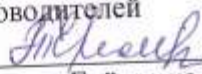




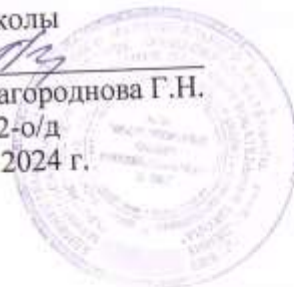
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ковылкинского муниципального района
МБОУ "Краснопресненская СОШ"

РАССМОТРЕНО
МО классных
руководителей


Ерёмкина Т.И.
Приказ №1
от «23» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора -
заведующий филиалом
"Мамолаевская СОШ"

Макишева Н.И.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Загороднова Г.Н.
Приказ № 62-о/д
от «26» 08 2024 г.



**План воспитательной работы
для обучающихся 9 класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Ломакина Л.С.,
классный руководитель

с. Мамолаево
2024

1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году передо мной стояли следующие воспитательные задачи:

- создать в классе ситуацию успеха;
- способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- развивать классное самоуправление;
- стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

В соответствии с поставленными целями и задачами составлялось планирование воспитательной работы в классе. Анализируя результаты данной работы, можно сказать, что в основном поставленные цели и задачи ВР выполнены.

Результаты воспитательной работы в 8 классе в 2023-2024 учебном году:

1. Повышение уровня развития детского коллектива. Коллективная деятельность была направлена на достижение конкретных задач и поручений не только классного коллектива, но и на достижение общественных задач и перспектив. Имелась связь с другими коллективами в школе и районе.

Коллектив имеет органы самоуправления, которые проявляют самостоятельную инициативу в работе. (Например: планирование классных мероприятий, их самостоятельная подготовка и проведение), но, в основном, действуют они при непосредственном участии классного руководителя. Учащиеся класса единомышленны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.

2. Изменение отношений в коллективе. Отношения между членами детского коллектива, стали дружественными, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети ↔ родители, дети ↔ классный руководитель и классный руководитель ↔ родители более доверительными.

3. Формирование действенного актива класса, влияющего на общественное мнение в классе и предъявляющего справедливые и разумные требования друг к другу.

4. Развитие познавательных способностей учащихся. Это проявилось в участии учащихся класса в предметных олимпиадах и предметных конкурсах, а также в повышении качества знаний класса в целом в конце года до 100 %.

2. Характеристика классного коллектива, проблемы воспитания

Общие сведения о классном коллективе.

9 класс – общеобразовательный класс. Обучается в нём 5 человек:

1 ученик проживает в Краснослободском районе, с. Старая Рябка, 2 ученика проживает в Ковылкинском районе д. Новое Лепьево, 1- в с. Мамолаево, 1- в с. Самозлейка

Характеристика семей учащихся

В классе 5 учеников. Алашинова Виктория живет в неполной семье, 4 ученика воспитываются в полных семьях, в доброжелательной атмосфере. Все родители регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. Родители систематически посещают родительские собрания, а также взаимосвязь осуществляется через телефон.

Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся

Качество знаний в классе высокое: 3 человека учатся на «4» и «5», 1 человек имеет тройки. Один ученик занимается на «отлично». Качество знаний составляет 80%. Не успевающих учащихся и пропускающих занятия без уважительных причин нет. По отношению к учителям и классному руководителю класс доброжелателен. По отношению к занятиям класс дисциплинирован и организован. Домашнее задание по предметам дети выполняют, но нет системной работы.

Работоспособность учащихся на уроках высокая, но внимание не у всех устойчивое. Большинство ребят со слуховым типом памяти, способны анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Есть ученики с замедленным типом мыслительной деятельности. По результатам тестирования 80% учащихся владеют навыками самостоятельного умственного труда.

Познавательная активность ребят высокая, они с удовольствием учатся и ходят в школу. Особенно любят математику, русский язык, физкультуру. Дети подвижны.

