



Утверждено
Директор школы *дег* Г.Н. Загороднова
Приказ № *142-46* от *07.11.2022*

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МБОУ «Краснопресненская средняя
общеобразовательная школа»
(в новой редакции)
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 55 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность

обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры Ковылкинского муниципального района, КДН и ЗП, ПДН ОВД Ковылкинского муниципального района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Ковылкинского муниципального района и Республики Мордовия. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтеры.

Процесс воспитания основывается в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного

общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,
- волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,

- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, 9 мая шествие жителей п. Красная Пресня с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии, труженикам тыла, вдовам ветеранов) и др.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. (По плану)

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая и др.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в рекреации при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:
 - «Первый звонок»;
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в пешеходы»;
 - «Посвящение в пятиклассники»;
 - «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсах школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями - предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной

направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения обучающихся, праздники, включающие в себя подготовленные ученическими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
 - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 - через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
 - через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п. (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и

писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся, включающий в себя, например: соревнование по спортивному ориентированию, комбинированную эстафету; «Орленок»

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- посещение дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях

высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности :

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие

культурному наследию, экологическое воспитание)	качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными

творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i>	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе .

План воспитательной работы МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы школа на 2022-2023 учебный год:

-совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела СЕНТЯБРЬ «Внимание, Дети!» (месячник безопасности по ПДД)			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Традиции школы</i>	День Знаний. Торжественная Линейка «Здравствуй школа»!	1-4	Заместитель директора по ВР.
	«Посвящение в пешеходы»	1	Руководитель отряда «ЮИД», классный руководитель 1 класса
<i>Обще-интеллектуальное направление</i>	140 лет со дня рождения Б. Житкова	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом (день памяти Беслана)»	1-4	Классные руководители, педагог - психолог
	Классный час «День окончания Второй Мировой войны»	1-4	Классные руководители, педагог - психолог
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-</i>	Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Классные руководители

<i>эстетическое)</i>			
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)</i>	Профилактическая беседа «Будьте осторожны! Простудные заболевания»	1-4	Классные руководители, педагог - психолог
	День ГО и ЧС. Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы.	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель ОБЖ, классные руководители.
	Мероприятия безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, ПБ, экстримизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы.	1 – 4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель ОБЖ, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, педагог - психолог
	Осенний День Здоровья	1- 4	Учитель физкультуры, учителя начальных классов, педагог-психолог
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Права и обязанности обучающихся (о школьной форме, знакомство с положением).	1 – 4	Классные руководители
	Рейд «Мой внешний вид-лицо школы».	1 – 4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	1-4	Классные руководители
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	Классный час ко Дню пожилого человека Конкурс рисунков « Мои любимые бабушка и дедушка»	1-4	Классные руководители
<i>ОКТАБРЬ- «Здоровый Я — здоровая Россия!» (месячник здорового образа жизни)</i>			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Традиции школы</i>	Посвящение в первоклассники	1	Классный руководитель 1 класса
	Всероссийский урок «ОБЖ»	1-4	Классные руководители

	(приуроченный ко Дню ГО и ЧС)		
	Фольклорный праздник «Осенний бал». (Составление видеороликов по классам, оформление фильма)	1-4	Классные руководители
<i>Обще-интеллектуальное направление</i>	100-летие со дня рождения А.Д. Папанова	1-4	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «С любовью к Вам, учителя!». Видеопоздравление. Фотовыставка «Я и мой учитель».	1-4	Классные руководители
	Конкурс рисунков « Путешествие в осенний лес». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	Классные руководители
	Международный день школьных библиотек	1-4	Классные руководители
	Классный час ко Дню народного единства	1-4	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Подвижные игры на свежем воздухе (динамическая пауза)	1-4	Классные руководители
	Просмотр и обсуждение презентации «Всё, что нужно для победы над коронавирусом!»	1-4	Классные руководители
	Классный час « Всемирный день здорового питания»	1-4	Классные руководители
	Выставка плакатов « Мы за здоровый образ жизни»	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)		
	Игра-беседа. Правила вокруг нас	1	Классные руководители
	Интерактивная беседа. Наша школа	2	Классные руководители
	Беседа «Права растут»	3	Классные руководители
	Урок-рассуждение, ролевая игра «Уважать себя - уважать другого»	4	Классные руководители

<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Классные часы «Экология и энергосбережение».	1-4	Классные руководители
	Акция «Чистота- залог здоровья»	1-4	Классные руководители
<i>Социальное направление</i>	Фотовыставка «Я и мой питомец!» к Всемирному дню защиты животных.	1- 4	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».	1-4	Классные руководители
	Рейд «Живи, книга»	1-4	Библиотекарь
НОЯБРЬ «Мы за дружбу !» (месячник толерантности)			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина - Сибиряка	1-4	Классные руководители
	Всероссийский урок «История самбо»	1-4	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Классный час « Тепло материнских рук» к международному Дню Матери. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери (Составление видео поздравлений мамам)	1-4	Классные руководители
	Час поэзии « Нежные слова о маме»	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	День Толерантности. Просмотр и обсуждение видеоролика «Все мы разные - все мы равные».	1-4	Классные руководители
	Акция «Дерево Толерантности»	1-4	Педагог – психолог, классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Классные часы о здоровом образе жизни. Проведение бесед по гигиеническому воспитанию школьников и обучению их мерам профилактики заболеваний.	1-4	Классные руководители
	Беседы по ОБЖ «Личная гигиена»	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление</i>	День правовой защиты детей	1-4	Педагог-психолог, уполномоченный по

