Клубный час « Как прекрасен это мир»
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Направление деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Беседа «Учитель – профессия на все времена»			«Наша Родина – Россия» беседа.
Воспитание социальной ответственности и компетентности			Мы читаем о войне, библиотечный час	
Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания		Клубный час «Чистота- залог здоровья»		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни			Беседа: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Конкурс рисунков на асфальте «Мы против вредных привычек

Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Конкурс чтецов «С любовью к Вам, учителя!» ко Дню учителя.			
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание		КВН по сказкам.		Клубный час «Золотая волшебница осень»

## НОЯБРЬ

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Клубный час «В се-вместе мы-Россия»(на день народ.единство)		Международный день толерантности (беседа)	
Воспитание социальной ответственности и компетентности		Конкурс рисунков «Мы рисуем мир»		
Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания	Просмотр мультфильма «Карлик Нос»	Литературная викторина «Поиграем».		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Беседа «Как защитить планету от мусора»	КВН «Птичьи разговоры»	«Книга – верный друг» - библиотечный урок.	Игра –викторина «Наше здоровья – наших руках»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание			Конкур рисунков ко Дню матери	Литературно-музыкальная композиция «Мама милая моя»
--	--	--	-------------------------------	---

### ДЕКАБРЬ

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека		Игра-викторина «Я – ребенок, я – человек!» (к Международному дню прав человека)	Устный журнал «России верные сыны» (ко Дню Конституции)	
Воспитание социальной ответственности и компетентности	«Лёд – это опасно» - советы Айболита			Викторина «Загадки зимы»
Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания		КВН «По сказкам Г.Х.Андерсена»		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	«Вредные привычки нам не друзья» - конкурс рисунков	Прогулка-наблюдение «Синичкин день». Беседа «Покормите птиц зимой»		

Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Творческое занятие «Пишем письмо Деду Морозу»»			«Мастерская Деда Мороза» - игрушки для елки.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание	Новогодняя викторина «Волшебный шар».			Просмотр мультфильма «Когда зажигаются елки»

### ЯНВАРЬ

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на Руси.)			
Воспитание социальной ответственности и компетентности		Клубный «Культура поведения	Путешествие по страницам русских народных сказок «Сказка – добрый в ней намек, добрым молодцам урок»	Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»

Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания		Спортивные игры «Ура спорту!»		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		Конкурс – представление «Мой любимый зимний вид спорта»	Беседа «Покормите птиц зимой»	Клубный час «Вредные привычки- губят здоровье»
Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии		Операция «Покормите птиц зимой», конкурс кормушек	«Моя Россия »- конкурс рисунков	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание				Виртуальная экскурсия в Эрмитаж

### ФЕВРАЛЬ

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека				Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
Воспитание социальной ответственности и компетентности		Беседа «Что мы знаем о сказках А.С.Пушкина». Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане» (ко Дню	Игровое мероприятие «Рыцарский турнир, посвященный Дню Святого Валентина».	

		памяти А.С. Пушкина		
Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания				Клуб. час «Мокшень кяльняй – тядянь валняй»
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Викторина «Если хочешь быть здоров!»	Информационный час «Животные, которым угрожает опасность»		
Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Литературное занятие «В гостях у М.Пришвина», читаем и обсуждаем рассказы о природе			
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание			Загадки о временах года.	

## МАРТ

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека			День воссоединения Крыма с Россией. клубный час.	
Воспитание социальной ответственности и компетентности				Игра –викторина на тему «Цветы»
Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания		Праздник в группе продленного дня «Мартовская капель» к 8 марта		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		Беседа «Правила безопасности в весенний период»	Полезный разговор о вредных привычках	Клубный час «Вода – природное богатство», посвященная Всемирному дню водных ресурсов
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание				Музыкальный час: прослушивание музыкальных произведений.

## АПРЕЛЬ

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека		«Дорога к солнцу» - беседа ко дню космонавтики.		
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Игровое мероприятие «Празднуем День смеха»	Викторина на тему «Воздух и вода»	Викторина в славянских картинках «Славянские древности»	
Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания				«Будем вежливыми» Кл. час.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Беседа «Встречай с любовью стаи птиц»	«Весенняя карусель» - игровая программа.		Игровое мероприятие «Апрельские соревнования»
Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии			Беседа «Пожарная безопасности»	



Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики		Конкурс рисунков «Весенняя мозаика»	
--	--------------------------------------	--	-------------------------------------	--

## МАЙ

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Вахта памяти.	Концерт «Поклонимся великим тем годам» Бессмертный полк.		
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Праздник Пасхи-русские православные праздники.		Клубный час «Международный день семьи»	Праздник « День славянской письменности»
Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания				Конкурс рисунков ко Дню Победы.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Культура здорового образа жизни (занятие-соревнование).		Клубный час «Птицы-наши друзья»	

Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии				Праздник «День славянской письменности»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание				Последний звонок-поздравляем выпускников

**Работа с родителями (законными представителями):**

<b>Четверть</b>	<b>Месяцы</b>	<b>Форма работы</b>
<b>I четверть</b>	<b>сентябрь</b>	1. Анкетирование родителей. 2. Индивидуальные беседы и консультации.
	<b>октябрь</b>	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях.
<b>II четверть</b>	<b>ноябрь</b>	1. Организация праздничного концерта мамам в День Матери. 2. Индивидуальные беседы и консультации
	<b>декабрь</b>	1. Организация новогодних праздников: - привлечение родителей в украшении классного кабинета; - организация новогодних подарков. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях 3. Индивидуальные беседы и консультации
<b>III четверть</b>	<b>январь</b>	1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях
	<b>февраль</b>	1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Организация праздника к 23 февраля и 8 марта.
	<b>март</b>	1. Индивидуальные беседы и консультации.
<b>IV четверть</b>	<b>апрель</b>	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях
	<b>май</b>	1. Рекомендации и советы родителям на лето.