Все ученики хотят иметь высокие учебные результаты, но не у всех это получается по разным причинам. Ведется целенаправленная работа по улучшению успеваемости всего класса. Остальные дети с пониманием относятся к этой проблеме. В классе создана система поддержки и оказания помощи в учёбе менее слабоуспевающим ученикам.

Структура классного коллектива и внутригрупповые процессы.

Класс дружный, как коллектив сформирован. В классе реально действуют органы самоуправления. Ребята со всей ответственностью относятся к своей «должности». По результатам наблюдений и анкетирования учащихся, изолированных и замкнутых в себя нет. Все дети общаются друг с другом.

В классе есть ученики, которые стремятся быть лидерами. Они выступают организаторами различных дел, игр. Основные ценностные приоритеты класса – быть тактичнее, искреннее, душевнее, терпимее по отношению друг к другу.

Характер общения учащихся в группе

Несмотря на формальное объединение ребят в группы, класс дружный. У ребят в классе сложились довольно тёплые взаимоотношения. Они могут прислушиваться к мнению других, помогать товарищу и находить общее решение. Очень хорошо развиты чувства товарищества: взаимопомощь и взаимовыручка. (Не понял, не выполнил, забыл, не принёс – обратись к однокласснику, тебя выручат!) Взаимоотношения между мальчиками и девочками доверительные, дружеские. Ребята общительные, добрые, отзывчивые. Внеурочное время часто проводят вместе.

Творческий потенциал и творческая активность учащихся

100% учащихся охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки , каждый понедельник проводится занятие по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также посещают внеурочные занятия «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность».

Самостоятельность и инициативу в физическом труде проявляют большинство учащихся класса. Все ребята охотно участвуют в классных и школьных мероприятиях. Расстраиваются, если не занимают призовые места. После мероприятия обязательно обсуждают, что было не так, и стараются сами осознать свои ошибки. Но самостоятельно организовать свою деятельность ещё не могут. Учащимся необходима помощь, подсказка, толчок к деятельности со стороны классного руководителя или старших.

Ребята показывают успехи, желают проявить себя, продемонстрировать свои умения, достижения и знания, принимая участие в творческих конкурсах разного уровня от муниципального до всероссийского.

Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта

Все ребята класса всегда опрятно одеты. У учащихся в достаточной степени сформировано чувство долга и ответственности, развиты социальные мотивы: «Хорошо учусь, чтобы окончить ВУЗ и иметь хорошую работу». Ребята трудолюбивые и отзывчивые. Дисциплина на уроках удовлетворительная, но вне занятий желает лучшего. На переменах дети очень подвижны, не всегда реагируют на замечания дежурных по школе.

Уровень физического развития и здоровья школьников

Абсолютно здоровых детей в классе нет. 20% учащихся имеют третью группу здоровья. Это связано в основном простудными заболеваниями. Часто болеют Шумкин С., Кузнецов Р.

Выводы и предложения:

- Классный коллектив сформирован.
- Большинство учащихся класса занимаются хорошо, принимают активное участие в жизнедеятельности класса и школы, но не всегда проявляют творчество, самостоятельность и инициативу. Культура поведения и навыки общения некоторых учащихся сформированы недостаточно;
- Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

Цель:

- Выявить и развить добрые наклонности детей практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их ум.

Задачи: на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

- Вовлечь учащихся в спортивные секции и различные кружки.
- Привлечь родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных праздников, походов.
- Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
- Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к России, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
- Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
- Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, своем доме, посёлке.
- Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе.

Работа с родителями (законными представителями):