<i>(правовое воспитание)</i>	Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.		ПЗД.
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Акция «Птичья столовая» на лучшую кормушку	1-4	Классные руководители, учитель биологии.
ДЕКАБРЬ « Новый год у ворот! »			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Классные часы на тему: «День Конституции РФ»	1-4	Классные руководители
	85 лет со дня рождения Э. Успенского	1-4	Классные руководители.
	Классные часы «Они живы памятью» в день памяти неизвестного солдата. «День воинской славы»	1-4	Классные руководители
	Просмотр и обсуждение видеоролика ко Дню героев Отечества	1-4	Классные руководители
	Международный день инвалидов. Просмотр мультфильма «Цветик - семицветик!» Обсуждение.	1-4	Классные руководители
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	200 — ление со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	Классные руководители
<i>Традиции школы</i>	Новогодний праздник «Новогодняя сказка» (Составление видеороликов по классам, оформление фильма)	1-4	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим	1-4	Классные руководители
	«Весёлые старты»	1-4	Классные руководители
	Инструктажи по ТБ во время проведения Новогодних праздников и каникул.	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Единый урок «Права Человека!»	1-4	Классные руководители
	Урок- игра. Наш класс. Я и мои друзья	1	Классные руководители
	Беседа с элементами игры. Основные документы, защищающие права ребенка	2	Классные руководители
	Урок-игра. Я и мы	3	Классные руководители

	Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов». Учимся договариваться	4	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Акция «Новогодняя игрушка»	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Операция «Покорми птиц зимой»	1-4	Классные руководители
<i>ЯНВАРЬ «Мы — граждане России!»</i>			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Классный час «Год народного искусства».	1-4	Классные руководители
	Урок мужества «27 января День снятия блокады Ленинграда»	1-4	Классные часы
	Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»	1-4	Классные руководители
	Открытие месячника военно-патриотической работы.	1-4	Классные руководители
	Книжная выставка «Славься Отечество!»	1-4	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)</i>	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в зимний период»	1-4	Классные руководители
	Классный час «Здоровье – на «5»	1-4	Классные руководители
	«Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).	1-4	Классные руководители, учитель физкультуры
	Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы».	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Акция «Кормушка».	1-4	Классные руководители, учитель биологии.
<i>ФЕВРАЛЬ «Быстрее, выше, сильнее!» (месячник военно-патриотической работы)</i>			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные

<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Внеклассное мероприятие «А ну-ка мальчики!» к Дню защитника Отечества. (снятие видеороликов)	1-4	Классные руководители
	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Классный час « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	Классные руководители
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	1-4	Классные руководители
	Классный час «8 февраля День Российской науки!»	1-4	Классные руководители
	Классный час « 21 февраля Международный День родного языка»	1-4	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Шахматный турнир	2 - 4	Классные руководители ,Чигрин Д.С..- рук.внеур.деят. «Шахматы»
	День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». Спортивные эстафеты	1-4	Классные руководители, учитель физкультуры
	Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).	1-4	
	Беседа - рассуждение «Сравним: простуду, грипп и коронавирус»	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Рейд по школе «Самый чистый класс»	1-4	Классные руководители
	Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево»	1-4	Классные руководители
<i>МАРТ «В мире прекрасного!»</i>			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные
	Внеклассное мероприятие « А ну-ка девочки» к международному женском дню (по классам отдельно).	1-4	Классные руководители
	Классный час « «8 марта - Международный женский день» снятие (1-4	Классные руководители

	видеопоздравление мамам, бабушкам.)		
	Акция по ПДД «Внимание дети!»	1-4	Руководитель ЮИД, классные руководители
	Фольклорный праздник в классе «Масленица. Масленичная неделя.	1-4	Классные руководители
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Неделя математики	1-4	Классные руководители
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Беседа-размышление. Правила личной безопасности	1	Классные руководители
	Квест «Охота за сокровищами». Дом, в котором я живу	2	Классные руководители
	Урок-экскурсия. О праве на отдых и досуг.	3	Классные руководители
	Беседа с элементами ролевой игры. Поступок или проступок?	4	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	КТД в классе «Масленица»» (создание презентаций о проведении праздника)	1-4	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах»	1 - 4	Классные руководители
	Веселые старты среди девочек в каждом классе	1-4	Классные руководители, учитель физкультуры
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Акция «Птичья столовая» изготовлением кормушек для птиц	1 - 4	Классные руководители, педагог-организатор
	Акция «Книжкина больница»	1-4	Классные руководители
	Акция «Чистый поселок»	1-4	Классные руководители
<i>АПРЕЛЬ «Терпение и труд — все перетрут!»</i>			
Направления	Планируемые мероприятия	Участник	Ответственные