Четверть	Месяцы	Форма работы
I четверть	сентябрь	1. Анкетирование родителей. 2. Постановка на бесплатное питание учащихся. 3. Индивидуальные беседы и консультации. 4. Уточнение социального паспорта класса. 5. Выборы родительского комитета класса и планирование работы.
	октябрь	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. 3. Родительское собрание №1 «Жизнь ребёнка и его успехи в школе. Итоги первой четверти»
II четверть	ноябрь	1. Педагогическая консультация для родителей. 2. Посещение семей учащихся с целью изучения соблюдения школьниками режима дня. 3. Индивидуальные педагогические поручения родителям. 4. Организация праздничного концерта «День Матери.»
	декабрь	1. Заседание РК (коррекция плана работы). 2. Организация новогодних праздников: - привлечение родителей в украшении классного кабинета; - организация новогодних подарков. 3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях 4. Индивидуальные беседы и консультации 5. Родительское собрание №2 «Путь к здоровью, силе, бодрости».
III четверть	январь	1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться». 3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях
	февраль	1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Заседание РК 3. Организация праздника к 23 февраля и 8 марта.
	март	1. Родительское собрание №3 «Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании школьников). 2. Индивидуальные беседы и консультации. 3. Лекция для родителей «Традиции семейного чтения»
IV четверть	апрель	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях 3. Заседание РК (подведение итогов работы за год).
	май	1. Мониторинг по работе с семьями. 2. Родительское собрание №4 «Безопасность ребенка. Итоги за год» 3. Рекомендации и советы родителям на лето.

Тематика родительских собраний

Родительское собрание №1 «Жизнь ребёнка и его успехи в школе. Итоги первой четверти».

Родительское собрание №2 «Путь к здоровью, силе, бодрости».

Родительское собрание №3 «Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании школьников).

Родительское собрание №4 «Безопасность ребенка. Итоги за год».

Состав родительского комитета

№п/п	ФИО члена родительского комитета	Домашний адрес и телефон	Рабочий телефон
1.	Чудаева Л.Н.	с.Новое Лепьево, ул.Мичурина, 84	8-902-231-14-04
2.	Кузнецова Л.А.	с.Старая Рябка ,ул.Кузнецова,27	8-987-871-02-89
3.	Абруйкина С.В. (председатель)	с.Мамолаево, ул.Калинина, 5.	2-58-21

План работы родительского комитета

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сентябрь		
Выборы родительского комитета	С 1 по 15 сентября	Кл. руководитель
Октябрь		
Помощь в проведении «Праздника осени».	С 20 по 25 октября	Род. комитет
Организация праздника Дня пожилых людей	С 5 по 20 октября	Род. комитет
Ноябрь		
Участие в проведении дня Матери	С 25 ноября	Род. комитет
Декабрь		
Организация подарков детям к Новому году.	С 15 декабря	Род. комитет
Изготовление игрушек к Новому году.	С 20 декабря	Род. комитет

Январь		
Экскурсия «Все профессии нужны, все профессии важны»	С 5 по 10 января	Род. комитет
Февраль		
Принять участие в конкурсе детского творчества «Зеркало природы»	С 1 февраля	Род. комитет
Март		
Принять участие в акции «Здравствуй, пернатый друг»	С 1 марта	Род. комитет
Апрель		
Проведение акции «Чистая улица»	С 1 апреля	Род. комитет
Май		
Акция «Цветы Победы»	С 1 мая	Род. комитет

Органы классного ученического самоуправления

Орган классного ученического самоуправления	Состав	Распределение обязанностей
	Алашинова Виктория (заместитель старосты)	Ответственная за учебу
	Кечина Анна	Хозяйственная служба класса
	Абруйкин Матвей	Экологическая служба класса
	Кузнецов Роман	Староста
	Шумкин Станислав	Библиотечная служба класса

Циклограмма классного руководителя:

Ежедневно:

- ✓ Контроль посещаемости и выяснение причин отсутствия учащихся
- ✓ Организация питания учащихся
- ✓ Организация дежурства в классном кабинете
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися

Еженедельно:

- ✓ Проверка дневников учащихся
- ✓ Проведение часов общения (по плану)
- ✓ Работа с родителями (по ситуации)
- ✓ Работа с учителями – предметниками (по ситуации)

Ежемесячно:

- ✓ Решение хозяйственных вопросов
- ✓ Организация питания
- ✓ Встреча с родительским комитетом
- ✓ Работа с активом класса

1 раз в четверть:

- ✓ Оформление классного журнала по итогам четверти
- ✓ Проведение родительского собрания
- ✓ Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работу на новую четверть