деятельности		и	
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	12 апреля – День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Конкурс рисунков «Космос - наше будущее»	1-4	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Классный час ЗОЖ «Всемирный день здоровья»	1-4	Классные руководители
	Инструктажи по ПБ на майских праздниках	1-4	Классные руководители
	Весенний кросс.	1-4	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны.	1-4	Классные руководители, учитель ОБЖ.
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Выставка рисунков. Главные ценности моей жизни	1	Классные руководители
	Выставка рисунков. Кто и что меня защищает	2	Классные руководители
	Викторина. Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	3	Классные руководители
	Интеллектуальная игра «Мои права – Моя ответственность»	4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Общешкольная акция «День птиц!» к Международному дню птиц. Акция «Домик для птиц».	1-4	Классные руководители, учитель биологии
	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	1-4	Классные руководители
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.	1-4	Классные руководители
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	1-4	Классные руководители
МАЙ «Мы будем помнить...»			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные

<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Урок мужества «Помним! Гордимся!» к 9 мая - День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг. Возложение цветов к памятнику.	1-4	Классные руководители
	Всероссийские акции «Бессмертный полк (онлайн), «Окна Победы», «С праздником Ветеран!», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка»	1-4	Классные руководители
	Поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим!»	1-4	Классные руководители
	Классные часы «15 мая - Международный день семьи»	1-4	Классные руководители
	День государственного флага РФ 22 мая	1-4	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры.	1-4	Классные руководители
<i>Традиции школы</i>	Праздник «Последний звонок»	1,4	Классные руководители
	Итоги года «За честь школы» (общешкольная линейка, награждение учащихся)	1-4	Классные руководители заместитель директора по ВР.
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Конкурс рисунков «Салют Победы»	1-4	Классные руководители
	Участие в концерте для ветеранов в ДК	1-4	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Комплексный инструктаж «Правила поведения на летних каникулах»	1-4	Классные руководители
	Спортивные соревнования по легкой атлетики.	1-4	Классные руководители, учитель физкультуры.
	Беседа "Профилактика вирусных заболеваний"	1-4	Классные руководители
	Организация летнего отдыха детей	1-4	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Озеленение школьной территории. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.	1-4	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Шахматы»	1,3	1	Чигрин Д.С.
«Грамотейка»	1,3	1	Канищева Н.В.
«В мире книг»	2,4	1	Ведяшкина М.М.
«История моего края»	2,4	1	Ивакина Т.А.
«Занимательный мокшанский»	1-4	1	Ивакина Т.А.
«Азбука нравственности»	2,4	1	Ивакина Т.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные	
Проект «Профессии моих родителей».	1-4	Классные руководители	
«День профессионально- технического образования!» профориентационные игры .	1-4	Классные руководители	
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Классные руководители	
Классный час «Сто дорог-одна твоя!»	2-4	Классные руководители	
Беседы и игры по профориентации.	1-4	Классные руководители	
Деловая игра «Лабиринт выбора»	1-4	Классные руководители	
Классный час «Мир профессий»	1-4	Классные руководители	
Конкурс рисунков «Все работы хороши»	1-4	Классные руководители	
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение написанных детьми стихотворений, рассказов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1-4	В течении года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Класс	Время	Ответственные

	ы	проведения	
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Трудовая акция «Чистый школьный двор»	1-4	октябрь	Классный руководитель
Акция «Птичья столовая» на лучшую кормушку, скворечник «Поможем птицам!»	1-4	ноябрь, март	Классный руководитель
Акция «Новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	Классный руководитель
Акция «Блокадный хлеб»,	1-4	январь	Классный руководитель
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классный руководитель
Акции «Окна Победы», «Поздравь Ветерана», «Георгиевская ленточка!» Всероссийские акции к 9 мая.	1-4	май	Классный руководитель
Весенняя неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: « Чистый поселок» - чистая планета», «Посади дерево»)	1-4	май	Классный руководитель
Экскурсии			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсия в школьную библиотеку	1-4	В течении года	Классный руководитель
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану КР	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог
Родительские всеобучи.	1 - 4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок. (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела СЕНТЯБРЬ «Внимание, Дети!» (месячник безопасности по ПДД)			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные
<i>Традиции школы</i>	День Знаний. Торжественная Линейка «Здравствуй школа»!	5-9	Заместитель директора по ВР.
	Посвящение в пятиклассники.	5	Классный руководитель 5 класса
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	140 лет со дня рождения Б. Житкова	5-9	Классные руководители
	150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа В.К. Арсентьева	5-9	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом (день памяти Беслана)»	5-9	Классные руководители
	Классный час «День окончания Второй Мировой войны»	5-9	Классные руководители

<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	5-9	Классные руководители
	Творческий конкурс «Я выбираю – «Сделано в Мордовии»	5-9	Классные руководители
	Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Профилактическая беседа «Что нужно знать о гриппе»	5-9	Классные руководители
	Осенний легкоатлетический кросс «Здоровое поколение-залог процветания Мордовии»	5-9	Классные руководители, учитель физкультуры
	Мероприятия безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, ПБ, экстримизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы.	5-9	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители.
	День ГО и ЧС. Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы.	5-9	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	«Занимательное правоведение»: Права и обязанности (о	5-9	Классные руководители,

	школьной форме, знакомство с положением).		
	Рейд «Мой внешний вид-лицо школы».	5-9	Педагог-организатор
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	5-9	Классные руководители
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	Классный час ко Дню пожилого человека	5-9	Классные руководители
	Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»	5-9	Классные руководители
ОКТАБРЬ- «Здоровый Я — здоровая Россия!» (месячник здорового образа жизни)			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные
<i>Традиции школы</i>	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО и ЧС)	5-9	Классные руководители
	Поздравительная акция «Нет выше звания — Учитель» Фотовыставка «Я и мой учитель». Акция по поздравлению учителей-ветеранов педагогического труда.	5-9	Классные руководители
	Фольклорный праздник «Осенний бал». (Составление видеороликов по классам, оформление фильма)	5-9	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Конкурс рисунков «Осенняя палитра родного края»	5-7	Учитель ИЗО
	Классный час ко Дню народного единства	5-9	Классные руководители

	Международный день школьных библиотек	5-9	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	День здоровья «Норма ГТО – норма жизни»	5-6 7-8 9	Учителя физической культуры
	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны (классные часы)	5-9	Классные руководители
	Классный час «Всемирный день здорового питания»	5-9	Классные руководители
	Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Районный конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	5-7 5-9	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)		
	Классный час «Наши права и обязанности»	5-9	Классные руководители
	Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	5-9	Учитель ИЗО
	День интернета. Всемирный урок безопасности школьников в сети интернет. День интернета.	5-9	Классные руководители
	Интерактивный урок «Ценность жизни». «Правила и мы »	5	Классные руководители
	Урок-пресс-конференция «Порядок в обществе»	6	Классные руководители
	Урок-конференция «Я – гражданин России »	7	Классные руководители
	Беседа с элементами	8	Классные руководители

	тренинга, работа в группах «Право, свобода, ответственность»		
	Круглый стол с элементами ролевых игр «Моя будущая семья»	9	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Фотовыставка «Я и мой питомец!» к Всемирному дню защиты животных.	5-9	Классные руководители
	Рейд «Живи, книга»	5-9	Классные руководители
<i>НОЯБРЬ «Мы за дружбу» (месячник толерантности)</i>			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	130 лет со дня рождения русской поэтессы М. Цветаевой	5-9	Учителя литературы
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Классный час «Тепло материнских рук» к международному Дню Матери. (Составление видео поздравлений мамам)	5-9	Классные руководители
	Поэтический час «Материнское сердце согрею любовью»	5-9	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Патриотическая акция «Фронтовой блокнот»	5	Учитель истории
	Библиотечно-библиографический урок «День словаря» (22 ноября)	5-9	Классные руководители,
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	День Толерантности. Круглый стол «Будь толерантным!»	8-9	Педагог-психолог
	Акция «Мы разные — в этом наше богатство! Мы вместе — в этом	5-9	Педагог – психолог, классные руководители

	наша сила!»		
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Классные часы о здоровом образе жизни. Анкетирование «Я и здоровый образ жизни»	5-9	Классные руководители
	Беседы по ОБЖ «Едкий дым», о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	5-9	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Игры на свежем воздухе «Здоровые дети в здоровой семье».	5-9	Классные руководители, учитель физкультуры
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	День правовой защиты детей . Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних	9	Администрация школы
	Беседа «Правонарушения и ответственность за них	5-8	
	Беседа «Чисто не там, где убирают»	5-9	Классные руководители.
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Организация дежурства по школе, столовой	5-9	Классные руководители
ДЕКАБРЬ «Новый год у ворот»»			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Урок -истории «Государственные символы – это многовековая история России...» ко дню конституции.	5-9	Учитель истории, классные руководители
	Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» в день памяти неизвестного солдата. «День воинской славы»	5-9	Классные руководители
	День Героев Отечества «Гордим	5-9	Классные руководители, учитель истории

	ся славою предков»		
	Акция «Хоровод доброты» (ко Дню инвалидов)	5-9	Классные руководители
<i>Традиции школы</i>	Новогодние праздники (Составление видеороликов по классам, оформление фильма)	5-9	Классные руководители
	«Морозная сказка» конкурс на лучшее оформление класса	5-9	Классные руководители
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи.	5-9	Классные руководители
	100 лет со дня рождения Н.Н. Озерова	5-9	Классные руководители.
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим	5-9	Классные руководители
	Круглый стол «Всемирный день борьбы со СПИДом»	9	Классные руководители
	Инструктажи по ТБ во время проведения Новогодних праздников и каникул.	5-9	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Беседа с элементами игры «Что такое закон и для чего он нужен?»	5	Классные руководители
	Беседа с элементами тренинга «Осторожно, конфликт!»	6	Классные руководители

	Беседа с элементами тренинга, работа в группах «Как реализовать право ПРАВИЛЬНО»	7	Классные руководители
	Беседа с элементами тренинга «Право на труд»	8	Классные руководители
	Деловая игра «Все - в суд?»	9	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Акция «Новогодняя игрушка»	5-9	Классные руководители
ЯНВАРЬ «Мы – граждане России!»			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Классный час «Год педагога и наставника».	5-9	Классные руководители
	Урок мужества « 27 января День снятия блокады Ленинграда»	5-9	Классные часы
	Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»	5-9	Классные руководители
	Открытие месячника военно-патриотической работы.	5-9	Классные руководители
	Показ кинофильмов цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	8-9	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)</i>	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в зимний период»	5-9	Классные руководители
	Классный час «Грипп: без	5-9	Классные руководители