1 раз в год:

- ✓ Проведение открытого мероприятия
- ✓ Оформление личных дел учащихся
- ✓ Анализ и составление плана работы класса

Основные направления работы

№п/п	НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1	Гражданско-патриотическое	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Нравственно-эстетическое	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
3	Учебно-познавательное	Формировать у учащихся потребности в учебе, рациональном использовании времени, ответственность за дело, развивать организаторские способности и деловые качества. 2. Подготовка школьника к жизни через развитие его духовных качеств 3. Развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора; 4. Содействие интеллектуальному развитию школьника;
4	Экологическое воспитание	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.

5	Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>
6	Семейное воспитание	<p><i>1. Способствовать социализации учащихся, осознания ими себя будущими родителями, укреплять взаимосвязь в семье, формировать положительное отношение к семейным ценностям.</i></p>
7	Самоуправление в школе и в классе	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.</p> <p>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>3. Организовать учебу актива классов.</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
9 КЛАССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1 сентября	Классный руководитель
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Классные руководители
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	3 сентября	Классный руководитель
Школьный этап сдачи норм ГТО	Сентябрь-декабрь	Классный руководитель
Школьные соревнования по футболу	2-4 октября	Классный руководитель
Школьные соревнования по лапте	10-13 октября	Классный руководитель
«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
Новогодние Ёлки	27-29 декабря	Классный руководитель
Конкурс чтецов «Живая классика»	14 февраля	Классный руководитель
Акции «Свеча в окне», «Блокадный хлеб»	27 января	Актив РДДМ
Месячник военно-патриотической работы (по отдель. Плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ Учитель музыки Учитель физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	23-30 мая	Классный руководитель

Модуль «Классное руководство»

Участие в Заседании МО классных рук-ей	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	До 15 сентября	Классный руководитель
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	До 20 сентября	Классный руководитель
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	раз в неделю	Классный руководитель
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	До 15 Сентября	Классный руководитель
Проведение социометрии в классе	До 15	Классный руководитель

	сентября	
Оформление классных уголков	До 15 сентября	Классный руководитель
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	с 16 сентября	Классный руководитель
Заседание МО классных рук-ей	ноябрь	Классный руководитель
Заседание МО классных рук-ей	март	Классный руководитель
Педсовет по воспитательной работе	март	Классный руководитель
Прогноз летней занятости учащихся	Апрель	Классный руководитель
Анализ ВР с классом за уч. год	До 10 июня	Классный руководитель
Организация летней занятости учащихся	Май-июнь	Классный руководитель

**Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	9	1	Классные руководители

**Модуль «Урочная
деятельность»**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными
представителями)»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитета класса	9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	9	Сентябрь - май	Педагог-психолог
Родительские собрания	9	2 раза в год	Классный руководитель
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	9	В течение года	Классный руководитель
Работа с родителями по организации горячего питания	9	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	9	По плану РДДМ	Актив РДДМ

Участие в Проекте «Большая перемена»	9	По плану РДД М	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	9	16 сентября	Учитель физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	9	В течение года	ь
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgprca7c8c7f.xn--p1ai/projects	9	По плану РДД М	Классный руководители
Участие в благотворительных акциях	9	В течение года	Классный руководитель
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	9	По плану РДД М	Классный руководитель

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	9	В течение года	Актив класса
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	9	По плану РДДМ	Актив РДДМ

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	1-9	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	6	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	9	Сентябрь	Замдиректора по ВР

Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	9	Конец 1 модуля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	9	13-20 ноября	Классные руководители педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	9	Конец 2 модуля	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	9	Конец 2 триместра	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	9	Конец 3 триместра	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	9	с 1 декабря	
Новогоднее оформление кабинетов	9	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	9	С 15 января	
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	9	С 26 февраля	
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	9	С 11 мая	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Виртуальные Экскурсии, походы выходного	9	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	9	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	9	В течение года	Замдиректора по ВР
--	---	----------------	--------------------