	паники!»		
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Встреча-беседа с инспектором ПДН «Наши права и обязанности»	8-9	Классные руководители
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	Рейд по школе «Береги учебники»	5-9	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ - «Быстрее, выше, сильнее!» (месячник военно-патриотической работы)			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Спортивные соревнования «А ну-ка парни!». Снятие видеороликов.	5-6 7-8 9	Классные руководители, учитель физкультуры
	Выставка фотографий «Мой папа в армии служил»	5-9	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Мой папа в Армии служил»	5-9	Учитель ИЗО
<i>Традиции школы</i>	Акция подари книгу библиотеке»14 февраля — Международный день книгодарения	5-9	Библиотекарь, классные руководители
	Поздравительная акция к 23 февраля «День защитника Отечества»	5-9	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Урок мужества «Мы будем помнить» « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	Классные руководители
	Урок мужества «Сталинградская битва». День разгрома советскими	5-9	Классные руководители, учитель истории

	войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).		
	Классный час «8 февраля День Российской науки!»	5-9	Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни «Мы патриоты России»	5-9	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Шахматный турнир	6,9	Классные руководители
	Сдача комплекса ГТО	5-8	Классные руководители, учитель физкультуры
	Соревнования по мини-футболу	8-9	
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5-9	классные руководители
	Диспут с элементами тренинга «Твоя уличная компания»	5	Классные руководители
	Круглый стол «Школьное самоуправление»	6	Классные руководители
	Конкурс проектов «Законы на страже»	7	Классные руководители
	Конкурс презентаций или Акция-конференция с элементами игры «Если бы...» «Экстремизм – угроза обществу»	8	Классные руководители
	Ярмарка профессий «Профессиональное образование»	9	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое)</i>	Операция «Покормите птиц	5-6	Классные руководители, учитель биологии

<i>и трудовое воспитание)</i>	зимой»		
	Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево»	5-9	Классные руководители
<i>МАРТ «В мире прекрасного»</i>			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные
<i>Традиции школы</i>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к Всемирному дню ГТО	5-9	Классные руководители
	«Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!» (конкурсная программа) (по классам отдельно).	5-9	Классные руководители
	Концертная программа для учителей, мам, бабушек «С праздником мимозы!» (составление видео презентации)	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР.
	Акция по ПДД «Внимание дети!»	5-9	Руководитель ЮИД
	Фольклорный праздник в классе «Масленица. Масле ничная неделя.	5-9	Классные руководители
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Неделя математики	5-9	Учителя математики
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Классные руководители, учитель музыки.
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Беседы с обучающимися по половому воспитанию «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Любовь – волшебная страна»	5 6 7 8	Классные руководители

	Классный час «Крым с Россией навсегда», посвященные Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Поэтический балл ко Дню поэзии «Рифма к рифме»	5-8	Классные руководители
	КТД в классе «Масленица» (создание презентаций о проведении праздника), участие в районном заочном конкурсе «Масленица на Дону»	5-9	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)</i>	Инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах»	5-9	Классные руководители
	Спортивные соревнования по волейболу среди девочек класса .	8	Учитель физкультуры
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Акция «Чистый поселок»	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР.
	Акция «Чистой реке - чистые берега»	5-9	Учитель биологии
<i>АПРЕЛЬ «Терпение и труд — все перетрут»</i>			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	Ответственные
<i>Традиции школы</i>	12 апреля – День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Конкурс рисунков «Космос - наше будущее»	5-7	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурнооздоровител</i>	Мероприятия по профилактике ЗОЖ к «Всемирному дню здоровья»	5-9	Классные руководители, учитель физкультуры, заместитель директора по ВР.

<i>ьное воспитание)</i>	(велокросы, бег на дистанции, спортивные эстафеты, соревнования, игры) (по классам отдельно)		
	Инструктажи по ПБ на майских праздниках	5-9	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны.	5-9	Классные руководители, учитель ОБЖ.
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Видеоурок-беседа «Безопасный интернет»	5	Классные руководители
	Диспут с элементами тренинга отказа «Право и здоровье»	6	Классные руководители
	Диспут с элементами тренинга, работа в группах «Как не стать жертвой преступления»	7	Классные руководители
	Конкурс презентаций или Акция-конференция с элементами игры «Если бы...» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявить толерантность «Экстремизм – угроза обществу»	8	Классные руководители
	Брейн-ринг «Права в международных и российских законодательных актах в области	9	Классные руководители

	защиты прав человека. Итоговое занятие»		
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Экологическая акция «Чистый двор»	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	Акция «Добрых дел» (забота о ветеранах ВОВ и солдатских вдовах, ветеранов педагогического труда)	5-9	Классные руководители
	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	5-9	Классные руководители
<i>МАЙ «Мы будем помнить...»</i>			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Урок мужества «Помним! Гордимся!» к 9 мая - День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг. Возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать!»	5-9	Классные руководители
	Всероссийские акции «Бессмертный полк (онлайн), «Окна Победы», «С праздником Ветеран!», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка»	5-9	Классные руководители
	Поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим!»	5-9	Классные руководители
	Классные часы «15 мая - Международный день семьи»	5-9	Классные руководители
	День государственного флага РФ 22 мая	5-9	Классные руководители
	День славянской письменности и	5-9	Классные руководители

	культуры.		
<i>Традиции школы</i>	Праздник «Последний звонок»	9	Заместитель директора по ВР
	Итоги года «За честь школы» (общешкольная линейка, награждение учащихся)	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР.
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Конкурс чтецов «Рифмы Победы»	5-9	Классные руководители, учителя литературы
	Конкурс рисунков «Салют Победы»	5-7	Классные руководители
	Участие в концерте для ветеранов в ДК	5-9	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)</i>	Комплексный инструктаж «Правила поведения на летних каникулах»	5-9	Классные руководители
	Спортивные соревнования, по легкой атлетике.	5-9	Классные руководители, учитель физкультуры.
	Организация летнего отдыха детей	5-8	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Всемирный день окружающей среды. Экологическая игра «Живет повсюду красота» Озеленение школьной территории. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.	5-9	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Практическая биология»	5	1	Ваганова Н.А.

«Мордовский фольклор»	5	1	Ивакина Т.А.
«Мир библиотек»	5	1	Ведяшкина М.М.
«Лего – Клик»	6	1	Чигрин Д.С.
«Школа здоровья»	6	1	Ваганова Н.А.
«В мире традиций»	6	1	Ивакина Т.А.
«Музыкальная мозаика»	7	1	Чигрин Д.С.
«Исторические личности»	7	1	Седышева М.М.
«Культуры и быт мордовского народа»	7	1	Ивакина Т.А.
«Общая физическая подготовка»	8	1	Загороднов А.Н.
«Музыкальный калейдоскоп»	8	1	Чигрин Д.С.
«Помоги себе сам»	8	1	Ваганова Н.А.
«Личность и история»	9	1	Седышева М.М.
«Занимательная информатика»	9	1	Чигрин Д.С.
«Если хочешь быть здоров»		1	Загороднов А.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборочное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов ШСУ о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия профорientации в школе «Мир профессий». Конкурсы, профорientационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР.
«День профессионально-технического образования!» Профорientационные игры .	5-9		Классные руководители

Квест - игра «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо»	5-9		Классные руководители
Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	8-9		Педагог-психолог
Просветительский час «Мир профессий»	8-9		Классные руководители
Деловая игра «Лабиринт выбора»	5-7		Классные руководители
Час общения «Моя будущая профессия»	9		Классные руководители
Квест «Мир профессий»	5-6		Классные руководители
Классный час «Мир профессий»	5-9		Классные руководители
Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»	5-9		Классные руководители, учителя русского языка
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение написанных детьми стихотворений, рассказов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течении года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Хоровод доброты» (ко Дню инвалидов)	5-9		Классные руководители
Акция «День доброй воли» к международному дню добровольца в России (5 декабря). Вручение личной книжки волонтера	5-9		Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»,	5-9	январь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители

Акции «Окна Победы», «Поздравь Ветерана», «Георгиевская ленточка!» Всероссийские акции к 9 мая.	5-9	май	Классные руководители
Весенняя неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок» - чистая планета», «Посади дерево», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Помощь односельчанину в приусадебном участке»	5-9	В течении года	Классные руководители
Участие в районных проектах и акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вело-прогулки	5-9	В течении года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану КР	Классные руководители
Виртуальные экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия онлайн	5-9	По плану КР	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течении года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Администрация школы
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями по темам ПБ, ПДД, ПВ, Экстримизм и терроризм, правонарушение, безопасность в интернете, семейный кодекс, родительская ответственность	5-9	В течении года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе ,педагог-психолог.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок. (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела СЕНТЯБРЬ «Внимание, Дети!» (месячник безопасности по ПДД)			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Традиции школы</i>	День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй школа»	10-11	Заместитель директора по ВР
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	150 лет со дня рождения В.К. Арсеньева	5-9	Учитель математики
	140 лет со дня рождения Б. Житкова	5-9	Учитель математики
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом (день памяти Беслана)»	10-11	Классные руководители
	Классный час «День окончания Второй Мировой войны»	10-11	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Районный конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	10-11	Классные руководители

<i>(нравственно-эстетическое)</i>	Творческий конкурс «Я выбираю – «Сделано в Мордовии»	10-11	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Профилактическая беседа «Будьте осторожны! Грипп»	10-11	Классные руководители
	Осенний легкоатлетический кросс «Здоровое поколение»	10-11	Классные руководители, учитель физкультуры
	Мероприятия безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, ПБ, экстримизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы.	10-11	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители.
	День ГО и ЧС. Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы.	10-11	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	Руководитель отряда «ЮИД», классные руководители.
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Права и обязанности обучающихся (о школьной форме, знакомство с положением).	10-11	Классные руководители
	Рейд «Мой внешний вид-лицо школы».	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	10-11	Классные руководители
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	Классный час ко Дню пожилого человека	10-11	Классные руководители
	Фотовыставка « Мои любимые бабушка и дедушка»	10-11	Классные руководители
ОКТАБРЬ - «Здоровый Я — здоровая Россия!» (месячник здорового образа жизни)			
Направления	Планируемые	Участник	Ответственные

деятельности	мероприятия	и	
<i>Традиции школы</i>	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО и ЧС)	10-11	Классные руководители
	Поздравительная акция «Нет выше звания — Учитель» Фотовыставка «Я и мой учитель». Акция по поздравлению учителей-ветеранов педагогического труда.	10-11	Классные руководители
	Фольклорный праздник «Осенний бал». (Составление видеороликов по классам, оформление фильма)	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Урок Памяти «Памяти погибших в годы репрессий»	10-11	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Классный час ко Дню народного единства	10-11	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)</i>	День здоровья «Норма ГТО – норма жизни	10-11	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны (классные часы)	10-11	Классные руководители
	Классный час «Всемирный день здорового питания»	10-11	Классные руководители
	Районный конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)		
	Классный час «Наши права и обязанности»	10-11	Классные руководители
	День интернета. Всемирный урок безопасности школьников в сети интернет. День интернета.	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Фотовыставка «Я и мой питомец!» к Всемирному дню защиты животных.	10-11	Классные руководители
	Рейд «Живи, книга»	10-11	Классные

			руководители
НОЯБРЬ «Мы за дружбу» (месячник толерантности)			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	85 лет со дня рождения В.Токаревой	10-11	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Классный час « Тепло материнских рук» к международному Дню Матери. (Составление видео поздравлений мамам)	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Патриотическая акция «Фронтной блокнот»	10-11	Классные руководители
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	День Толерантности. Игровая программа «В слове Мы - сто тысяч Я»	10-11	Классные руководители
	Акция «Мы разные — в этом наше богатство! Мы вместе — в этом наша сила!»	10-11	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)</i>	Классные часы о здоровом образе жизни. Анкетирование «Я и здоровый образ жизни»	10-11	Классные руководители
	Беседы по ОБЖ «Едкий дым», о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	День правовой защиты детей . Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	Классные руководители
	День правовой защиты детей « Наши права» просмотр видеоролика и обсуждение.	10-11	
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Организация дежурства по школе, столовой . Беседа «Чисто не там, где убирают»	10-11	
ДЕКАБРЬ «Новый год у ворот»»			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	
<i>Общекультурное направление (гражданско-</i>	Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» в день памяти	10-11	Классные руководители

<i>патриотическое)</i>	неизвестного солдата. «День воинской славы»		
	День Героев Отечества «Гордимся славою предков»	10-11	Классные руководители
	Урок -истории «Государственные символы – это многовековая история России...» ко дню конституции.	10-11	Классные руководители
	Районный фотоконкурс «Альбом Памяти»	10-11	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно- эстетическое)</i>	Акция «Хоровод доброты» (ко Дню инвалидов)	10-11	Классные руководители
<i>Традиции школы</i>	Внеклассное мероприятие «Новый - 2023» (Составление видеороликов по классам, оформление фильма)	10-11	Классные руководители
	«Морозная сказка» конкурс на лучшее оформление класса	10-11	Классные руководители
<i>Спортивно- оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим	10-11	Классные руководители
	Круглый стол «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	Классные руководители
	Инструктажи по ТБ во время проведения Новогодних праздников и каникул.	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Круглый стол «Права и обязанности гражданина»	10	Классные руководители
	Деловая игра «Все на выборы!»	11	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно- эстетическое)</i>	Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (Всемирный день волонтеров)Вручение личной книжки волонтера	10-11	
ЯНВАРЬ «Мы – граждане России!»			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	
<i>Общекультурное направление (гражданско-</i>	Классный час «Год педагога и наставника».	10-11	Классные руководители

<i>патриотическое)</i>	Урок мужества «27 января День снятия блокады Ленинграда «Нам не забыть об этих днях...»	10-11	Классные руководители
	Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»	10-11	Классные руководители
	Открытие месячника военно-патриотической работы.	10-11	Классные руководители
	Показ кинофильмов цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	10-11	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в зимний период»	10-11	Классные руководители
	Классный час «Простудные заболевания: без паники!»	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Встреча-беседа с инспектором ПДН «Наши права и обязанности»	10-11	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Районный фотоконкурс «Русская красавица –зима»	5-11	
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	Рейд по школе «Береги учебники»	10-11	
ФЕВРАЛЬ - «Быстрее, выше, сильнее!» (месячник военно-патриотической работы)			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Внеклассное мероприятие «А ну-ка парни!». Снятие видеороликов.	10-11	Классные руководители
	Выставка фотографий «Мой папа в армии служил»	10-11	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11	Классные руководители
	Поздравление с 23 февраля «День защитника Отечества»	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление</i>	Урок мужества «Эхо афганской войны»	10-11	Классные руководители

<i>(гражданско-патриотическое)</i>	« День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»		
	Классный час «8 февраля День Российской науки!»	10-11	Классные руководители
	Классный час « 21 февраля Международный День родного языка»	10-11	Классные руководители
	Урок мужества «Сталинградская битва». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	10-11	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Сдача комплекса ГТО	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?»	10-11	Классные руководители
	«Защита права собственности»	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Рейд по школе «Самый чистый класс»	10-11	Классные руководители
	Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево»	10-11	
МАРТ «В мире прекрасного»			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	
<i>Традиции школы</i>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к Всемирному дню ГТО	10-11	Классные руководители
	Внеклассное мероприятие « А ну-ка девушки» к международному женскому дню.	10-11	Классные руководители
	Концертная программа для учителей, мам «С праздником мимозы!»	10-11	Классные руководители
	Акция по ПДД «Внимание дети!»	10-11	Классные руководители
	Фольклорный праздник в классе «Масленица на Дону. Масленичная неделя.	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление</i>	Беседы с обучающимися по	10-11	Классные руководители

<i>(правовое воспитание)</i>	половому воспитанию «Взаимоотношения юношей и девушек» «Ранние половые связи и их последствия»		
	Классный час «Крым с Россией навсегда», посвященные Дню воссоединения Крыма и России.	10-11	Классные руководители
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Неделя математики	10-11	Классные руководители
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно- эстетическое)</i>	КТД в классе «Масленица на Дону» (создание презентаций о проведении праздника)	10-11	Классные руководители
<i>Спортивно- оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах»	10-11	Классные руководители
	Спортивные соревнования по волейболу среди девусшек класса .	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Акция «Чистый поселок»	10-11	

АПРЕЛЬ «Терпение и труд — все перетрут»

Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участник и	
<i>Традиции школы</i>	12 апреля – День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно- эстетическое)</i>	Районный конкурс рисунков «Победная весна!»	10-11	Классные руководители
<i>Спортивно- оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Мероприятия по профилактике ЗОЖ к « Всемирному дню здоровья» (велокросы, бег на дистанции, спортивные эстафеты, соревнования, игры) (по классам отдельно).	10-11	Классные руководители

	Инструктажи по ПБ на майских праздниках	10-11	Классные руководители
	Тематический урок по ОБЖ «День пожарной охраны»	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (правовое воспитание)</i>	Беседа с элементами деловой игры «Защита права собственности»	10-11	Классные руководители
	Квест «Смысл жизни» «Варианты моего будущего Итоговое занятие»	10-11	Классные руководители
<i>Общекультурное направление (экологическое и трудовое воспитание)</i>	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	10-11	Классные руководители
<i>Социальное направление (самоуправление в школе, классе, ученик и его семья)</i>	Акция «Добрых дел» (забота о ветеранах ВОВ и солдатских вдовах, ветеранов педагогического труда)	10-11	
	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	10-11	
МАЙ «Мы будем помнить...»			
Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	
<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)</i>	Урок мужества «Помним! Гордимся!» к 9 мая - День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг. Возложение цветов к памятнику «	10-11	Классные руководители
	Всероссийские акции «Бессмертный полк (онлайн), «Окна Победы», «С праздником Ветеран!», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка»	10-11	Классные руководители
	Поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим!»	10-11	Классные руководители
	Классные часы «15 мая - Международный день семьи»	10-11	Классные руководители
	День государственного флага РФ 22 мая	10-11	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры.	10-11	Классные руководители
<i>Традиции школы</i>	Праздник «Последний звонок»	10-11	Классные руководители

	Итоги года «За честь школы» (общешкольная линейка, награждение учащихся)	10-11	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое)</i>	Конкурс чтецов «Рифмы Победы»	10-11	Классные руководители
	Участие в концерте для ветеранов в ДК	10-11	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно оздоровительное воспитание)</i>	Комплексный инструктаж «Правила поведения на летних каникулах»	10-11	Классные руководители
	Спортивные соревнования, по легкой атлетики.	10-11	Классные руководители
	Организация летнего отдыха детей	10-11	

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ответственные
«Разговор о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Значимые вопросы биологии»	10-11	1	Ваганова Н.А.
«Основные вопросы информатики»	10-11	1	Чигрин Д.С.
«Если хочешь быть здоров»	10	1	Загороднов А.Н.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборочное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	10-11	Октябрь, декабрь, май	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Классные руководители
Поздравления с днем учителя, 23 февраля, 8 марта	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание	10-11	май	Заместитель директора

учащихся: отчеты о проделанной работе. Подведение итогов работы за год			по ВР
Заседание в начале каждой четверти о составлении плана работы на текущую четверть	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд по классам «Берегите учебники», «Самый чистый класс», «Проверка оформления классов к данной тематике»	10-11	в течение года	Классные руководители
Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия профорientации в школе «Мир профессий». Конкурсы, профорientационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР.
Трудоустройство на базе школы от центра занятости населения.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с представителями образовательных учреждений.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информирование о днях открытых дверей в образовательных учреждениях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор и размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок».	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение написанных детьми стихотворений, рассказов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Хоровод доброты» (ко Дню инвалидов)	10-11		Классные руководители
Акция «День доброй воли» к международному дню добровольца в России (5 декабря). Вручение личной книжки волонтера	10-11		Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»,	10-11	январь	Классный руководитель
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классный руководитель
Акции «Окна Победы», «Поздравь Ветерана», «Георгиевская ленточка!» Всероссийские акции к 9 мая.	10-11	май	Классный руководитель
Весенняя неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок» - чистая планета», «Посади дерево», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Помощь односельчанину в приусадебном участке»)	10-11	В течении года	Классные руководители
Участие в районных проектах и акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вело-прогулки	10-11	В течении года	Классный руководитель, библиотекарь
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану КР	Классные руководители
Виртуальные экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия онлайн	10-11	По плану КР	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течении года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (10-11	В течение года	Администрация школы
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану кл.рук.	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями по темам ПБ, ПДД, ПВ, Экстримизм и терроризм, правонарушение, безопасность в интернете, семейный кодекс, родительская ответственность	10-11	В течении года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок. (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			